**PLANI JAVOR - NR. 1** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Përsëri në shkollë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Përsëri në shkollë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si;  **Matematikë:** Përsërisim njohuritë paraprake, duke lexuar dhe karahsuar numrat që kemi mësuar në klasën e dytë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë se prej cilave lëndë janë të përbëra objektet në klasë dhe në shkollë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë dhe bëjnë krahasimin e klasës për ndryshimet që shohin pas kthimit në klasën e tretë.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim për rëndësinë dhe llojet e letrës që do t’i përdorim në klasën e tretë.  **Edukatë figurative:** Diskutojmë për mjetet e reja të vizatimit dhe ngjyrosjes që do t’i përdorim në klasen e tretë.  **Edukatë muzikore:** Këndojmë të gjithë së bashku këngën për mirëseardhjen në klasën e tretë.  **Edukatë fizike, sportet dhe** **shëndeti:** Bëjmë krahsimet e peshës dhe gjatësisë sa kemi ndryshuar për një vit. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shkruajmë: “Prapë në shkollë! Unë në klasën e tretë!”  (fq. 7) | Numërimi dhe leximi. (fq. 9-10) | Njoftim me përmbajtjen e lëndës | Njohja dhe përdorimi  i mjeteve  (fq. 8) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Krahasimi dhe renditja e numrave  (fq. 12-13) | Lexojmë-dëgjojmë: “Pushimet e mia të verës në fotografi”  (fq. 8) | Lexojmë-dëgjojmë:  “Dita e dytë e shkollës” (fq.10,11) | Mirë se erdhe në klasën e tretë! | Matjet antropometrike  (fq. 6) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “ Dita e dytë e shkollës”  (fq.12-13) | Krahasimi dhe renditja e numrave - ushtrime  (fq. 14) | Materialet dhe lëndët e para (fq. 6) | Letra - prodhimi, llojet dhe vetitë  (fq. 6-7) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave  (fq.15-16) | Lexojmë-dëgjojmë:  “Dera e shkollës” ( fq.14) | Unë klasa dhe shkolla ime (fq. 5) | Të këndojmë: “Zilja jonë”  (fq. 10) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Dera e shkollës”  (fq. 15) | Mbledhja e numrave deri ne 100 - ushtrime  (fq. 17) | Rregullat për përgatitjen në orë ( fq. 7) |  |  |

**PLANI JAVOR – NR. 2** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Aventurat e pushimeve | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Aventurat e pushimeve** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi,* e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si;  **Matematikë:** Tregojnë mënyrat se si kanë ushtruar mbledhjen dhe zbritjen gjatë pushimeve.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë për materjalet dhe lëndët që kanë hasur nxënësit gjatë avanturave të kësaj vere.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për shokët dhe shoqet që kemi njohur gjatë pushimeve verore.  **Shkathtësi për jetë:** Punojmë me letër një objekt që na ka lënë mbresa gjatë pushimeve.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë me llojet e vijave një aventurë të paharruar gjatë pushimeve verore.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Përshkruajnë cilat lojëra i kanë luajtur me shokët dhe shoqet gjatë pushimeve.  **Edukatë muzikore:** Pasi të përfundohet puna, 2-3 nxënës këndojnë një këngë të mësuar gjatë pushimeve. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë:  “Gabimi i Lisës”  (fq.16-17) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese (fq. 4) | Materialet dhe lëndët e para (FP; fq.6) | Llojet e vijave  (fq.19) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zbritja e numrave  (f.q 18-19) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Gabimi i Lisës”  (fq. 18) | Fitojmë njohuri për gjuhën: rrokja, fjala, fjalia, teksti  (fq. 19-20) | Jetojmë së bashku  (f.q 6) | Si ndihesh gjatë lojës?  (fq. 8) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: “Aventura që vjen me shiun”  (fq. 21-22) | Lidhja ndërmjet mbledhjes dhe zbritjes  (fq. 20-21) | Lëndët e pastra dhe të përziera (fq.8; FP; fq.7) | Modelimi i objekteve nga letra  (fq. 8) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja -ushtrime  (fq. 22-23) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “ Aventura që vjen me shiun”  (fq. 23-24) | Grupet shoqërore  (fq.8) | Tingulli i shkurtër, tingulli i gjatë +  MI – RE  (fq. 12) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia e thjeshtë - Kryefjala dhe kallëzuesi  (fq. 25) | Shumëzimi i numrave  (fq. 24) | Gur, letër, gërshërë  (fq. 9) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 3** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Shëndeti ynë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – / lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Shëndeti** **ynë** në fushën *Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Së bashku me nxënësit diskutojmë se cilët janë faktorët kryesorë që ndikojnë në ruajtjen e shëndetit, shkruajmë fjali të ndyshme.  **Matematikë:** Diskutojmë se sa herë brenda 12 muajve bëjmë kontolle te mejku.  **Njeriu dhe natyra:** Flasimpër lëndët dhe vetitë e ushqimeve që janë të shëndetëshme, dhe që ndikojnë në shëndetin e njeriut.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojmë se sa rëndësi ka për shëndetin bashkëpunimi i mirëfilltë me njëri-tjetrin.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim se sa i rëndësishëm është riciklimi i letrës dhe gjërave të tjera për shëndetin - mbeturina më pak.  **Edukatë figurative:** Nxënësit vizatojnë dhe modelojnë fruta që janë të shëndetshme për shëndetin e njeriut. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia e zgjeruar - Kryefjala, kallëzuesi dhe fjalët plotësuese  (fq. 26- 27) | Vetitë e shumëzimit  (fq. 25) | Klasifikimi i materialeve (fq. 9; FP; fq. 8) | Vjeshta na sjell fruta  (fq.12) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia e zgjeruar - Kryefjala, kallëzuesi dhe fjalët  plotësuese  (fq. 28) | Lexojmë-dëgjojmë: “Ruani shëndetin me vitamina”  (fq. 29-30) | Unë dhe të tjerët (fq.10-11) | Balonat e stresit  (fq. 9) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë-shkruajmë-flasim:  ““ Ruajmë shëndetin me vitamina”  (fq. 31) | Shumëzimi i shumës dhe i ndryshimit - vetia distributive  (fq. 26) | Lëndët dhe vetitë e tyre (P) | Kartoni - prodhimi, llojet dhe vetitë  (fq. 9) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrave  (fq. 27-28) | Lexojmë-dëgjojmë: Libri dhe kompjuteri  (fq. 32-33) | Respektojmë njëri-tjetrin (fq.12) | Çelësi sol  (fq.14) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Libri dhe kompjuteri”  (fq. 34) | Shumëzimi i numrave - ushtrime  (fq. 30) | Nëpërmjet lojës  (fq. 10) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 4** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Vjeshta e artë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Vjeshta e artë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Matematikë:** Krijojmë një problemë matematikore me frutatevjeshtës, duke kryer vetinë e shumëzimit dhe pjesëtimit.  **Njeriu dhe natyra:** Tregojmë temperaturat në stinën e vjeshtës dhe cilat të reshura atmosferike i kemi më shumë në vjeshtë  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për aktivitetet që i bëjmë së bashku me familjen në stinën e vjeshtës.    **Shkathtësi për jetë:** Modelojmë frutat e vjeshtës me karton.  **Edukatë figurative:**  Vizatojmë dhe ngjyrosim një peizazh vjeshte.  **Edukatë muzikore:** Këndojmë këngën “Vjeshta”.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë sa e respektojmë njëri-tjetrin gjatë ecjes në natyrë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Ndarja e fjalëve në fund të rreshtit  (fq. 35-36) | Pjesëtimi  (fq. 31) | Gjendjet agregate të ujit  (fq. 11) | Mjedisi ku punojmë  dhe veprojmë  (fq. 14) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Lidhja në mes të shumëzimit dhe pjesëtimit  (fq. 32) | Lexojmë-dëgjojmë:  “Andi shkon në  gjithësi”  (fq. 37) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Andi shkon në gjithësi”  (fq. 38) | Planifikojmë dhe  veprojmë  (fq. 13) | Sa e respektojmë njëri-tjetrin?  ( fq. 11) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë:  “Ditë vjeshte”  ( fq. 39-40) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Gjendjet agregate të ujit  (FP; fq. 9) | Modelimi i objekteve nga kartoni  (fq. 10-11) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lidhja në mes shumëzimit dhe pjesëtimi - ushtrime  (fq. 33-34) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Ditë vjeshte”  (fq. 41-42) | Pjesëmarrja ime  (fq. 14) | Të këndojmë: “Troket vjeshta” - Këndi yt  (fq. 18) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Flasim-dëgjojmë-shkruajmë:  Lektyrë shkollore | Lidhja në mes shumëzimit dhe pjesëtimit (ushtrime)  (fq. 34) | Kutia e ndihmës së parë  (fq. 14) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.5** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Shpendët shtegtarë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Shpendët** **shtegtarë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Në vargjet numerike vendosim emra shpendësh, ku nxënësit gjejnë se cili numër fshihet pas shpendëve.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë se edhe për shpendët uji është i domosdoshëm për jetë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Bisedojmë se cilat lloje të shpendëve i shohim në mjediset ku jetojmë.  **Shkathtësi për jetë:** Punojmë një shpend shtegetar.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë një shpend shtegtar që kemi parë kohën e fundit në natyrë.  **Edukatë muzikore:** Imitojmë zërat e shpendëve.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Luajme lojën “Fluturon, Fluturon”. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Dëshirat e një qenusheje  (fq. 44-45) | Modele figurash  (fq. 36-37) | Cikli i ujit në natyrë  (fq.12) | Portreti  (fq. 16) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vargje numrash  (fq. 38) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Dëshirat e një qenusheje”  (fq. 46-47) | Lexojmë-dëgjojmë: “Dallëndyshet”  (fq. 48-49) | Aktivitet: Ta gjelbërojmë  mjedisin në shkollë  dhe komunitet  (fq. 15) | Situatat emergjente dhe institucionet  (fq. 15) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “ Dallëndyshet”  (fq. 50) | Modelet (ushtrime)  (fq. 39) | Cikli i ujit në natyrë  (FP; fq. 10) | Leshi - procesi i përpunimit, vetitë  (fq. 12-13) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Vlerësim - Ushtrime kontolluese | Lexojmë-dëgjojmë: “Udhëtojmë nëpër enciklopedinë e kafshëve” (fq. 51-54) | Unë dhe familja ime  (fq. 16) | Këndimi i bukur - shqiptimi i drejtë i zanoreve - solisti, kori  (fq. 21) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Fjalët (fq. 55-56) | Modeli kubik dhe plani (fq. 40) | Loja dhe dukuritë natyrore (fq. 16) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.6** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Familja ime | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Familja ime** në fushën *Shoqëria dhe mjedisi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Me anë të fjalëve shkruajmë emrat e anëtarëve të familjes sonë, duke i klasifikuar në familjen e gjerë dhe në familjen e ngushtë.  **Matematikë:** Numërojmë se sa anëtarë ka familja jonë e ngushtë dhe e gjerë, pastaj i vendosim emrat e tyre në bashkësi.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se sa dhe si e përdorim ujin në familjen tonë dhe në cilën temperaturë e konsumojmë ujin.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit tregojnë se cilat rroba nga pambuku i përdor familja e tij.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë familjen e ngushtë dhe e ngjyrosim me ngjyra, i paraqesim ata si duken.  **Edukatë muzikore:** Bisedojmë se cilat instrumente muzikore i pëlqejnë apo përdorin në familjet tyre.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Diskutojmë se cilët anëtarë të familjes janë adhurues të futbollit. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  Fjalët  (fq. 57) | Bashkësitë dhe elementet  (fq. 41) | Uji dhe rëndësia e tij për organizmin e njeriut  (fq.13; FP - fq. 11) | Ngjyrat - kombinimin  i tyre  (fq. 18) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Paraqitja e bashkësive me kllapa  (fq. 42) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Zhvendosja e fjalëve në fjali  (fq. 58-59) | Zhvendosja e fjalëve në fjali (fq. 60) | Paraardhësit dhe pasardhësit e familjes sime  (fq. 17) | Futbolli; udhëheqja e topit  ( fq. 27) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Shtimi dhe heqja e fjalëve dhe e grupeve të fjalëve në fjali  (fq. 61-62) | Nënbashkësia  (fq. 43) | Temperatura  (fq.15; FP - fq. 12) | Pambuku (kultivimi dhe përpunimi)  (fq. 14) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Elementet e përbashkëta të dy bshkësive - prerja  (fq. 44) | Lexojmë-dëgjojmë-flasim: Fjalë të urta  (fq. 63-64) | Sendet me vlerë të  familjes sime  (fq. 18) | Instrumentet ritmike popullore dhe instrumentet e ORF-it  (fq. 23) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë dëgjojmë:  “Buka”  (fq. 65-66) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Atletika - vrapimet  (fq. 18) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 7** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Të ushqyerit e shëndetshëm | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Të ushqyerit e shëndetshëm** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*,e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si :  **Matematikë:** Me anë të vijave paraqesim dy deri në tri fruta që janë të shëndetshme për njeriun.  **Njeriu dhe natyra:**  Tregojmë cilët janë faktorët që ndikojnë në rritjen e ushqimeve të shëndetshme - ajri.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë se sa rëndësi i japim të ushqyerit shëndetshëm në familjet tona.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë se cilat janë ushqimet që na ndihmojnë të kemi një zë të bukur (veza, mjalti).  **Edukatë figurative:** Vizatojmë më pas ngjyrosim disa ushqime të shëndetshme.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë se cilat aktivitete sportive janë të shëndetshme për trupin e njeriut. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  |Dita Botërore e Ushqimit (fq. 68-69) | Relacionet  (fq. 45-46) | Përbërësit e ajrit dhe roli i oksigjenit në frymëmarrje (fq.17; FP - fq. 13) | Pastelet e thata dhe  pastelet e yndyrshme  (fq. 21) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Prerja, relacionet (ushtrime)  (fq. 47-48) | Lexojmë-dëgjojmë-flasim: Përshkruaj unë, zbulo ti - Gjëegjëza (fq.70-71) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia pohore dhe mohore (fq. 72-73) | Ngjarjet në familje  (fq. 19) | Vrapimet  (fq. 18) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalëzat mohuese *nuk* dhe *s’* (fq. 74-75) | Drejtëza, gjysmëdrejtëza dhe segmenti  (fq. 49-50) | Uji dhe gjendjet agregate të tij (P) | Materialet sintetike  (fq. 15-16) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Drejtëzat prerëse. Drejtëzat normale  (fq. 51-52) | Lexojmë-dëgjojmë: “Sëmundja e Mirit”  (fq.76-77) | Albumi i familjes  (fq. 20) | Vlerat e notave  (fq. 24) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “ Sëmundja e Mirit”  (fq.78-79) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Starti i lartë  (fq. 19) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.8** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Personazhet e filmave vizatimorë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Personazhet e filmave vizatimorë**  në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Matematikë:** Me copëza të prera në formë të këndeve formojmë një personazh të pëlqyer.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se cilat ushqime konsumojnë personazhet e filamve vizatimorë që ne i pëlqejmë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Krahasojmë karakteret e personazheve me anëtarët e familjes.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për rreziqet që na kanë bërë përshtypje në filmat vizatimorë që kemi parë.  **Edukatë figurative:** Me anë të kolazhit formojmë personazhin e pëlqyer.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Diskutojmë për aktivitetet fizike që i bëjnë personazhet gjatë përformimit në film. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Superheronjtë që ndihmojnë botën  (fq. 80) | Drejtëzat paralele  (fq. 53-56) | Testo njohuritë e fituara  (fq. 19) | Kolazhi  (fq. 24) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrime | Lexojmë-shkruajmë-flasim: Filmat vizatimorë më të pëlqyer  (fq. 82) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia dëftore dhe pyetëse (fq. 83) | Pema e familjes (fq.21) | Vrapimi me stafetë  (fq. 19) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia dëftore dhe pyetëse (fq. 84) | Këndi dhe llojet e këndeve  (fq. 57) | Ushqimi si burim i energjisë (fq.12; FP. fq.15) | Njohja e rreziqeve  (fq.17-18) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Këndi dhe llojet e këndeve - ushtrime  (fq. 58) | Lexojmë-dëgjojmë-flasim: “Lepuri dhe  Breshka”  (fq. 85-86) | Të drejtat dhe përgjegjësitë  (fq. 22) | Detyrë - caktoni notat katërshe dhe nota tetëshe (fq. 26) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Lepuri dhe breshka”  (fq. 87) | Qindëshet e mijëshes së parë  (fq. 59-60) | Kërcimi nga vendi  (fq. 20) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 9** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Të drejtat tona | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore /duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Të drejtat** **tona** në fushën *Shoqëria dhe**mjedisi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Tregojmë se në fabula dhe përralla kush del gjithnjë triumfues dhe a ka të drejtë.  **Matematikë:** Krijojmë problema matematikore, duke përfshirë numrin e të drejtave që përmban Konventa e të Drejtave për Fëmijë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë për të drejtat elementare të njeriut e, me theks të veçantë, ushqimet.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim me nxënës se cilat pajisje elektirke kanë të drejtë t’i përdorin.  **Edukatë figurative:** Paraqesim me anë të vizatimit një të drejtë elementare që kanë fëmijët (shkollimin, mjekimin, familjen etj.) dhe i ngjyrosim me lapsa me ngjyra.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Diskutojmë për të drejtat e fëmijëve, me theks të veçantë, të drejtën e lojës. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shkruajmë fabulën  “Luani dhe dhelpra”  (fq. 88) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Përbërësit kryesorë të ushqimit  (fq. 24) | Përdorimi i flmasterave dhe i lapsave me ngjyra  (fq. 26) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Krahasimi i qindësheve | Flasim-dëgjojmë-shkruajmë-Lektyrë shkollore | Ushtrime për test | Unë kam të drejta në  familje  (fq. 23) | Vrapojmë në kolonë  (fq. 20) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Test përmbledhës | Krahasimi i qindësheve -ushtrime | Përbërësit kryesorë të ushqimit  (FP - fq. 16) | Rreziqet nga instalimet dhe pajisjet elektrike  (fq.19-21) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja me qindëshe | Lexojmë-dëgjojmë:  “Kush i ka dhëmbët më të fortë”  (fq. 90-91) | Të drejtat e mia në  shkollë  (fq. 24-25) | Zemra bën tik-tak (didaktike) - DO SOL  (fq. 27) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Kush i ka dhëmbët më të fortë”, (fq. 92) | Shkrimi dhe leximi i numrave deri në 1000 | Gjimnastika (fq. 21) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 10** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Dëshirat dhe përgjegjësitë tona | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Dëshirat dhe përgjegjësitë tona,** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Shkruajmë disa të drejta dhe përgjegjësi, duke i radhitur dhe numëruar vetëm me klasa të numrave.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se cilat janë ushqimet e domosdoshme për trupin tonë dhe cilat ushqime kemi dëshirë t’i konsumojmë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për përgjegjësitë që kemi në shkollë, shtëpi, komunitet.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë se cilat janë përgjegjësitë tona në rast rreziku nga zjarri dhe si duhet të veprojmë.  **Edukatë figurative:** Me anëtë teknikës së akuarelit vizatojmë dhe ngjyrosim vendin ku ne kemi dëshirë të shkojmë.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë se në cilën orkestër dëshirojmë të jemi pjesë e saj.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Flasim se cilat janë përgjegjësitë tona kur bëjmë gjimnasitkë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Kujdesi ndaj dhëmbëve”  (fq. 93-94) | Shkrimi dhe leximi i numrave deri në 1000  (fq. 65-66) | Prejardhja e ushqimit  (fq.25; FP - fq. 17) | Teknika e akuarelit  (fq. 28) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Mali në mal”  (fq. 95-96) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia dëshirore dhe nxitëse (fq. 97) | Përgjegjësitë në komunitet  (fq. 26-27) | Qiriu gjimnastikor  (fq. 21) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Fjalia dëshirore dhe nxitëse, (fq. 98) | Shkrimi dhe leximi i numrave deri në 1000 -  ushtrime  (fq. 67-69) | Plani javor i ushqimit  - aktivitet | Rreziku nga zjarri  (fq. 22) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Paraqitja e numrave treshifrorë në formë të  zgjeruar (fq. 70) | Lexojmë-dëgjojmë: “Dielli dhe Ylberi” (fq. 99-100) | Stop dhunës në familje!  (fq. 28) | Skënderbeu në veprat muzikore - ç’është orkestra?  (fq. 29) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Dielli dhe ylberi”  (fq. 101-102) | Mbledhja dhe zbritja me qindëshe  (fq. 63-64) | Rrotullimi para me këmbët anash  (fq. 21) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.11** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Kongresi i Manastirit | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore,duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Kongresi i** **Manastirit** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Matematikë:** Duke hulumtuar në internet gjejmë se cila kartmonedhë është përdorur në kohën kur është mbajtur Kongresi i Manastirit dhe cilën kartmonedhë e përdorim sot.  **Njeriu dhe natyra:** Tregojmë për ushqimet që janë përdorur para shumë vjetësh.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojmë rëndësinë e të shkruarit dhe lexuarit për parandalimin e shumë gjërave negative që ndodhin në shkollë.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë peizazhin e dimrit dhe paraqesim brenda tij shtëpinë e “Kongresit të Manastirit”.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Dëgjojmë këngën e “Alfabetit” kërcejmë dhe kryejmë lëvizje ritmike. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Kënga e bilbilit  (fq. 103-104) | Mbledhja dhe zbritja me qindëshe ushtrime  (fq. 64) | Ushqimi i shëndetshëm  (fq. 27; FP - fq. 18) | Peizazh dimri  (fq. 28) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Euro  (fq. 74-75) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Kënga e bilbilit”  (fq. 105) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Përdorimi i shenjave të pikësimit  (fq. 106) | Stop dhunës në shkollë!  (fq. 29) | Rrotullimi prapa  (fq. 22) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Përdorimi i shenjave të pikësimit  (fq. 107) | Euro - ushtrime  (fq. 76-77). | Piramida e ushqimit të njeriut  (fq. 28) | Parandalimi i rrezikut nga zjarri  (fq. 23-25) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja me qindëshe  (fq. 78) | Lexojmë-dëgjojmë: “Shkolla e re e Drinit” (fq. 108-109) | Shkolla ime  (fq. 30-31) | Tingulli i lartë dhe tingulli i ulët  (fq. 30) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Shkolla e re e Drinit”  (fq. 110-111) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Lëvizjet ritmike - kërcimi fëmijëror  ( fq. 22) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.12** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Kultura në vendin tonë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Kultura në vendin tonë** në fushën *Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Diskutojmë dhe shkruajmë fjali se cilat lloje të sporteve konsiderohen si autoktone të vendin tonë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë për ushqimet që ne kemi në kulturën dhe traditat tonë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojmë dhe përshkrujamë vendet kulturore që ka vendi ynë.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë se si duhet t’i mbrojmë monumentet kulturore nga zjarri.  **Edukatë figurative:** Pikturojmë muzeun e Prizrenit duke përdorur materiale të ndryshme për pikturë.    **Edukatë muzikore:** Përshkruajmë instumentet muzikore që janë autoktone të vendit tonë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-shkruajmë-flasim: “Llojet e sporteve”  (fq.112-113) | Zbritja e numrit njëshifror nga një numër  treshifror  (fq. 79) | Piramida e ushqimit të njeriut  (FP - fq. 19) | Materialet për pikture  (fq. 32) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë me dhjetëshe të  plota. Zbritja e dhjetësheve të plota nga një numër  treshifror  (fq. 80-82) | Lexojmë-dëgjojmë: Dialogu i frutave dhe perimeve  (fq. 114-117) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Dialogu i frutave dhe perimeve”  (fq.118-120) | Festojmë së bashku (fq. 32) | Vallet popullore (fq. 23) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Drejtshkrim: Rregullat në teatër  (fq.121) | Zbritja e dhjetësheve të plota nga një numër  treshifror - ushtrime  (fq. 83-84) | Ruajtja e ushqimit  (fq.30; FP - fq. 20) | Parandalimi i rrezikut nga zjarri - aktivitete  (fq. 23-25) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë me një numër dyshifror (85) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Lajmëtari i pavarësisë” (fq. 122-123) | Mjediset natyrore dhe kulturore të vendit tim  (fq. 33) | Muzika vokale, muzika  Instrumentale  (fq. 32) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Marigona” (fq.124-125) | Zbritja e numrit dyshifror nga numri treshifror  (fq. 86) | Volejbolli, pasimi me gishta  (fq. 26) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.13** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Dita e Flamurit | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Dita e Flamurit** në fushën *Artet*, cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Diskutojmë se cilat figura të shquara morën pjesë në shpalljen e Pavarësisë së Shqipërisë. Dallojmë emrat e gjinisë femrore dhe të gjinisë mashkullore.  **Matematikë:** Gjejmë me anë të mbledhjes dhe zbritjes se sa vjet kanë kaluar nga shpallja e Pavarësisë.  **Njeriu dhe natyra:** Nënvizojmë me ngjyrë të kuqe lëndët që janë të dëmshme për organizëm  **Shoqëria dhe mejdisi:** Flasim se si festohet Festa e Flamurin te të afërmit tanë që jetojnë në vende të ndryshme në botë.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë se cilat valle i luajmë kur kemi festën e 28 Nëntorit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Luajmë lojën “Shqiponja”. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| 73.Kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Nëntori i  dytë” - film,  (fq.126-127) | Zbritja e numrit dyshifror nga numri treshifror - ushtrime  (fq. 87) | Efektet e lëndëve të dëmshme për organizmin (fq. 32) | 28 Nëntori  (fq. 80) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
|  | ***28 Nëntori*** |  |  |  |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri për emrin  (fq. 128-129) | Mbledhja e numrave treshifrorë  (fq.88) | Efektet e lëndëve të dëmshme për organizmin (FP - fq. 21) | Rreziku nga lartësia, nga ashensori dhe nga puset (fq. 26-27) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave treshifrorë  (fq. 89 ) | Drejtshkrim: “Dëshirat e një qenusheje ”  (fq.130) | Të afërmit e mi jetojnë në vende të ndryshme (fq. 34-35) | Hyri vallja në shtëpi  (fq. 42) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Emrat e gjinisë mashkullore dhe asaj femërore (fq. 131, 132) | Vlerësim - ushtrime kontrolluese | Shqiponja dhe zogjtë  (fq. 16) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.14** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Gjyshërit tanë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Gjyshërit tanë** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave, si:  **Matematikë:** Bisedojmë se si është bërë mbledhja dhe zbritja e numrave në kohën e gjyshit dhe gjyshes kur kanë qenë në klasën e tretë.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim me nxënës se cilat mjete higjenike kanë përdorur gjyshërit tanë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit trgojnë ndonjë ngjarje të dëgjuar nga gjyshërit për traditat tona.  **Shkathtësi për jetë:** Flasim për këshillat që na japin gjyshi dhe gjyshja për përdorimin e telefonit dhe rreziqet që na i sjell.  **Edukatë figurative:** Me anë të formave gjeometrike vizatojmë shtëpin e gjyshit e gjyshes.  **Edukatë muzikor:** Diskutojmë se cilat instrumente muzikore janë përdorur në kohën e gjyshit dhe gjyshes.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Tregojmë për lojërat që i luajmë në natyrë se bashku me gjyshërit. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Analizë e lektyrës shkollore | Mbledhja dhe zbritja e numrave treshifrorë  (fq. 90) | Higjiena dhe prodhimet higjienike  (fq. 34; FP. fq. 22) | Format gjeometrike  (fq. 34) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Mbledhja dhe zbritja e numrave treshifrorë -ushtrime  (fq.91-92) | Lexojmë-dëgjojmë: “Njeriu i hirtë”  (fq.134-135) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Njeriu i hirtë”  (fq.136-137) | Ruajmë traditat tona (fq. 36-37) | Gjuajtja në portë  (fq. 28) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: “Shariku”  (fq.138-139) | Zbritja e numrave treshifrorë  (fq. 93) | Ndërveprimet e organizmave të gjallë  (fq.36; FP - fq. 23) | Rreziku nga valët e telefonit dhe të internetit (fq. 28-29) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Varësia e ndryshimit nga i zbritshmi dhe zbritësi  (fq. 94) | Lexojmë-dëgjojmë: “Të gjyshërit në  fshat” (fq. 139-140) | Mjedisi ku jetoj  (fq. 38) | Muzika vokale, muzika  instrumentale  (fq. 32) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Emrat e përveçëm dhe të përgjithshëm, (fq.142) | Pandryshueshmëria e shumës dhe e ndryshimit  (fq. 95) | Pasimi në rreth dhe në kolonë (fq. 28) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 15** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Mbrojta e kafshëve | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Mbrojtja e** **kafshëve** në fushën *Artet*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Përmes aktivieteve të ndryshme dallojmë emrat e përveçëm dhe emrat e përgjithshëm të kafshëve.  Shkruajmë emrat e kafshëve që i kemi në shtëpi, tregojmë si duhet trajtuar kafshët.  **Matematikë:** Në rrjetin koordinativ nxënësit vendosin shkronjën e parë të kafshës që e pëlqen.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë se me çfarë ushqehen kafshët.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë se si kujdeset njeriu për kafshët në natyrë.  **Shkathtësi për jetë:**  Diskutojmë se cilat lojëra i luajmë me kafshë në kompjuter.  **Edukatë muzikore:** Dëgjojmë këngën “Kam një mace kam një qen”.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Bashkëbisedojmë se cilat lojëra me top i luajmë me kafshët. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Emrat e përveçëm dhe të përgjithshëm  (fq. 143) | Mbledhja e numrave treshifrorë me një numër  dyshifror (fq. 96) | Zinxhirët ushqimorë në ekosistem  (fq.38; FP - fq. 24) | Kafsha ime  (fq. 37) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Detyra te ndryshme me mbledhje dhe zbritje -ushtrime  (fq. 97 ) | Lexojmë-dëgjojmë: Shtëpia e gjelbër  (fq. 144-146) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Shtëpia e gjelbër”  (fq. 147-148) | Pasuritë natyrore të  vendit tim  (fq. 39) | Qëlloje konin  (fq. 28) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Trajta e shquar dhe e pashquar e emrave  (fq. 149-150) | Pozita e objekteve në rrjetin kordinativ  (fq. 98) | Piramida ekologjike  (fq. 40; FP - fq. 25) | Amari, Fiona dhe lojërat kompjuterike (fq. 30) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Kordinatat e pikave  (fq. 99-100) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Trajta e shquar dhe epashquar e emrave  (fq. 151) | Njeriu e ndryshon  natyrën  (fq. 40) | Ushtrim ritmik - dëgjim muzikor |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë:  “Cila është stina më e bukur?” (fq.152-153) | Figurat simetrike ndaj një drejtëze të dhënë  (fq. 101) | Basketbolli  (fq. 29) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.16** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Festat | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Festat** në fushën *Artet*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Gjuhë shqipe:** Bisedojmë se cilat festa i feston e gjithë bota dhe cilat festa festohen ne familjet tona.  **Matematikë:** Vizatojmë një dhuratë duke përdorur njësitë matëse.  **Njeriu dhe natyra:** Përshkruajmë se cilat janë emocionet tona dhe të anëtarëve të familjes në ditët e festave.    **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë me nxënës për ndotjen e mjedisit gjatë festave.  **Edukatë muzikore:** Këndojmë këngët që dëgjohen kudo në botë në ditët e festave.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:**  Nxënësit modelojnë për festen e Vitit të Ri. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Cila është stina më e bukur?” (fq.154) | Zhvendosja e figurave  (fq. 102 ) | Bimët dhe nevojat e tyre  (fq. 42)  Kafshët dhe nevojat e tyre (fq.43; FP - fq. 26) | Teknika e plastelinës  (fq. 42)  Modelojmë Vitin e Ri |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zhvendosja e figurave -ushtrime  (fq. 103-104) | Shkruajmë ese:  “Stina ime e preferuar” | Lexojmë-dëgjojmë: “Dhurata e ditëlindjes”  (fq. 155-156) | Ndotja e mjedisit  (fq. 41) | Udhëheqja në vijë të drejtë (fq. 30) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “ Dhurata e ditëlindjes”  (fq. 157-158) | Metri dhe centimetri  (fq. 105) | Familja, emocionet, dëshirat dhe nevojat e anëtarëve të familjes  (fq. 45; FP - fq. 27) | Test përmbledhës |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Decimetri  (fq. 106 ) | Arti i shkrimit - Ese  (fq. 159) | Ushtrime për test përmbledhës | Ksilofoni - “Zilja tring” (*Jingle bells*)  (fq. 39) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Ushtrime për test përmbledhës | Milimetri  (fq. 107) | Saktë dhe shpejt  (fq. 30) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.17** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Viti i Ri | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës - lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për **Vitit i Ri** në fushën *Artet*, cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera si, si:    **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkrujanë nga një urim për shokun dhe shoqen për Vitn e Ri.  **Matematikë:** Nxënësit llogarisin përafërsisht duke simuluar rrugën e babadimrit se sa kilometra i bën ai për të ardhur te ne.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Përshkruajmë si kujdesemi pë bimën që e dekorojmë për Vitin e Ri.  **Shkathtësi pë jetë:** Diskutojmë për rreziqet që na paraqiten gjatë festimit të festës së Viti të Ri.  **Lënda: Edukatë fizike,sportet dhe shëndeti:** Pasi të përfundojnë lojën me balona, nxënësit në balonë shkruajnë një urim për Vitin e Ri për shokun. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
|  |  | KRISHTLINDJET |  |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Milimetri - ushtrime  (fq. 108) | Vlerësim përmbledhës | Lexojmë-dëgjojmë:  Përshëndetje babadimër,  (fq. 160-161) | Kujdesem për bimët dhe kafshët  (fq. 42-43) | Hendbolli  (fq. 31) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Përshëndetje babadimër”  (fq. 162) | Kilometri  (fq. 109) | Testo njohuritë e fituara  (fq. 46) | Rreziku nga lëndët kimike dhe mjetet shpërthyese  (fq. 31-33) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Kilometri - ushtrime  (fq. 110) | Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Lektyrë shkollore | Vlerësim përmbledhës | Këndojmë këngën: “Viti i Ri”  (fq. 36) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Shkruajmë kartolina për Vitin e Ri | Test përmbledhës 1 | Loja me balona  (fq. 40) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR.18** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Stina e dimrit | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për **Stina e dimrit** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Krijojmë problema me relacionet e udhëtimeve gjatë këtij pushimi, duke i mbledhur gjatësitë e rrugëve prej një vendi në vendin tjetër.  **Njeriu dhe natyra:** Aktivitet në oborrin e shkollës, duke demostruar fërkimin e trupave në borë, akull dhe pastaj në dysheme.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë për të reshurat atmosferike gjatë stinës së dimrit dhe rëndësinë e ujit.  **Edukatë figurative:** Me plastelinë paraqesim peizazhin e natyrës në stinën e dimrit.  **Edukatë muzikore:** Diskutojmë dhe flasim se çfarë vallëzimi kemi bërë gjatë pushimeve dimërore.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Flasim për sportet dimërore. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shkruajmë:  “Në shkollë pas pushimeve të dimrit”  (fq. 6) | Mbledhja e numrave treshifrorë pa kalim  (fq. 9) | Fërkimi  (fq.49; FP - fq. 29) | Krijojmë me  plastelinë  (fq. 43) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë pa kalim -ushtrime  (fq. 10) | Lexojmë-dëgjojmë: “Pushimet e dimrit”  (fq.7-8) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: “Pushimet dimërore” (fq. 7-8) | Kujdesem për bimët dhe kafshët (FP) | Noti  (fq. 32) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: “Drita e poetit Naim” (fq. 9-10) | Mbledhja e numrave treshifrorë me një kalim (fq. 11-12) | Fërkimet mes trupave me gjendje të ndryshme agregate (fq. 50) | Çfarë punojnë të rriturit, çfarë bëjnë këta persona? (fq. 34-36) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave treshifrorë në shtylla me një kalim - ushtrime  (fq.13) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  “Drita e poetit Naim”  (fq. 11) | Uji është jetë  (fq. 44) | Shprehuni përmes  vallëzimit - llojet e  muzikës  (fq. 40) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Shkruajmë ese: “Shkolla ime” | Mbledhja e numrave treshifrorë në shtylla me një kalim - ushtrime (fq.14) | Skijimi  (fq. 34) |  |  |