|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Trupat qiellorë dhe dukuritë natyrore | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të  diskutohet për temën **Trupat qiellorë dhe** **dukuritë natyrore** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Ky aktivitet i referohet detyrave problemore ku në fokus nxjerrim dukuritë natyrore p.sh., gjatë një jave të vëzhgohet sa orë janë me diell dhe sa orë janë me hënë pastaj mblidhen të dhënat e gjithë javës.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutohet për gjendjen e ngurtë dhe atmosferën e gaztë të trupave qiellorë.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Diskutohet për të reshurat atmosferike si një ndër dukuritë natyrore dhe rëndësinë e ujit për botën e gjallë.  **Shkathtësi për jetë**: Flasim për profesionet që merren me studimin e trupave qiellorë dhe studimin e dukurive natyrore.  **Edukatë figurative:** Stampojmë trupa qiellorë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri  për mbiemrin (fq.12,13) | Mbledhja e numrave treshifrorë me dy kalime (fq.15) | Fërkimet mes trupave me gjendje të ndryshme agregate (FP.30) | Stampimi me  forma (fq.44) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrime: Mbledhja e numrave treshifrorë me dy kalime (fq.16) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri  për mbiemrin (fq.14) | Ushtrime: Mbiemri | Uji është jetë (fq.44) | Rreshtimi për një, për dy dhe për katër (fq. 36) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Rrëfimi i yllit polar (fq.15,16) | Zbritja e numrave treshifrorë pa prishje të dhjetëshes (fq.17) | Fërkimet e dobishme dhe të dëmshme (fq.52) | Të bisedojmë për disa profesione (fq.37-40) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Ushtrime: Zbritja e numrave treshifrorë pa prishje të dhjetëshes (fq.18) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Rrëfimi i yllit polar (fq.17,18) | Rëndësia e ujit për jetën e njeriut (fq.45) | Festojmë së bashku (fq.41) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Lektyrë shkollore | Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes (fq.19) | Ecja nëpër pengesa  (fq. 36) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 19** **KLASA**: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Mjedisi ku jetojmë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të  diskutohet për temën **Mjedisi ku** **jetojmë** ku kjo temë do t’i përfshijë të gjitha fushat kurrikulare, si:  **Gjuhë shqipe:** Flasim për mjedise të ndryshme që i përkasin planetit tonë.  **Matematikë:** Mbledhim të dhëna nga disa kopshte zoologjike dhe gjejmë se cili kopsht ka më pak kafshë.  **Njeriu dhe natyra:** Përmes disa videove shohim fërkimet në punishte druri.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për mjediset natyrore në tokë dhe rëndësinë e këtyre mjediseve për ajrin.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për profesionet dhe vendet e punës që i përkasin llojet e ndryshme të profesioneve.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Vrapojmë në oborrin e shkollës.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë mjediset ku zhvillohet ngjarja e përrallës.  **Edukatë muzikore**: Këndojmë këngën në mjedisin e klasës. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri për përemrat vetorë (fq.20,21) | Zbritja e numrave treshifrorë me  kalim të dhjeteshes (fq.20) | Fërkimet e dobishme dhe të dëmshme (FP.31) | Ilustrim i  përrallës (fq.46) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zbritja e numrave treshifrorë me  prishje të qindëshes (fq.21) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri për përemrat vetorë (fq.22) | Lexojmë-dëgjojmë: Planeti i vogël (fq.23,24) | Rëndësia e ujit për jetën e njeriut (FP) | Vrapojmë (fq.36) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Planeti i vogël (fq.23,24) | Zbritja e numrave treshifrorë me  prishje të qindëshes (fq.22) | Elektrizimi i trupave përmes fërkimit (fq.53; FP.32) | T’i njohim profesionet sipas vendit të punës (fq.41-43) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes dhe të qindëshes (fq.23) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Materiale nga enciklopedia (fq.25,26) | Toka dhe ajri (fq.46) | Të këndojmë: “Urime,  Kosovë!” (fq.48) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Klasa jonë (fq.27,28) | Ushtrime: Zbritja e numrave treshifrorë me prishje të dhjetëshes dhe të qindëshes(fq.24) | Bartja e topit  (fq. 37) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 20** **KLASA**: 3

**PLANI JAVOR - NR. 21** **KLASA**: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Pavarësia | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Pavarësia** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi,* e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:    **Matematikë:** Llogarisim që sa vite është shpallur Pavarësia e Kosovës. Gjejmë orën, ditën, datën.  **Njeriu dhe natyra:** Marrim trupa që kanë formën e yllit apo ndonjë figurë që simbolizon Pavarësinë e Kosovës dhe i shtypim mbi një sipërfaqe me miell.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Identifikojnë llojllojshmërinë etnike dhe krahasojnë llojllojshmërinë kulturore të këtyre etnive që jetojnë në Kosovën e pavarur.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit diskutojnë për kontributin e familjarëve të tyre për shtetin tonë.  **Edukatë muzikore**: Këndojnë për Pavarësinë e Kosovës.  **Edukatë figurativë:** Vizatojnë portretin e heroit Adem Jashari.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Organizojmë gara sportive për nder të Pavarësisë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Drejtshkrim: Klasa jonë (fq.29,30) | Shumëzimi i numrave me 10 dhe 100 (fq.27) | Shtypja e trupit mbi sipërfaqe (fq.54; FP.33) | Heroi im (fq.48)  17 Shkurti - Pavarësia e Kosovës (fq.83) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me numrin 10 (fq.28) | Lexojmë-kuptojmë-dëgjojmë: Vrapuesja e Prizrenit (fq.31,32) | Lexojmë-kuptojmë-dëgjojmë: Vrapuesja e Prizrenit (fq.33) | Toka dhe ajri (FP) | Kërcim i litarit në rreth (fq. 37) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri për numërorin (fq.34,35) | Ushtrime: Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me numrin 10 (fq.29) | Fërkimi dhe shtypja (P) | Kontribuojmë në ekonominë familjare (fq.44) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrave me dhjetëshe dhe qindëshe të plota (fq.30) | Lexojmë -dëgjojmë: Pavarësia (fq.36,37) | Diversiteti (llojllojshmëria)  etnik e kulturor (fq.47) | Të këndojmë: “Lumenjtë  e Kosovës”, “Për  mëmëdhenë” (fq.28,29) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Pavarësia (fq.36,37) | 85. Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me dhjetëshe të plota (fq.31) | Ujku dhe delja  (fq. 38) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 22** **KLASA**: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Toleranca dhe dashuria | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të  diskutohet për temën **Toleranca dhe** **dashuria** në fushën *Shoqëria* *dhe mjedisi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Në tregim dhe poezi gjejmë fjalët që tregojnë dashurinë dhe tolerancën mes popullit tonë.  **Matematikë:** Zhvillojmë aktivitetin “Në shitore”, ku peshojmë fruta dhe diskutojmë për tolerancën ndaj njëri-tjetrit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për tolerancën në klasë dhe shoqërinë tonë.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për tolerancën dhe dashurinë në familje.  **Edukatë muzikore:** Nxënësit tregojnë përvojat dhe ndjesitë e tyre për këngën.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Diskutojmë për tolerancën në lojë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
|  | 17 Shkurti | “Pavarësia e Kosovës” |  |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrime: Pjesëtimi i shumëfishave të numrit 10 me dhjetëshe të  plota (fq.32) | Lexojmë-dëgjojmë: Shqetësimi i  xhaxhi Kristoforidhit (fq.38,39) | Lexojmë-dëgjojmë: Shqetësimi i  xhaxhi Kristoforidhit (fq.40) | Diversiteti (FP) | Kush mbetet pa rreth  (fq. 38) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Toskë e gegë (fq.41,42) | Vetitë e shumëzimit të numrave (fq.33) | Elektriciteti, magneti dhe magnetizimi (fq.55) | Ndihmojmë prindërit në kursime! (fq.45) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Ushtrime: Vetitë e shumëzimit të numrave (fq.34) | Lexojmë-dëgjojmë: Toskë e gegë ( fq.43) | Jetojmë së bashku me tolerancë e dashuri (fq.48-49) | Të këndojmë: “Pse e dua  muzikën?” (fq.42) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Karrigia e dëshirave (fq.44) | Ushtrime: Vetitë e shumëzimit të numrave (fq.35) | Vrapim me ndërrim të kahut dhe kalim në tunel (fq. 39) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 23** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Dëshirat tona | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Dëshirat tona** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Krijojmë detyra problemore me njësi matëse duke “peshuar” dëshirat dhe nevojat tona.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojmë dëshirën tonë për zgjedhjen e profesionit.  **Shkathtësi për jetë:** Improvizojmë kutinë e kursimeve me kutinë e dëshirave për të kursyer.  **Edukatë mizikore**: Tregojnë se cilin instrument e dëshirojnë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Shkruajnë në balona dëshirat e secilit ku shoku/shoqja gjen se kujt i përket ajo dëshirë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë dëgjojmë-shkruajmë: Karrigia e dëshirave (fq.45,46) | Ushtrime: Vetitë e shumëzimit (fq.36) | Elektriciteti, magneti dhe magnetizimi (FP.34) | Unë në rrugë (fq.50) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vetitë e shumëzimit (fq.37) | Ese: Dëshirat e mia (fq.47) | Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Lektyrë shkollore | Jetojmë së bashku me tolerancë e dashuri (FP) | Poligoni (fq. 39) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri  për foljen (fq.49,50) | Vetitë e shumëzimit (fq.38,39) | Bashkëveprimi i trupave në lëvizje dhe në qetësi (fq.57) | Të mësojmë nga përvoja e shoqeve dhe e shokëve për kursim (fq.46) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Kilogrami dhe dekagrami (fq.40) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Mënyra dëftore - Koha e tashme e foljes (fq.51,52) | Njeriu dhe profesionet (fq.50-51) | Violina - klarineta (fq.44) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Mënyra  dëftore -Koha e tashme e foljes (fq.53) | Kilogrami dhe dekagrami (fq.41) | Loja me balona (fq. 40) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** 7-8 Marsi | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **7-8 Marsi** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi,* e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Diskutojmë për mjetet e punës të nënës apo mësimdhënësit dhe llogarisim se sa mund të peshojë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë për profesionin e mësimdhënësit dhe profesionin e nënave.  **Edukatë figurative:** Me anë të vijave, vizatojmë tufë me lule për nënën dhe mësuesen.  **Edukatë muzikore**: Këndojmë per nënën dhe mësuesën.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit tregojnë përvojat dhe kujdesin e tyre për lulet dhe mjedisin se ku rriten ato.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Në balona vizatojmë lule të ndryshme. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Të mbjellim nga një dru (fq.54,55) | Grami (fq.42) | Bashkëveprimi i trupave në lëvizje dhe në qetësi (FP.35) | Llojet e vijave  dhe përdorimi  i tyre (fq.52) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Grami vazhdim (fq.43) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Të mbjellim nga një dru (fq.56) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Këshillat e lirisë (fq.57) | Njeriu dhe profesionet (FP) | Hokej me balona (fq. 40) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Këshillat e lirisë (fq.59) | Tonelata (fq.44) | Bymimi dhe tkurrja (fq.58; FP.36) | Ta ruajmë mjedisin tonë! (fq.47) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Vazhdim: Tonelata (fq.45) | Lexojmë-dëgjojmë: Letra për mësuesen (fq.60,61) | Të ndryshëm, por të barabartë (fq.52) | Të këndojmë: “Lulet e  Marsit” - kompozitorët për fëmijë (fq.56) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Letra për mësuesen (fq.62,63) | Shumëzimi i numrave dyshifrorë me një numër një  shifror (fq.46) | Loja me top  (fq. 41) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 24** KLASA**:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Natyra | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Natyra** në fushën *Jeta dhe puna*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Lexojmë, flasim e shkruajmë për lulet.  **Matematikë:** Formulojmë detyra problemore ku si pikë referimi marrim natyrën, bimët dhe nxënësit. P.sh., një grup nxënësish mbollën dy rreshta me nga 134 fidane në parkun e qytetit.  **Njeriu dhe natyra:** Zhvillojmë aktivitetin e përhapjes së zërit në natyrë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim se si e organizojmë piknikun së bashku.  **Shkathtësi për jetë**: Organizojmë një piknik në natyrë.  **Edukatë figurative:** Diskutojmë se si e ndryshon natyrën arkitektura.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Bëjmë gara në natyrë.  **Edukatë muzikore:** Ekzekutojmë notat treshe dhe katërshe me shkopinj druri. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shkruajmë: Shkruajmë letër (fq.64-66) | Shumëzimi i numrave dyshifrorë me një numër njëshifror me një kalim (fq.47) | Përhapja e zërit (fq.59; FP. fq.37) | Arkitektura -  Perceptimi i një qyteti (fq.54) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Shumëzimi i numrit dyshifror me një numër njëshifror me dy kalime (fq.48) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Ditët e mia të mbretërimit (fq.67,68) | Lexojmë-dëgjojmë: Teksti biografik - Luftëtarja e pathyeshme (fq.69) | Të ndryshëm por të barabartë (FP) | Mbajtja e topit me kokë  (fq. 41) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-shkruajmë: Teksti autobiografik (fq.70,71) | Shumëzimi i numrit dyshifror me një numër njëshifror me dy kalime (fq.49) | Burimet e dritës (fq.60) | Organizojmë një piknik (fq.48 -50) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrit treshifror pa kalime (fq.50) | Ushtrime shkrimi | Të punojmë së bashku (fq.53) | Ushtrim ritmik me nota  katërshe dhe treshe (fq.45) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Shiu dhe lulja (fq.72,73) | Shumëzimi i numrit treshifror pa kalime (fq.51) | Zgjidhe detyrën dhe fito  (fq.42) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 25** **KLASA:** 3

**PLANI JAVOR - NR. 26** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Poezia | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Poezia** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Krijojmë vargje me numra ku shumëzojmë faktorët.  **Njeriu dhe natyra:** Recitojmë poezinë “Lulja dhe shiu” dhe diskutojmë përhapjen e zërit në klasë dhe në oborrin e shkollës.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Punojmë së bashku për krijime poetike. Organizojmë punën në grupe ku punojmë së bashku.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për mjediset të cilat janë përmendur në poezitë e mësuara.  **Edukatë figurative:** Zgjedhim njërën nga poezitë dhe e vizatojmë duke aplikuar harmoninë e ngjyrave.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Zgjidhet një nxënës që reciton me intonacionin e duhur dhe kur ndalon së recituari nxënësit ngrijnë, kur fillon recitimin shkrijnë.  **Edukatë muzikore:** Gjejmë poezitë të cilat janë shndërruar edhe në këngë popullore. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë-kuptojmë-flasim: Shiu dhe lulja (fq.72,73) | Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime (fq.52) | Përhapja e zërit dhe burimet e dritës (FP.37) | Teknikat dhe  përdorimi i ngjyrave (fq.56) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vazhdim: Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime (fq.53) | Lexojmë dëgjojmë : Dallëndyshja e fëmijërisë (fq.74,75) | Lexojmë-dëgjojmë-kuptojmë-flasim: Dallëndyshja e fëmijërisë (fq.74,75) | Të punojmë së bashku (FP) | Peshkatari dhe peshqit (fq.42) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Mënyra dëftore -Koha e kryer e foljes (fq.76,77) | Vazhdim: Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime (fq.54) | Bashkëveprimi i trupave (P) | Mjedisi dhe shëndeti (fq.51) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi i numrit treshifror me dy kalime (fq.55) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Mënyra dëftore -Koha e kryer e foljes (fq.78) | Unë dhe ti të barabartë (fq.54-55) | Këngët tona popullore (fq.52,53) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë-kuptojmë-flasim: Lulja e gjetur (fq.79,80) | Matja e kohës (fq.56) | Ngriva-shkriva  (fq. 43) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 27** KLASA: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Pranvera | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Pranvera** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Me njësitë matëse të kohës, llogarisim muajt e pranverës duke gjetur nga sa ditë kanë, sa orë zgjatet dita etj.  **Njeriu dhe natyra:** Punojmë një makinë të thjeshtë në formë ore dhe vizatojmë disa mjedise natyrore në stinën e pranverës. Nxënësit argëtohen duke rrotulluar symbyllur akrepin dhe me prekje të gjejnë drejtimin e tij, ku pastaj i lexojnë dhe i diskutojnë këto të dhëna.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë përvojat e tyre kur edhe ata janë pjesë e vendimarrjes në familje për një piknik pranvere.  **Shkathtësi për jetë:** Diskutojmë për vendpunishtet që më shumë fillojnë të punojnë në stinën e pranverës.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë peizazhin e pranverës.  **Edukatë muzikore**: I këndojmë pranverës dhe diskutojmë për kafshët që vijnë bashkë me pranverën.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Ushtrime trupore në natyrë. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Pranvera hyri në kopsht (fq.81,82) | Vazhdim: Matja e kohës (fq.57) | Llozi dhe përdorimi i tij (fq.60) | Ngjyrat në jetën e  përditshme (fq.58) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Njësitë matëse të kohës (fq.58) | Ese: Pranvera | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Pranvera hyri në kopsht (fq.81,82) | Unë dhe ti të barabartë (FP) | Akullorja  (fq. 43) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Mënyra dëftore -Koha e ardhme e foljes (fq.83,84) | Vazhdim: Njësitë matëse të kohës (fq.59) | Përdorimi i makinave të thjeshta (fq.62; FP.38) | Zhurma e makinave në punishte (fq.52) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Ushtrime: Matja e kohës (fq.60,61,62) | Fitojmë njohuri për gjuhën: Mënyra dëftore - Koha e ardhme e foljes (fq.85) | Vendosim së bashku në familje (fq.56-57) | Dëgjim muzikor:  “Karnavali i kafshëve” (fq.54) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Ushtrime: Koha e tashme, e kryer dhe e ardhme e foljes | Pjesëtimi i numrave dyshifrorë me numër njëshifror (fq.63) | Ushtrimet e formimit (fq. 4) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 28** **KLASA**: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Loja | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Loja** në fushën *Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe**: Shkruajmë letër shokut/shoqes dhe fusim në një kuti. I tërheqim letrat dhe gjejmë se kujt i përket ajo letër.  **Matematikë:** Në pikado shkruajmë numra treshifrorë, ku numri i qëlluar pjesëtohet me numër njëshifror.  **Njeriu dhe natyra:** Punojmë çikrikun dhe argëtohemi me të.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Diskutohet për lojërat që luhen në familje.  **Edukatë figurative:** Punojmë skulptura ku paraqesim lojën që pëlqejnë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Luajmë lojra sipas dëshirës. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Përgatitje për test përmbledhës | Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër  njëshifror (fq.67) | Makinat e thjeshta (P) | Skulpturat në sheshin tim-Struktura e formave dhe elementeve vizuale (fq.60,62) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Vazhdim: Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër  njëshifror (fq.68) | Test përmbledhës | Lexojmë-dëgjojmë: Letra (fq.86,87) | Vendosim së bashku në familje (FP) | Ushtrimet e formimit |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Letra (fq.88) | Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër  njëshifror vazhdim (fq.69) | Testo njohuritë e fituara (fq.63) | Pajisjet për përpunimin e drurit (fq.53-54) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Vazhdim: Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër  njëshifror (fq.70) | Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Lektyrë shkollore | Testo njohuritë e fituara | Testo njohuritë e fituara |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Lektyrë shkollore | Vazhdim: Pjesëtimi i numrave treshifrorë me një numër  njëshifror (fq.71,72) | Luajmë sipas dëshirës |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 29** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Sistemi Diellor | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Sistemi Diellor** në fushën *Shkencat e natyrës*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit tregojnë dhe diskutojnë se në cilin planet është vendlindja e tyre.  **Matematikë:** Diskutojmë për largësinë e Tokës me Hënën, shohim numri i fituar a është i plotpjesëtueshëm apo me mbetje.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Së bashku me nxënësit diskutojmë dhe vendosim për një vizitë në kabinetin e fizikës ku i shohin më nga afër planetët në miniaturë.  **Edukatë figurative:** Diskutojmë për profesionet e astronautit dhe shkencëtarit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Me ndihmën e mësueses nxënësit do të qëndrojnë mbi top që të mbajnë baraspeshën mbi një trup të rrumbullakët siç janë planetët e Sistemit Diellor. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Në ty kam gëzime, o vendlindja ime (fq.90,91) | Pjesëtimi me mbetje (fq.73,74) | Planetët e Sistemit Diellor (fq.66) | Profesioni (fq.64) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
|  |  | Pashkët Katolike |  |  |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
|  |  | Fitër Bajrami |  |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Ushtrime: Pjesëtimi me mbetje (fq.75,76) | Lexojmë-dëgjojmë-kuptojmë-shkruajmë: Sapuni dhe parazitët (fq.92,93,94) | Vendosim së bashku në  shkollë (fq.58) | Dinamika (fq.58) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Luli dhe ndajfolja (fq.95) | Shprehjet me dy veprime (fq.77) | Ushtrimet e qëndrueshmërisë (fq. 44) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 30** **KLASA**: 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Loja e saktësisë | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Loja e saktësisë** në fushën *Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Gjejmë saktë ndajfoljet e vendit, kohës, mënyrës dhe sasisë. I vendosim në kolona përkatëse.  **Matematikë:** Gjejmë barazimet e sakta.  **Njeriu dhe natyra:** Japim të dhëna për planetët e Sistemit Diellor ku nxënësit gjejnë se kujt i përkasin këto të dhëna.  **Shkathtësi për jetë:** Me anë të videove apo fletave, nxënësve u shpërndajmë foto të pajisjeve të ndryshme ku ata duhet të gjejnë se për çfarë përdoren këto pajisje.  **Edukatë figurative:** Në një kub të madh ngjitim foto të trashëgimisë kulturore, ku nxënësit e rrotullojnë kubin dhe flasin për atë fotografi.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Në lojën e saktësisë, nxënësit sfidohen duke bërë gara ku secili grup duhet të gjejë më shumë të dhëna për ndajfojlen (këtu mësuesja përcakton se cilën lëndë dëshiron të përfshijë për këtë lojë). |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Luli dhe ndajfolja (fq.96) | Ushtrime: Shprehjet me dy veprime (fq.78) | Planetët në Sistemin Diellor (FP.fq.40) | Trashëgimia kulturore (fq.66) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
|  |  | Pashkët Ortodokse |  |  |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Njohuri për ndajfoljet (fq.98) | Shprehjet shkronjore (fq.79) | Toka dhe Hëna (fq.67) | Pajisjet për përpunimin e drurit (fq.53-54) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Barazimet (barazimet me mbledhje dhe zbritje) (fq.81) | Njohuri për ndajfoljet (fq.99) | Vendosim së bashku në  shkollë (FP) | Vlerësojmë njohuritë (fq.59) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë dhe kuptojmë idenë kryesore të tekstit (fq.100,101) | Barazimet (Barazimet me shumëzim) (fq.82) | Loja e saktësisë  (fq. 45) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 31** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Dita e Tokës | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës –lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Dita e Tokës** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Fletë me detyra të ndryshme ku në sfond paraqiten figura ndërgjegjësuese për mbrojtjen e tokës.  **Njeriu dhe natyra:** Në glob gjejmë shtetin tonë kurse në hartë qytetin apo fshatin ku jetojmë. Krahasojmë mjediset se cilat janë më të pastra.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojmë se cilët janë personat që janë vendimarrës në mbrojtjen e mjedisit.  **Shkathtësi për jetë:** Zhvillojmë aktivitetin për pastrimin e oborrit të shkollës.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**:  Zhvillojmë kros për Ditën e Tokës. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Aroma e detit (fq.102) | Barazimet me pjesëtim (fq.83) | Toka dhe Hëna (FP. fq.41)  62. | Veshjet kombëtare (fq.68) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zgjidhja e barazimeve me mbledhje (fq.84) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Aroma e detit (fq.103) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë- flasim: Shkruajmë një ngjarje (fq.104) | Vendimmarrja në  komunitet (fq.59) | Lëshoje topin  (fq. 45) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Dita e Tokës, çdo ditë (fq.105) | Zgjidhja e barazimeve me zbritje (fq.85) | Harta, globi dhe plani (fq.68) | Ndotja e mjedisit (fq.55) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Zgjidhja e barazimeve me shumëzim dhe pjestim (fq.86) | Ese: Toka në duart tona (fq.106) | Vendimarrja në komunitet (FP) | T’i njohim institucionet  kulturore (fq.60) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Lejleku (fq.107) | Zgjidhja e barazimeve me mbledhje, zbtritje,  Shumëzim dhe pjesëtim (fq.87,88) | Kush është më i/e shpejtë (fq. 46 |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 32** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Mendim ndryshe | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për temën **Mendimi ndryshe** në fushën *Shoqëria dhe mjedisi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe:** Dëgjojmë mendimin e secilit, rreth personazheve në tekst dhe diskutojmë mendimet ndryshe të nxënësve.  **Matematikë:** Krijojmë detyra problemore duke mbledhur të dhëna për diskutimet e javes dhe krahasojmë këto mendime.  **Njeriu dhe natyra:** Organizojmë një vizitë jashtë shkollës, në ambient të hapur (oborr, park etj.) dhe dëgjojmë propozimet e secilit.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Diskutojmë se pse janë të rëndësishme mendimet e secilit.  **Shkathtësi për jetë:** Zhvillojmë një aktivitet në mbrojtjen e mjedisit. Nxënësit marrin vendime se çfarë aktiviteti duhet zhvilluar.  **Edukatë figurative:** Nxënësit tregojnë se sa janë të preferuara veshjet, sendet me motive popullore nga familjarët e tyre.Vizatojnë një veshje popullore.  **Edukatë muzikore:** Diskutohet se pse duhet të respektohet zgjedhja e secilit individ për zgjedhjen e profesionit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Secili nxënës tregon rutinën e tij për formimin e trupit të tij. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Lejleku (fq.108,109) | Jobarazimet (fq.89) | Harta, globi dhe plani (fq.42) FP | Motive popullore -  qilimi (fq.70) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Grumbullimi dhe leximi i të dhënave (fq.90) | Lexojmë-dëgjojmë: Luisa në botën e ëmbëlsirave (fq.110) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Luisa në botën e ëmbëlsirave (fq.111,112) | Respektojmë mendimin ndryshe (fq.60) | Cila kolonë e fut rrethin në piramidë  (fq. 47) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Flasim-dëgjojmë-shkruajmë: Lektyrë shkollore | Vazhdim: Grumbullimi dhe leximi i të dhënave (fq.91) | Vendi dhe hapësira | Mbrojtja e mjedisit  (fq.56-59) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Paraqitja e të dhënave (fq.92) | Lexojmë-dëgjojmë: Vlera e punës (fq.114) | Respektojmë mendimin ndryshe (FP) | Profesionet:  Kompozitori, dirigjenti,  interpretuesit (fq.62) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Vlera e punës (fq.117,118) | Vazhdim: Paraqitja e të dhënave (fq.93) | Formojmë trupin e njeriut  (fq. 45) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 33** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** 1 Maji - Dita e Punëtorëve | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët mësimore, ku si pikë referimi kemi **1 Majin**.  **Gjuhë shqipe:** Flasim për personat që punojnë në radio, televizion, bibliotekë, autorë librash etj.  **Matematikë:** Gjejmë ngjarjet e rëndësishme që përfshijnë ditët kur punëtorët kërkonin të drejtat e tyre.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim për njerëzit që merren me studimin e relievit dhe ruajtjen e tij.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Flasim për vendimin që bëri kthesë të rëndësishme për punëtorët dhe të drejtat e tyre.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Krijojmë lëngje frutash dhe improvizojmë shitjen e tyre.  **Edukatë figurative:** Flasim për punëtorët që punojnë në institucione kulturore.  **Edukatë muzikore:** Flasim për punonjësit që merren me krijime muzikore. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Gjyshi i Arianës (fq.119,120) | Ushtrime: Paraqitja dhe analiza e të dhënave (fq.95,96) | Format e relievit (fq.70) | Institucionet kulturore-artistike (fq.72) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Probabiliteti-Njohuri fillestare (fq.97) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Gjyshi i Arianës (fq.121,122) | Lexojmë-dëgjojmë: Libri, radioja dhe televizori (fq.123,124) | Si të marr një vendim të drejtë (fq.61) | Grupet e ushqimit (fq. 50) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
|  |  | 1 Maji - Dita e Punëtorëve |  |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Eksperimenti dhe rezultatet e pritshme(ngjarjet) (fq.98) | Lexojmë-dëgjojmë, Radioja dhe televizori (fq.125,126) | Si të marr një vendim të drejtë (FP) | Krijojmë dhe  interpretojmë:  Kompozitorët e vegjël (fq.64) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Pipi organizon një piknik (fq.127) | Ushtrime: Eksperimenti dhe rezultatet e pritshme (ngjarjet) (fq.99) | Të mirat e të ushqyerit shëndetshëm  (fq. 51) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 34** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Dita e Evropës | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët mësimore ku si pikë referimi kemi **Ditën e Evropës.**  **Gjuhë shqipe:** Shkruajmë fjali me ide kryesore, që në fokus do të kemi Ditën e Evropës.  **Matematikë:** Gjejmë shtetet që janë pjesë e Bashkimit Evropian dhe krahasojmë madhësinë e tyre sipas territorit.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se cili shtet kontribuon më shumë në mbrojte të mjedisit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Gjejmë se cili shtet është i pasur me pasuri natyrore.  **Shkathtësi për jetë:** Hulumtojmë në gjetjen e disa medieve të huaja.  **Edukatë figurative:** Diskutojmë për vendet që i kanë vizituar apo do t’i vizitojnë dhe që i përkasin Bashkimit Evropian.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Gjejmë se cili shtet i BE-së kontrollon dhe ushqehet më mirë (në mënyrë të shëndetshme). |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Pipi organizon një piknik (fq.129,130) | Thyesat si pjesë të barabarta të një tërësie (fq.100) | Format e relievit (fq.44 FP) | Punimet tona (fq.74) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Thyesat ekuivalente (fq.102) | Lexojmë-dëgjojmë: Shkrimtarja (fq.131) | Lexojmë-kuptim-mendim kritik: Ideja kryesore e fjalisë (fq.132,133) | Pasuritë natyrore (fq.62,63) | Koni me befasi (fq. 52) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë:  Hana (fq.134,135) | Ushtrime: Thyesat ekuivalente  (të barabarta) (fq.103) | Ruajtja e mjedisit (fq.70) | Mediet (fq.60-61) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
|  |  | Dita e Evropës |  |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë:  Diella dhe lulet e kopshtit (fq.136) | Caktimi i pjesës së një tërësie (fq.104) | Krijo një plan javor me ushqime të shëndetshme (fq. 53) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 35** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Ruajtja e mjedisit | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për **Ruajtja e mjedisit** në fushën *Shoqëria dhe mjedisi,* e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Gjuhë shqipe**: Lexojmë, flasim dhe shkruajmë për natyrën.  **Matematikë:** Krijojmë detyra problemore duke përfshirë natyrën p.sh., nëna kishte blerë 100 lule për një festë që do ta organizonte. 1/4 ishin lule vjollce kurse 3/4 lule dielli. Nga cili lloj i luleve ka më shumë?  **Njeriu dhe natyra:** Shkruajmë listën e aktiviteteve që organizohen në mbrojtjen e mjedisit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për institucionet që merren me ruajtjen e pasurive të Kosovës.  **Shkathtësi për jetë:** Gjejmë emisione televizive që në fokus kanë mbrojtjen e mjedisit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Bëjmë ushtrime të ndryshme në natyrë.  **Edukatë figurative:** Flasim për mjediset se ku ruhen veprat e njohura.  **Edukatë muzikore:** Këndojmë këngën “Xixëllonja” dhe flasim për mjediset se ku jetojnë këto insekte. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  Diella dhe lulet e kopshtit (fq.137,138) | Caktimi i pjesës së një tërësie (fq.104) | Ruajtja e mjedisit dhe ajrit (fq.45 FP) | Vepra të njohura (fq.76) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Ushtrime: Caktimi i pjesës së një tërësie (fq.106) | Lexojmë-dëgjojmë:  Lulet më të çuditshme (fq.139) | Ushtrime shkrimi | Pasuritë natyrore (FP) | Detyra  (fq. 54) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Fitojmë njohuri për gjuhën: Njohuri për parafjalët (fq.140) | Krahasimi i thyesave (fq.107) | Ajri dhe ndotja e tij (fq.72) | Mediet televizive (fq.62-63) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Ushtrime: Krahasimi i thyesave (fq.108) | Lexojmë-dëgjojmë: Lisi nën hije të lisave (fq.142) | Pasuritë nëntokësore (fq.64) | Të këndojmë:  “Xixëllonja” (fq.66) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim:  Lisi nën hije të lisave (fq.143,144) | Mbledhja e thyesave me emërues të njëjtë (fq.109) | Shëndeti personal- Kujdesu për veten!  (fq. 56) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 36** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** 1 Qershori - Dita e fëmijëve | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës –lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me të gjitha lëndët ku si pikë referimi kemi **1 Qershorin**.  **Gjuhë shqipe:** Shkruajmë një ese për 1 Qershorin.  **Matematikë:** Shpërndahen fletë me ushtrime që në sfond kanë mesazhe sensibilizuese për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim dhe diskutojmë që nëse fëmijët do të ishin përgjegjës për mjedisin, si do vepronin ata për mbrojtjen e tij.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasim për profesionet e prindërve dhe ndikimin e tyre te fëmijët. Nxënësit tregojnë përvoja të ndryshme ku është marrë në konsideratë e drejta e fëmijëve për të zgjedhur.  **Shkathtësi për jetë**: Organizojmë një program të shkurtër brenda klasës për 1 Qershorin.  **Edukatë muzikore:** Argëtohemi me gjëegjëza të ndryshme ku nxënësit apo edhe mësuesja i gjejnë edhe gjëegjëzat të cilat kanë të bëjnë me femijët dhe të drejtat e tyre.  **Edukatë fizike, sporti dhe shëndeti:** Diskutojmë me nxënës për të drejtën e mjekimit.  **Edukatë figurative:** Flasim për fëmijët artistë që kanë lënë gjurmë në fusha të ndryshme. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Lisi nën hije të lisave (fq.145,146) | Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë (fq.111) | Ndotja e ujit (fq.73) | Artistët nga fusha të  ndryshme (fq.78) |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë (fq.112) | Lexojmë-dëgjojmë: Një e fshehtë (fq.148,150) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Një e fshehtë (fq.151) | Pasuritë nëntokësore (FP) | Zemra e shëndoshë (fq. 57) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Ushtrime shkrimi | Mbledhja dhe zbritja e thyesave me emërues të njëjtë (fq.113,114) | Toka dhe ndotja e saj (fq.74) | Programet festive (fq.64) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Sipërfaqja dhe perimetri (fq.115) | Lexojmë-dëgjojmë: Dua (fq.152) | Trashëgimia e profesioneve (fq.65-66) | Gjëegjëza (fq.67) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Dua (fq.153,154) | Centimetri katror (fq.116) | Përdorimi i barnave  (fq. 60) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 37** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Dita e Paqes | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Fokusi i temës kryesore në këtë javë është **Dita e Paqes,** që lidhet me të gjitha lëndët mësimore.  **Gjuhë shqipe:** Diskutojmë me nxënësit se sa e rëndësishme është të jetuarit në paqe e që gjithmonë fytyrat tona do të jenë të buzëqeshura.  **Matematikë:** Përpilojmë detyra problemore ku marrim disa gjatësi ku mund të udhëtojë “Pëllumbi i Paqes” dhe llogarisim gjatësitë e kaluara.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë përvojat e familjarëve të tyre me profesione të ndryshme që kanë dhënë kontribut për paqen në Kosovë.  **Shkathtësi për jetë**: Në garat e diturisë përfshihen informacione nga historiku jonë.  **Edukatë figurative:**  Vizatojmë pëllumbin postier.  **Edukatë muzikore:** Ndërtojmë instrumente që lirojnë tinguj si bilbili apo boria, vegla të cilat përdoren edhe nga ushtarët.  . |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Pëllumbi postier (fq.155) | Ushtrime: Centimetri katror  (fq.118) | Ndotja e tokës dhe ujit (fq.46 FP) | Vizatojmë:  Pëllumbi postier |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Metri katror (fq.119) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Pëllumbi postier (fq.156-158) | Lexojmë-dëgjojmë: Buzëqeshjet (fq.159,160) | Trashëgimia e profesioneve (FP) | Mjedisi  (fq. 64) |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Buzëqeshjet (fq.161) | Perimetri (fq.120) | Bashkëveprimi i njeriut me natyrën | Garat e diturisë (fq.65) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Sipërfaqja e drejtkëndëshit (fq.123) | Shkruajmë: Fytyra të buzëqeshura, njerëz të lumtur (fq.162) | Ta kursejmë energjinë (fq.67-68) | Të ndërtojmë  instrumente (fq.68) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Lexojmë-dëgjojmë: Shoqet e pandara (fq.163,164) | Ushtrime: Sipërfaqja e drejtkëndëshit  (fq.124) | Ruajtja e mjedisit  (fq. 65) |  |  |

**PLANI JAVOR - NR. 38** **KLASA:** 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Pushimet e verës | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – lëndët mësimore, duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | Gjatë kësaj jave do të  diskutohet për **Pushimet e verës** në fushën *Gjuhët dhe komunikimi*, e cila do të jetë pikë referimi e fushave të tjera, si:  **Matematikë:** Ndërtojmë trupa gjeometrikë dhe në secilin trup i shkruajmë aktivitetet që do t’i zhvillojmë gjatë verës.  **Njeriu dhe natyra:** Flasim se sa preferojnë nxënësit që të kalojnë kohën në natyrë dhe çfarë përfitojnë nga kjo.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit tregojnë se gjatë stinës së verës si i riciklojnë mbetjet në familjet e tyre.  **Edukatë fizike, sporti dhe shëndeti:** Flasim për lojërat e preferuara gjatë stinës së verës.  **Edukatë muzikore**: Dëgjojmë dëshirat e secilit për ushqime sa më të mira.  **Shkathtësi për jetë:** Tregojnë për kohën që do ta kalojnë gjatë pushimeve verore në internet. |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Edukatë figurative** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
|  |  | Dita e Paqes |  |  |
| **E martë** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |
| Trupat me qoshe (fq.125) | Lexojmë-kuptojmë-shkruajmë-flasim: Shoqet e pandara (fq.165) | Lexojmë-kuptojmë-flasim: Si të miqësohemi (fq.166) | Ta kursejmë energjinë (FP) | Aktivitet: Ecje në natyrë |
| **E mërkurë** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda:** |
| Lexojmë-kuptojmë-flasim: Si të miqësohemi (fq.167) | Ushtrime: Trupat me qoshe (fq.126) | Bashkëveprimi i njeriut me natyrën (P) | Aktivitet në internet (fq. 66-67) |  |
| **E enjte** |  | | | | |
| **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Shoqëria dhe mjedisi** | **Lënda: Edukatë muzikore** | **Lënda: Gjuhë angleze** |
| Sipërfaqja e drejtkëndëshit (fq.127) | Aktivitet lexim-kuptimi (fq.170-173) | Riciklimi i mbetjeve (fq.69) | Të këndojmë: “Ëndrra  dhe dëshira” (fq.70) |  |
| **E premte** |  | | | | |
| **Lënda: Gjuhë shqipe** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda: Mësim me zgjedhje** | **Lënda:** |
| Përgatitje për test përmbledhes | Ushtrime: Sipërfaqja e drejtkëndëshit (fq.128) | Loja: Në mes dy zjarresh |  |  |