|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **LËNDA :** | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **KLASA :** | | **III** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | | **NËNTOR - DHJETOR** | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III).** |
| Raportet ndërmjet individit dhe  shoqërisë  Kujdesi dhe reagimi në situata  rreziku  Elementet themelore të atletikës, gjimnastikës. | | Elementet themelore të atletikës, gjimnastikës  Lojërat elementare | Elementet themelore të atletikës, gjimnastikës  Lojërat elementare | Lojërat elementare  Mënyra e jetesës,  shprehitë dhe orari  ditor  Shëndeti dhe kujdesi  nga përdorimi i  barnave  Mjedisi, loja dhe  shëndeti | | Komunikues  efektiv:  I-1, 2, 3, 4, 8  Mendimtar  kreativ:  II-1, 2, 3, 4, 5,  6, 7, 8  Nxënës i  suksesshëm:  III-1, 2, 3, 4,  5, 6, 7  Kontribues  produktiv:  IV- 2, 3, 4, 5,  7, 8  Individ i  shëndoshë:  V-1, 7, 8, 9  Qytetar i  përgjegjshëm:  VI-1, 2, 7, 9 | |