|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Mbrojtja e ajrit | | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – / lëndët mësimore /duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | | Këtë javë temë pikënisëse kemi temën:  **Mbrojtja e ajrit** - në fushën e Shkencave të natyrës, e cila do të jetë pikë referimi me fushat e tjera kurrikulare.  **Njeriu dhe natyra -**  *Burimet natyrore - Ajri*, ku nxënësit do të mësojnë për mbrojtjen e ajrit, duke mbjellë bimë të ndryshme, me rritjen dhe zhvillimin e tyre do të kemi ajër më të pastër dhe mjedise të zbukuruara.  **Shkathtësi për jetë -**  Mësojnë se si të sillen ndaj ambientit për një ajër më të pastër.  **Shoqëria dhe mjedisi -**  Kujdesi ndaj mjedisit do të bëhet si rregull çdo vit, duke mbjellë nga një pemë të klasës në mënyrë të organizuar.  **Edukatë figurative -**  Vizatojmë dhe ilustrojmë profesionin që na pëlqen duke ia përshtatur edhe ambientin mjedisor që të ketë ajër sa më të pastër, aty ku do të ndodhemi ne. |
| **Lënda: Gjuhӫ amtare** | | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Matematikӫ** | **Lënda: Ed. figurative** | **Lënda:** |
| Shkronjat: Nj, Th, X, Z, Xh, Zh (p) fq.100 | Shkronjat: Nj, Th, X, Z, Xh, Zh (p) Fp. Fq.136,137 | | Mbledhja e numrave duke plotësuar 10, fq.68/U | Profesioni im (fq. 37) |  |
| **E martë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda:** |
| **Pashkët Ortodokse** | | | | | |
| **E mërkurë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Ed.muzikore** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Lëndë zgjedhore** | **Lënda:** |
| Zbritja si veprim i kundërt i mbledhjes (Zh), fq.69,70/Zh | | Kënga: “Festa e Abetares” (fq. 64) | Shkronjat: Nj, Th, X, Z, Xh, Zh (p) fq.101 |  |  |
| **E enjte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Shoqӫria dhe mjedisi** | **Lënda:** |
| Vlerësim i njohurive 6 | | Zbritja si veprim i kundërt i mbledhjes, fq.71/U | Burimet natyrore: Ajri (fq. 38) | Kujdesi ndaj mjedisit (fq.43) |  |
| **E premte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda:** |
| Ne tani lexojmë vetë (zh) fq.102 | | Zbritja e numrave pa e prishur dhjetëshen, fq.72/Zh | Të mësojmë si të sillemi dhe si ta mbrojmë mjedisin (fq.40) | T’i dallojmë ushqimet (fq. 57) |  |

**PLANI JAVOR – Java 30** KLASA: I