|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Shoqëria e mirë | | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – / lëndët mësimore /duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | | Gjatë kësaj jave do të diskutohet për ***Shoqërinë e mirë*** p.sh., në fushën **Gjuhë amtare,** “Shoku i ri i klasës”, që do të jetë si pikë referimi për lëndët e tjera si:  **Shoqëria dhe mjedisi -**  Gjatë punës me libër kemi ilustrime të bashkëpunimit të shoqërisë për të vepruar së bashku.  **Edukatë figurative –**  Vizitë në galeri me shoqërinë.  **Edukatë muzikore** -  Diskutohet për instrumente të ndryshme dhe t’i punojmë nga letra, kartoni apo plastelina së bashku si shoqëri e mire.  **Matematikë** -  Të gjejmë numrin e panjohur dhe si ta bëjmë shok me zgjidhjen e tij, që ta kemi të njohur. |
| **Lënda: Gjuhӫ amtare** | | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Matematikӫ** | **Lënda: Ed. figurative** | **Lënda:** |
| Si ruhet atdheu? (zh) fq. 120 | Shoku i ri i klasës (zh) fq.121 | | Të gjejmë numrin e panjohur, fq.99 /Zh | Galeria jonë me HB-Atelier (fq. 45) |  |
| **E martë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda:** |
| Të gjejmë numrin e panjohur, fq.100/U | Shoku i ri i klasës (p) fq.121 | | Kam, ke, ka, kanë (zh) Fp. fq.147 | Higjiena e ushqimit (fq. 69) |  |
| **E mërkurë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Ed.muzikore** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Lëndë zgjedhore** | **Lënda:** |
| Detyra për përsëritje, fq.101 | | Të ndërtojmë instrumente (fq. 66) | Tri pyetje (zh) fq.122, 123 |  |  |
| **E enjte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Shoqӫria dhe mjedisi** | **Lënda:** |
| Tri pyetje (p) fq.122, 123 | | Kuptimi i barazimit dhe zgjidhjes së tij, fq.102/Zh | Uji (P) FP. fq. 26 | Veprojmë së bashku për një mjedis të pastër (fq.46) |  |
| **E premte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda:** |
| Është, ishte, do të jetë (zh) Fp.fq.148 | | Kuptimi i barazimit dhe zgjidhjes së tij, fq. 103/Zh | Mjedisi i pastër dhe i shëndetshëm (fq. 46) | Plotëso (fq. 70) |  |

**PLANI JAVOR – Java 35** KLASA: I