|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Ngjyrat e natyrës | | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – / lëndët mësimore /duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | | Si temë pikënisëse në këtë javë kemi temën:  **Ngjyrat e natyrës** - e cila është ndërlidhur me lëndën edukatë figurative, e cila është dhe pikë referimi dhe për lëndët e tjera:  **Edukatë figurative** me ngjyrosjen e punimit për ta ushtruar përdorimin e ngjyrave.  **Gjuhë amtare:**  Bëjmë ngjyrosjen e disa figurave që iu përshtaten shkronjave G dhe C, pastaj punojmë globin me ngjyra.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Ngjyrosin e mjediset e ndryshme.  **Shkathtësi për jetë:** Përmes kompjuterit, përdorin ngjyrat për ngjyrosjen e natyrës. |
| **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Ed. figurative** | **Lënda:** |
| Vlerësim i njohurive 4 | Paraqitja e tingullit/shkronjës G, g (zh) fq.74 | Për sa është një numër më i madh se tjetri? | | Ushtrime ngjyrosjeje (fq. 29) |  |
| **E martë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Edukata fizike, sportet dhe shëndeti** | | **Lënda:** |
| Për sa është një numër më i madh se tjetri?/U | Paraqitja e shkrimi i shkronjës së shtypit G, g (zh) Fp.fq.98,99 | Lexim teksti me bazë shkronjën e mësuar G, g – Loja me glob (zh) fq.75 | Numrat në rreth (fq. 37) | |  |
| **E mërkurë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | **Lënda: Ed.muzikore** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Lëndë zgjedhore** | | **Lënda:** |
| Për sa është një numër më i vogël se tjetri?/U | Kënga: “Republikës” (fq. 54) | Ushtrime për shkrim dore, shkronja G, g (zh) Fp. fq.99,100 |  | |  |
| **E enjte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Shoqӫria dhe mjedisi** | | **Lënda:** |
| Ushtrime leximi dhe shkrimi: Loja me glob (u) fq.74,75 | Për sa është një numër më i vogël, më i madh se tjetri, fq.21/U | Zëri (fq. 28; FP. fq.16) | Rregullat në mjedise të ndryshme (fq.33) | |  |
| **E premte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda: Edukata fizike, sportet dhe shëndeti** | | **Lënda:** |
| Paraqitja e tingullit/shkronjës C, c (zh) fq.76 | Vlerësojmë të kuptuarit, fq.22 | Përdorimi i kompjuterit personal (fq.26) | Hyra në rreth, vrapo (macja dhe miu) (fq. 37) | |  |

**PLANI JAVOR – Java-21** KLASA: I