|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dita** | **Tema:** Ditëlindja | | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë** | **Fushat e kurrikulës – / lëndët mësimore /duke përfshirë edhe kurrikulën me zgjedhje** | | | | | | Gjatë kësaj jave si temë pikënisëse kemi temën: *Ditëlindja* - e cila do të ndërlidhet me lëndët:  **Gjuhë amtare** - *Biskota me gjyshen* dhe *Dua një qenush*, ku do të tregohet për gëzimet që përjetohen në prani të gjyshes dhe kur luajmë me ndonjë qenush apo e kemi fituar si dhuratë për ditëlindje.  **Matematikë** - Renditja e ditëlindjeve të nxënësve në klasë.  **Edukatë muzikore -** Këndojmë këngën e ditëlindjes, duke dalluar tingujt e lartë dhe të ulët. |
| **Lënda: Gjuhӫ amtare** | | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Matematikӫ** | **Lënda: Ed. figurative** | **Lënda:** |
| Dua një qenush (zh) fq. 110,111 | Dua një qenush (p) fq. 110,111 | | Numrat çift dhe tek, fq.85/Zh  Numrat çift dhe tek, fq.86/U | Galeri dhe ekspozime (fq. 42 |  |
| **E martë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda:** |
| Detyra për përsëritje, fq.87/P | Përshkruajmë (zh) Fp. fq.143 | | Biskota më gjyshen (zh) fq.112,113 | Higjiena personale (fq. 65) |  |
| **E mërkurë** |  | | | | | |
| **Lënda: Matematikӫ** | | **Lënda: Ed. muzikore** | **Lënda: Gjuhӫ amtare** | **Lënda: Lëndë zgjedhore** | **Lënda:** |
| Kuptimi i numrave rendorë | | Tingujt e lartë dhe tingujt e ulët (fq.52) | Biskota më gjyshen (zh) fq.112,113 |  |  |
| **E enjte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Shoqӫria dhe mjedisi** | **Lënda:** |
| **Dita e Evropës** | | | | | |
| **E premte** |  | | | | | |
| **Lënda: Gjuhë amtare** | | **Lënda: Matematikë** | **Lënda: Shkathtësi për jetë** | **Lënda: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Lënda:** |
| Fjalë që tregojnë cilësi (zh) Fp. fq.144 | | Paraardhësi dhe pasardhësi i një numri, fq.89 /Zh | Të angazhohemi të gjithë - Punë praktike | Vepro (fq. 66) |  |

**PLANI JAVOR – Java 33** KLASA: I