|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHKENCAT E NATYRËS** | | |
| **LËNDA:** | | **NJERIU DHE NATYRA** | | |
| **KLASA:** | | **V** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** | | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa e I).** |
| ***Lënda dhe vetitë e saj***  ***Burimet natyrore dhe rëndësia e tyre*** | ***Burimet natyrore dhe rëndësia e tyre***  ***Qeliza***  ***Puberteti dhe përshtatja*** | | ***Mjediset jetësore***  ***Matja e madhësive themelore në fizikë***  ***Puna, energjia dhe përhapja e dritës*** | ***Puna, energjia dhe përhapja e dritës***  ***Vendi dhe hapësira***  ***Sistemet fizike***  ***Bashkëveprimi njeri - natyrë*** | | **Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit -**Komunikues efektiv  **I.1,3,8**  **Kompetenca e të menduarit -** Mendimtar kreativ  **II.1,2,4,5,6,7**  **Kompetenca e të nxënit** - Nxënës i suksesshëm  **III.1,2,3,4,5,6,8**  **Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis** -Kontribues produktiv  **IV.3,4**  **Kompetenca personale** - Individ i shëndoshë  **V.8,9**  **Kompetenca qytetare -** Qytetar i përgjegjshëm  **VI.2,4** |