|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **JETA DHE PUNA** | | |
| **LËNDA:** | | **SHKATHTËSI PËR JETË** | | |
| **KLASA:** | | **V** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** | | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa e I).** |
| ***Shkathtësi për jetë - punëdore***  ***Puna me projekte përmes TIK-ut - krijimi i “crafts”*** | ***Puna me projekte përmes TIK-ut -***  ***krijimi i “crafts”***  ***Mjedisi dhe shëndeti*** | | ***Mjedisi dhe shëndeti***  ***Ekonomia familjare***  ***Karriera*** | ***Karriera***  ***Media*** | | ***Kompetenca e***  ***komunikimit dhe e të***  ***shprehurit –***  ***Komunikues efektiv***  ***1, 2, 3, 5, 8***  ***Kompetenca e të***  ***menduarit –***  ***Mendimtar kreativ***  ***1, 2, 5, 8***  ***Kompetenca e të***  ***nxënit – Nxënës i***  ***suksesshëm***  ***1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9***  ***Kompetenca për jetë,***  ***për punë dhe për mjedis-***  ***Kontribuues produktiv***  ***2, 3, 4, 5, 6, 7***  ***Kompetenca personale***  ***– Individ I shëndoshë***  ***5, 7, 8, 9***  ***Kompetenca qytetare***  – *Qytetar i përgjegjshëm*  *1, 2, 5, 8* |