|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **ARTET** | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË FIGURATIVE** | | |
| **KLASA:** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR-JANAR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (klasa III)** |
| Vizatimi  Piktura | Piktura  Skulptura - arti në hapësirë | | Skulptura - arti në hapësirë  Disenji dhe grafika  Vizatimi nëpër kohë  Llojet, teknikat dhe përdorimi i ngjyrave  Format, modelimi dhe skulptura | Format, modelimi dhe skulptura  Profesione dhe shkathtësi kreative  Objekte dhe artefakte  Projekte dhe shembuj  Galeria dhe ekspozimet  Analiza e punimeve  Vlerësimi individual  Përshkrimi i punimeve | | Kompetenca e komunikimit dhe e të  shprehurit – Komunikues efektiv  I. 1,3,4,8  Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  II.1,2,3,4,5,7,8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  III. 1,4,5,7,8  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribues produktiv  IV.3,4  Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  V. 5,7,8  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm  VI.2,3 |