|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | ARTET | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË MUZIKORE** | | |
| **KLASA:** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR-JANAR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (klasa III)** |
| Këngët  Instrumentet muzikore  Krijuesit dhe performuesit  Elementet bazike të gjuhës artistike | Këngët  Elementet bazike të  gjuhës artistike  Instrumentet muzikore  Lojërat muzikore  Krijuesit dhe performuesit | | Këngët  Elementet bazike të  gjuhës artistike  Llojet e muzikës  Elementet bazike të  gjuhës artistike  Instrumentet muzikore | Këngët  Elementet bazike të gjuhës  artistike  Krijimet muzikore  Krijuesit dhe performuesit  Veprat artistike  Ngjarjet artistike | | **Kompetenca e komunikimit dhe e të**  **shprehurit – Komunikues efektiv**  **I. 1,3,4,5**  **Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  **II.1,4,5**  **Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm**  **III. 3,4,5,6,7,8,9**  **Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  **V.8**  **Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm**  **VI.2,3** |