|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | | LOGO E SHKOLLËS | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **ARTET** | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË FIGURATIVE** | | |
| **KLASA:** | | **II** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR-JANAR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| Vizatimi  Vija dhe vizatimi  Ngjyra | Vizatimi  Llojet e ngjyrave dhe teknikat e tyre  Format dhe modelimi | | Format dhe modelimi    Vija dhe vizatimi  Llojet e ngjyrave dhe teknikat e tyre  Gjurmët dhe shenjat | Format dhe modelimi  Galeri dhe ekspozime  Profesioni im kur të rritem  Analiza e punimeve  Vlerësimi individual  Projekte dhe shembuj  Përshkrimi i punimeve | | Komunikues efektiv;  I -2,3,5,6,7,8  Mendimtar kreativ:  II - 1,3,4,6,7,8  Nxënës i suksesshëm:  III - 1,2,3,4,6,7  Kontribuues produktiv:  IV - 2,4,5  Individ i shëndoshë:  V - 3,5,7  Qytetar i përgjegjshëm:  VI - 2,4,5,6 |