|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | | LOGO E SHKOLLËS | |
|  | **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | | |
|  | **LËNDA:** | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | | |
|  | **KLASA:** | | **II** | | |
|  | **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR-JANAR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa II).** |
| Përkujdesja ndaj vetes dhe të tjerëve  I shëndoshë dhe i lumtur | | Aktivitetet psikomotorike dhe koordinimi i tyre  Lojërat lëvizore dhe rëndësia e pushimit aktiv | | Lojërat lëvizore dhe rëndësia e pushimit aktiv  Ushqimi i shëndetshëm dhe shprehitë e të ushqyerit | Mbrojtja dhe siguria nga rreziqet e ndryshme  Kujdesi për mjedisin | | Komunikues  efektiv:  I-1,2,3,5,6,7,8  Mendimtar kreativ:  II-1,2,3,4,5,6,7  Nxënës i suksesshëm:  III-1,2,3,4,5,6,7  Kontribuues  produktiv:  IV-1, 2,3,4,5,6,7  Individ i  shëdoshë:  V-1,2,3,4,5,6,7  Qytetar i  përgjegjshëm:  VI-1,2,3,4,5,6,7 | |