PLANIFIKIMI VJETOR DHE PLANIFIKIMET E NDARA NË LËNDËN TEKNOLOGJI ME TIK 7





7 Plani vjetor



I

**RNF:**

1. **Kuptimi dhe ushtrimi** i **punes praktike ne shtepi, ne shkolle dhe ne komunitet.**
   1. Zbaton aktivitete individuale dhe ne grup ne mjedisin shkollor dhe ne komunitet.
   2. Kryen aktivitete konkrete praktike sipas planifikimit te parashtruar .
   3. Zhvillon aktivitete praktike permes punes me projekte ne shkolle, shtepi dhe ne ambiente tjera jashteshkollore .
2. **Ngritja e kualiteteve personale per jete dhe per pune.**
   1. Kupton drejt dhe zbaton udhezimet e shkruara dhe pasqyrimet pamore per aktivitete te ndryshme praktike .
3. **Kuptimi dhe perdorimi** i **teknologjise per jeten dhe punen e perditshme.**
   1. Pershkruan dhe analizon doracaket per vegla dhe makina te ekonomise familjare.
   2. Perdor veglat, mjetet dhe materialet adekuate per te punuar pro dukte, modele te thjeshta, bazuar ne skica dhe udhezime.
4. **Perdorimi** i **TIK-ut per te avancuar nxenien dhe cilesine e jetes se perditshme**
   1. Perdor informacione nga burime elektronike per te qartesuar njohurite ne kontekste te caktuara .
   2. 2 Aplikon TIK-un ne permbajtje te lendeve te ndyshme mesimore drejt digjitalizimit ne nxenie.
5. **Ushtrimi** i **zhvillimit te ndermarresise dhe biznesit**
   1. Kupton aspektin etik dhe ekonomik te ekonomise familjare e ne ve<;:anti veprimet kursimtare ne familje.
6. **Promovimi** i **kushteve te sigurta per jete dhe pune**
   1. Zbaton rregullat per mbrojtje dhe siguri, parandalon dhe ndihmon ne menaxhimin e rreziqeve ne pune.
7. **Pergatitja per jeten profesionale dhe karrieren e ardhshme**
   1. Shfaq qendrime vendimmarrese ne situata te ndryshme duke dhene arsyetim mbi vendimet qe merr.
8. **Komunikimi ne/per jete dhe pune**
   1. ldentifikon burime te ndryshme te informimit e te orientimit per arsim, aftesim profesional dhe punesim (ne medie, internet etj .).
9. **Zhvillimi shoqeror, ekonomik dhe mjedisi**
   1. Adreson sfidat e te tashmes dhe te ardhmes ne menyre konstruktive dhe kreative per te krijuar nje shoqeri mete qendrueshme.
   2. Angazhohet per ruajtjen e baraspeshes ekologjike te mjedisit .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR:** |  |  |
| **VITI SHKOLLOR:** |  |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | JETA DHE PUNA |
| **LËNDA :** | **TEKNOLOGJI ME TIK** |
| **KLASA :** | **VII** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lend ae fushe s kurri kular** e | **TEMAT MESIMORE** TE **SHPERNDARA GJATE MUAJVE** | | | | **Kontributi ne rezultatet e te nxenit per kompetencat kryesore te shkalles** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | |
| **Shtator-Tetor** | **Nentor-Dhjetor** | **Janar-Shkurt-Mars** | **Prill-Maj-Qershor** |
| JETA DHE PUNA | 1. Materia- | 2. Shkathte- | 4. Njeriu dhe Shoqeria | 6. Teknologjia e | TEMA 1.  1.2,3, 7, II. 1 , 2,8, Ill. 1 , 2,3,4,5,6  IV.1 2,3,4, V. 5 , 6, 7 VI. 1 ,3,5 ,6, 8,  TEMA 2.  I. 2,4,7,8; 11. 2,6,7,8; 111. 1 , 2,3,4,5;  IV 1 , 2,3,4,5,6 ,7; V. 1,5,6 , 7,10 ; VI.  1,2 ,4,5,6,7,8,  TEMA 3 .  I. 2,3,4,6,7 ; II. 2,3,6,7,8 ; Ill.  1 , 2,3,4,5,6, 7,8; IV. 2,3,4,5,6,7,8;  V. 1 , 5 ,8; VI. 3, 5,6, 7,8;  TEMA 4. I. 1,2,4,5,6, II. 1 , 2,6,7,8,  Ill. 1,2 ,4,5, IV. 1, 2,4,7 , V. 5, 6,10,  Vl.1, 2,3,4,6,  TEMA 5 .  I. 2,3 ,8; II. 2,3,6,7,8; Ill. 1 ,3 ,4; IV.  1, 2, 4; V.6 ; VI. 1 , 3,5, 6, 7 ,8 , TE MA6 .  I. 1 , 2,3, 4,8; II. 1 , 2,3,6,7,8; Ill.  1, 2,3,5; IV. 2,3,4,6,7,8; V. 7,8 ,9 ;  VI. 1 ,3,5 ,6, 7,8  TEMA 7.  I. 1 , 2,3,4; II. 2,3,4,6; Ill. 1 , 2,3; IV.  1 , 2,4 V.6 ; VI. 1 , 3 ,5, 6,7 ,8 ,  TEMA 8.  I. 1 , 2,3,4; II. 2,3,4,6; Ill. 1 , 2,3; IV.  1 , 2, 4;V.6 ; VI. 1 ,3, 5,6 , 7,8. |
| let dhe | site e te | ne teknologji (5 ore) | lnformimit dhe |
| perpunimi i | punuarit |  | komunikimit |
| tyre | (6 ore) | 5. Strukturat, | (11 ore) |
|  |  | mekanizmat, forcat |  |
| (15 ore) | 3. Shkathte- | dhe energjia | 7. Keshillimi dhe |
|  | site e | (15 ore) | orientimi per karriere |
| Vleresimi | dizajnimit |  | (5 ore) |
|  |  | 6. Teknologjia e |  |
|  | (7 ore) | lnformimit dhe | 8. Ndermarresi i ri |
|  |  | komunikimit | (5 ore) |
|  | 4. Njeriu dhe | (2 ore) |  |
|  | Shoqeria ne |  |  |
|  | teknologji (3 ore) |  | **Vleresimi permbledhes**  *3* |
|  |  | **Vleresimi permbledhes** |  |
|  |  | 2 |  |
|  | **Vleresimi** |  |  |
|  | **permbledhes 1** |  |  |

10 I T e k n o o g j me TIK 7 - LIBRI I MESIMDHENESIT/ES





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI DYMUJOR:** | **SHTATOR- TETOR** |  |
| **VITI SHKOLLOR:** |  |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | JETA DHE PUNA |
| **LËNDA :** | **TEKNOLOGJI ME TIK** |
| **KLASA :** | **VII** |

**Tema/lenda mesimore: 1.** Materialet dhe perpunimi i tyre.

Rezultatet e te nxenit per kompetencat kryesore te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:

TEMA 1.

1.2,3,7, II. 1,2,8, Ill. 1,2,3,4,5,6 IV.12,3,4, V. 5,6,7 VI. 1,3,5,6 ,8.

TEMA 2.

I. 2,4,7,8; II. 2,6,7,8; Ill. 1,2,3 ,4,5; IV 1, 2,3,4,5,6,7; V. 1,5,6,7,10; VI. 1,2,4,5,6,7,8.

Rezultatet e te nxenit te tushes kurrikulare te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve: 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 3.1,3.2, 4.1,4.2, 5.1, 6.1, 8.1, 9.1,9.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mesimore** | **Rezultatet e te nxenit per tema/lende mesimore** | **Njesite mesimore** | **NR. OREVE** | **Metodolo gjia e mesimdhe nies** | **Metodologjia e vleresimit** | **Nderlidh ja me lende tjera mesimor e dhe me eshtjet nderkurr ikulare** | **Burimet** |
| 1. Materialet dhe | TEMAl  Pershkruan | 1.1.Materi alet dhe perpunimi i tyre 1.2.Materi alet plastike 1.3.Polime ret natyrore 1.4.Materi alet termoplast ikePVC 1.5.Najllon i,Polietilen i 1.6.Polistir eni, | 16  ore | Te nxenit ne bashkepu nim  Puneme projekte  Gjitheperf shirja dhe nxenesi ne qender  Zhvillimi i kompeten cave | Informata kthyese,  Vleresim i ndersjellte, vetevleresimi  Vleresimi permes punimeve dhe aktiviteteve  Vleresimi formativ (rubrika, semafori, kriteret e |  | Libri i nxenesit Teknologji meTIK 7  Fletore pune Teknologji meTIK 7  Libri i mesimdhe nesit Teknologji meTIK 7  Interneti |
| perpunim  ii tyre | artikujt plastike, |  |
|  | prodhimin e |  |
|  | tyre |  |
|  | nepermjet |  |
|  | prezentimit |  |
|  | digjital, dhe |  |
|  | menyrat e |  |
|  | perpunimit |  |
|  | te |  |
|  | materialeve |  |
|  | artificiale. |  |
|  | Analizon |  |
|  | formate |  |
|  | perpunimit |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | te | polipropil eni 1.7.Materi alet termostabi le  1.8.  Materialet aminoplas tike 1.9.Perpun imi dh e formesimi i plastikes me mjetet e punes 1.10.Pune me projekte 1 1.11.Pune me projekte 2  1.12. Puna me projekte 3 1.13 Vleresimi i temes 1 |  | Mesimdhe | vleresimit) |  |  |
| materialeve | nia e |  |
| duke | diferencua |  |
| pershkruar | r |  |
| lenden e |  |  |
| pare, |  |  |
| procesin dhe |  |  |
| materialin e |  |  |
| ri. |  |  |
| Dallon llojet |  |  |
| e |  |  |
| materialeve |  |  |
| plastike per |  |  |
| nga |  |  |
| funksioni |  |  |
| dhe |  |  |
| perdorimi i |  |  |
| tyre ne jeten |  |  |
| e |  |  |
| perditshme. |  |  |
| Perdor mjete |  |  |
| te ndryshme |  |  |
| per |  |  |
| perpunimin |  |  |
| e |  |  |
| materialeve. |  |  |
| Klasifikon |  |  |
| mjetet e |  |  |
| dares per |  |  |
| nga |  |  |
| funksioni, |  |  |
| profesioni |  |  |
| dhe |  |  |
| materiali. |  |  |
| Kryen perpunime |  |  |
| ne formate |  |  |
| ndryshme te |  |  |
| objekteve |  |  |
| me |  |  |
| materiale |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | artificiale dhe krijon modele te ndryshme prej tyre ne kabinet.  Tregan vetite dhe zbatimet e materialeve termoplastik  e. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI DYMUJOR:** | **NËNTOR- DHJETOR** |  |
| **VITI SHKOLLOR:** |  |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | JETA DHE PUNA |
| **LËNDA :** | **TEKNOLOGJI ME TIK** |
| **KLASA :** | **VII** |

Tema/lende mesimore: 2. Shkathtesite e te punuarit, 3. Shkathesite e dizajnimit, 4. Shkathtesite e te punuarit.

Rezultatet e te nxenit per kompetencat kryesore te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:

### TEMA 2.

1.2,4,7,8; II. 2,6,7,8; Ill. 1,2,3,4,5; IV 1,2,3,4,5,6,7; V. 1,5,6,7,10; VI. 1,2,4,5,6,7,8.

TEMA 3.

I. 2,3,4,6,7; II. 2,3,6,7,8; Ill. 1,2,3,4,5,6,7,8; IV. 2,3,4,5,6,7,8; V. 1,5,8; VI. 3,5,6,7,8.

TEMA4.

I. 1,2,4,5,6, II. 1,2,6,7,8, Ill. 1,2,4,5, IV. 1,2,4,7, V. 5,6,10, Vl.1,2,3,4,6.

Rezultatet e te nxenit te tushes kurrikulare te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:

SHKRUAJ REZULTATET:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mesimore** | **Rezultatet e te nxenit per tema/lende mesimore** | **Njesite mesimore** | Nr orëve | **Metodologj ia e mesimdhen ies** | **Metodol ogjia e vleresimi t** | **Nderlidhja me lende tjera mesimore dhe me eshtjet nderkurriku lare** | **Burimet** |
| 2.Shkathte | TEMA2 | Tema2 | 16 | Te nxenit ne | Informat a kthyese,  Vleresim i ndersjell et,  Vetevler esimi,  Liste kontrolli  Vleresim i permes punimev edhe aktivitete ve  Vleresim i formativ (rubrika, semafori, kriteret e vleresimi t) | (Ploteso) | Librii |
| site e te | Prodhon | 2.1.Krijimi i | ore | bashkepuni |  | nxenesit |
| punuarit  (6 ore)  3.Shkathte site e dizajnim it  (7 ore) | materialin plastik nepermjet procedurave te thjeshta me materiale si qumeshti, uthulla dhe mjetet tjera te | produktit  ne teknologji 2.2.Perpuni mii objekteve me materiale plastike/ ar tificiale |  | m  Pune grupore  Mesimdhen ia e diferencuar  Puneme |  | Teknologji  meTIK7  Fletore pune Teknologji meTIK7  Librii mesimdhen |
|  | nevojshme . | 2.3.Skicimi |  | projekte |  | esit |
| 4.Shkathes ite e te punuarit | Krijon dhe perdor instrumentet matese per | i objekteve me programin aplikativ |  | Gjitheperfsh irja dhe nxenesi ne  qender |  | Teknologji meTIK7  lnterneti |
| (3 ore) | realizimin e |  |  |  |  |  |
|  | aktivteteve te | 2.4.Pune |  |  |  |  |
|  | ndryshme | praktike 1 |  | Zhvillimi i |  |  |
|  | sipas nevojes.  Kryen detyra | 2.5.Pune  praktike 2 2.6.Pune |  | kompetenca  ve |  |  |
|  | praktikeper | praktike 3 |  |  |  |  |
|  | te ilustruar |  |  |  |  |  |
|  | perdorimin e | Tema3 |  |  |  |  |
|  | instrumentev  e matese dhe funksionin e | 3.1.lnicimi dhe skicimi i idese |  |  |  |  |
|  | tyre. | 3.2.Projeksi |  |  |  |  |
|  |  | oni |  |  |  |  |
|  |  | kenddrejte |  |  |  |  |
|  |  | 3.3.Pune |  |  |  |  |
|  |  | praktike |  |  |  |  |
|  |  | me projekte |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA3 | 3.4.Krijimi i projekteve me programin kompjuteri kl 3.5.Krijimi i projekteve meprogr kompjuteri k2.  3.6.Pune praktike 1 3.7.Pune praktike 2  Tema4 4.1.Njeri u dhe shoqeria ne teknologji Teknologjia e ushqimit dhe rendesia e saj 4.2.Perpuni midhe perdorimi ushqimit- dritherat 4.3.Perpuni midhe perdorimi i pemeve  Vleresimi permbledh es 1 |  |  |  |  |  |
| Zbaton |
| inicimin dhe |
| skicimin e |
| idese. |
| Zbaton |
| projeksionin |
| kenddrejte te |
| trupit ne tri |
| rrafshe. |
| Krahason |
| objektet dy |
| dhe tri |
| dimensionale |
| ne shkolle |
| dhe jashte saj. |
| Krijon |
| projekte te |
| ndryshmene |
| programe te |
| dizajnit ne |
| forme |
| digjitale. |
| Analizon |
| perdorimin e |
| programeve |
| me objekte te  gatshme dhe |
| ato te  konstruktuar |
| a nga fillimi |
| sipas idese. |
| Paraqet idene |
| ne grafike |
| nepermjet |
| vizatimit |
| teknikme |
| mjete te |
| punes per |
| vizatim. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Konstrukton projeksionin kenddrejte te objekteve.  TEMA4  Tregon rendesine e teknologjise ushqimore dhe funksionin e saj nepermjetpre zentimeve te ndryshme.  Paraqet planin per perdorimin e ushqimit te shendetshem nepermjet projekteve te ndryshme. |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI DYMUJOR:** | **JANAR-SHKURT-MARS** |  |
| **VITI SHKOLLOR:** |  |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | JETA DHE PUNA |
| **LËNDA :** | **TEKNOLOGJI ME TIK** |
| **KLASA :** | **VII** |

**Tema/mesimore:** 4.Njeriu dhe shoqeria ne teknologji, 5. Strukturat, mekanizmat, forca dhe energjia, 6. Teknologjia e informimit dhe komunikimit.

Rezultatet e te nxenit per kompetencat kryesore te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:

Rezultatet e te nxenit te tushes kurrikulare te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:

Terna 4,5,6,7: 1,1.1,1.2,2,2.1,3,3.2,3.2,4,4.1,6.1,9.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mesimore** | **Rezultatet e te nxenit per tema/lende mesimore** | Njesite mesimore | ., | **Metodol ogjia e mesimd**  **henies** | **Metodologjia e vleresimit** | **Nderlidhja me lende tjera mesimore dhe me eshtjet nderkurrikular**  **e** | **Burimet** |
|  |
| 4.Njeriu dhe | TEMA4 | 4.4 Tregtimi i | 22 | Te | lnformata | (Ploteso) | Libri i nxenesit |
| Shoqeria ne | Tregon | produkteve | ore | nxenit | kthyese, |  | Teknologji me TIK |
| teknologji | rendesine | 4.5 Teknologjia e |  | ne |  |  | 7 |
| (5 ore) | e | transportit |  | bashke | Vleresim i |  |  |
| 5. Strukturat mekanizmat, forca dhe  energjia | teknologjis  e  ushqimore  dhe | * 1. Ruajtja e   mjedisit   * 1. Kriji,i i publikimeve   2. Aktivitet ne |  | punim  Pune me | ndersjellte,  Vetevleresi mi, |  | Fletore pune  Teknologji me TIK  7  Libri i |
| (15 ore) | funksionin | komunitet. |  | projekt | Liste |  | mesimdhenesit |
| 6.Teknologjia | e saj | TEMA 5. |  | e | kontrolli |  | Teknologji me TIK |
| e informimit | nepermjet | 5.1 Strukturat, |  |  |  |  | 7 |
| dhe | prezentim | 5.2 Forca e |  | Gjithep | Vleresimi |  | lnterneti |
| komunikimit | eve te | materialeve |  | erfshirj | permes |  |  |
| (2 ore) | ndryshme. | gjate perdorimit |  | a dhe | punimeve |  |  |
|  |  | 5.3 Makinat e |  | nxenes | dhe |  |  |
|  | Paraqet | thjeshta |  | i ne | aktivitetev |  |  |
|  | planin per | 5.3.3 Makina e |  | qender | e |  |  |
|  | perdorimi | thjeshte­ |  |  |  |  |  |
|  | ne | rrjedhime te |  |  | Vleresimi |  |  |
|  | ushqimit | leves, baze, |  | Zhvilli | formativ |  |  |
|  |  | rrafshi i pjerret |  | mii | (rubrika, |  |  |

Te kn o Io g j i me T I K 7 - LI BR I I M ES I M DH E N ES IT/ES I 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | te shendetsh  em | dhe makinat qe rrjedhin prej tij 5.4  Transmetuesit mekanike,  5.5 Pune praktike 5.6.  Transmetuesit me rrota, te dhembezuar   * 1. Pajisjet hidraulike dhe pneumatike   2. Pajisjet pneumatike   3. Burimet e thjeshta te energjise   4. Elementet e qarkut (pune praktike)   5. Puna e motorit   6. Kontrolli i elektromotorit   7. Rryma alternative dhe i;:elsat   8. Pajisjet elektrike dhe elektronike Terna 6.   9. Perpun imi kpmjuterik i tekstit   10. Site shkruajme nje tekst. |  | kompe tencav e | semafori, kriteret e vleresimit) |  |  |
| nepermjet |  |  |
| projekteve |  |  |
| te |  |  |
| ndry sh me. |  |  |
| Analizon |  |  |
| tregtimin |  |  |
| e |  |  |
| prodhimev |  |  |
| e ne |  |  |
| Kosove |  |  |
| me |  |  |
| shtetet |  |  |
| per rreth. |  |  |
| Paraqet |  |  |
| transporti |  |  |
| n si |  |  |
| pjesete |  |  |
| teknologjs |  |  |
| e dhe |  |  |
| rendesise |  |  |
| ne jeten |  |  |
| tone |  |  |
| nepermjet |  |  |
| aktivitetev |  |  |
| e te |  |  |
| ndry sh me. |  |  |
| Krijon ide |  |  |
| per |  |  |
| ruajtjen e |  |  |
| mjedisit |  |  |
| per |  |  |
| realizimin |  |  |
| e |  |  |
| aktivitetev |  |  |
| e te |  |  |
| ndryshme |  |  |
| praktike . |  |  |
| Krijon publikime |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | te ndryshme per vete- dijesimin e ruajtjes se mjedisit ne forme digjitale.  Planifikon dhe realizon aktivitete me komunitet in per perdorimi n dhe ndikimin e teknologjis e ne shoqeri.  TEMAS  Pershkrua n ndarjen e strukturav eme shembuj praktik te ndertimit.  Paraqet me aktivitete forcen e materialev e gjate perdorimit  Shpjegon rendesine e pajisjeve elektrike |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dhe elektonike qe perdoren ne jeten e perditshm e dhe ndikimin e tyre ne shoqeri.  Krijon leven, makina te thjeshta nepermjet materialev e qe gjenden ne klase dhe klasifikon llojet e levave sipas perdorimit dhe funksionit .  Perdor burimet mete thjeshta te energjise elektrike gjate punes praktike dhe dallon burimet e energjise elektrike te riperterish me dhe te |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pa- riperterits hme.  Pershkrua n elementet e ndertimit te qarkut elektrik te thjeshte, me c;eles etj.  Dallon burimet e energjise elektrike qe ndotin ambientin dhe ato ekologjike nepermjet realizimit te aktivitete te  ndry sh me.  Shpjegon punen e motorit, shnderrimi ne energjise elektrike ne ate mekanike.  Ben dallimin ne mes te rrymes alternative  dhe asaj te |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vazhduar gjate realizmit te punes praktike ne shkolle.  Analizon punen e elesave gjate  aktivitetit ne shk olle.  Paraqet llojet e transmetu esve mekanik nepermjet grafikeve dhe punes praktike.  Dallon transmeti min sipas llojit, permasav e dhe pozicionit te dhembezo reve, prej dhembezo rit hyres deri tek ai dales.  Krahason llojet e mekanizm ave transmetu es me dhembezo |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | re gjate punes praktike .  Pershkrua n perdorimi n, funksioni min dhe rendesine e pajisjeve hidraulike dhe pneumatik e, dhe analizon pjeset perberese dhe menyren e funksioni mit te sistemit te thjeshte  Kryen aktivitete praktike duke paraqitur punen e sistemit te thjeshte hidraulik dhe pneumatik  TEMA6  Perdor ne menyre te pavarur programin per  perpunim |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | te tekstit.  Perdor programet per perpunim te tekstit per insertimin e objekteve te ndyshme, krijimin e tabelave dhe grafikeve, kryen printime,v eprime tjera ne faqen e punes.  Shkruan tekste te ndryshme duke krijuar, edituar artikuj te ndryshem per edukimin,s portin, shendetesi ne etj. |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI DYMUJOR:** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** |  |
| **VITI SHKOLLOR:** |  |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | JETA DHE PUNA |
| **LËNDA :** | **TEKNOLOGJI ME TIK** |
| **KLASA :** | **VII** |

**Tema/mesimore:** 6.Teknologjia e informimit dhe komunikimit, 7.Keshillimi dhe orietimi ne karriere, 8.Ndermarresi i ri.

Rezultatet e te nxenit per kompetencat kryesore te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:

TEMA6

I. 1, 2,3,4; II. 2,3,4,6; Ill. 1,2,3; IV. 1,2, 4; V.6; VI. 1,3,5,6,7,8.

TEMA 7

I. 1 , 2,3,4,8; II. 1,2,3,6,7,8; Ill. 1,2,3,5; I V. 2,3,4,6,7,8; V. 7,8,9; VI. 1 ,3,5,6, 7 ,8. TEMA8

I. 1 , 2,3,4; II. 2,3,4,6; Ill. 1 ,2,3; IV. 1,2,4 V.6; VI. 1,3,5,6,7,8.

**Rezultatet e te nxenit te tushes kurrikulare te shkalles qe synohen te arrihen permes shtjellimit te temes/ve:** Terna 6, 7, 8: 1,1.1,1. 2,2,2.1,3,3.2,3.2,4,4. 1,6.1 ,7.1,8.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Rezultatet e** | **Njesite** | **NR OREVE** | **Metodologj** | **Metodol** | **Nderlidhja** | **Burimet** |
| **mesimore** | **te nxenit per**  **tema/lende mesimore** | **mesimor e** | **ia e**  **mesimdhen ies** | **ogjia e**  **vleresimi t** | **me lende**  **tjera mesimore** |  |
|  |  |  |  |  | **dheme** |  |
|  |  |  |  |  | **eshtjet** |  |
|  |  |  |  |  | **nderkurrik** |  |
|  |  |  |  |  | **ulare** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.Teknologj | **TEMA6** | 6.3 Pune praktike- perpuni mii teksteve 6.4 Ruajtja e dok., hapja, emertimi 6.5 Krijimi i tabelave 6.6 Shfrytezi mi figurave te gatshme 6.7 lnterneti dhe perdorim i i tij  6.8  Komuniki mi ndermjet kompjute *reve*  6.9  Shfletues it  6.10 Web URL  6.11  Komuniki mime email 6.12 BLOG-u 6.13  Siguria ne internet 6.14  Aktivitet  ne TIK | 21 | Te nxenit | lnformat | (Ploteso) | Libri i |
| ia e | Perdor ne | ore | ne | a |  | nxenesit |
| informimit | menyre te |  | bashkepuni | kthyese, |  | Teknologji |
| dhe | pavarur |  | m |  |  | me TIK 7 |
| komunikimi | programin |  |  | Vleresim |  |  |
| t  7.Keshillimi dhe | per perpunim te tekstit. |  | Pune me projekte | i  ndersjelle |  | Fletore  pune Teknologji |
| orietimi ne | Perdor |  |  |  |  | me TIK 7 |
| karriere | programet |  | Gjitheperfs | Vetevlere |  |  |
| 8.Ndermarr | per perpunim |  | hirja dhe | simi, |  | Libri i |
| esi i ri | te tekstit per insertimin e objekteve te ndyshme,  krijimin e |  | nxenesi ne  qender  Zhvillimi i | Vleresimi permes punimev e dhe  aktivitete |  | mesimdhe  nesit  Teknologji me TIK 7 |
|  | tabelave dhe |  | kompetenc | *ve* |  |  |
|  | grafikeve, |  | *ave* |  |  | lnterneti |
|  | kryen |  |  | Vleresimi |  |  |
|  | printime , |  |  | formativ |  |  |
|  | veprime tjera |  |  | (rubrika , |  |  |
|  | ne faqen e |  |  | semafori, |  |  |
|  | punes. |  |  | kriteret e |  |  |
|  |  |  |  | vleresimi |  |  |
|  | Shkruan |  |  | t) |  |  |
|  | tekste te |  |  |  |  |  |
|  | ndryshme |  |  |  |  |  |
|  | duke krijuar , |  |  |  |  |  |
|  | edituar artikuj |  |  |  |  |  |
|  | te ndryshem |  |  |  |  |  |
|  | per edukimin, |  |  |  |  |  |
|  | sp ortin , |  |  |  |  |  |
|  | shendetesine |  |  |  |  |  |
|  | etj. |  |  |  |  |  |
|  | Pershkruan |  |  |  |  |  |
|  | funksionimin |  |  |  |  |  |
|  | e rrjetit |  |  |  |  |  |
|  | kompjuterik ,p |  |  |  |  |  |
|  | rotokoleve |  |  |  |  |  |
|  | per |  |  |  |  |  |
|  | komunikimin |  |  |  |  |  |
|  | ne internet . |  |  |  |  |  |
|  | Dallon |  |  |  |  |  |
|  | funksionimin |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | e strukturave |  |  |  |  |  |  |
| URL ne |  |
| internet |  |
| permes | 6.15 |
| paraqitjes praktike dhe grafike . | Vleresimi  permble dhes  7.1 |
| Krijon plane | Keshilimi |
| per mbrotjen | dhe |
| e te dhenave, | orientimi |
| te sigurise ne | ne |
| internet. | karriere |
| Prezenton | 7.2 |
| zgjidhje te | Planifiki |
| ndryshme per | mi per |
| sigurine ne | karriere |
| inte rnet . | 7.3 |
| Krijon BLOG- | (plot es oh et |
| un per komunikimin | nga  me simdhen esi) |
| me te tjeret. |  |
| Krijon |  |
| projekte te ndryshme digjitale per  teknologjine, | 7.4  (plot es oh et nga  me simdhen  esi) |
| mjedisin, |  |
| materialet etj | 7.5  (plot es oh et |
| TEMA 7 | nga  me simdhen |
|  | esi) |
| lnformohet |  |
| nga burime, |  |
| forma e |  |
| menyra te |  |
| ndryshme per | 8.1 |
| rolin e | Ndermar |
| edukimit me | resi i ri |
| kohe per |  |
| karrieren e tij | 8.2 |
| te ardhsh me. | veprimta |
|  | ria e |
| Paraqet | ndermarr |
| ambiciet e tij |  |

T e k n o l o g j i me T I K 7 - LIBRI I MESIMDHENESIT/ES 127

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | per nje | esve  8.3  (plotesoh et nga mesimdh enesi/ja)  8.4  (plotesoh et nga mesimdh enesi/ja)  8.5  (plotesoh et nga mesimdh enesi/ja) |  |  |  |  |  |
| profesion te |
| caktuar. |
| Pershkruan |
| menyrat e |
| planifikimit |
| perte |
| ardhmen ne |
| formate |
| ndryshme |
| vizuale, |
| teknologjike. |
| Tregon |
| shkathtesite |
| dhe cilesite |
| persona le |
| duke zbatuar |
| permes |
| aktiviteteve |
| te ndrysh me. |
| Kryen |
| aktivitete ne |
| ekip lidhur |
| me |
| informimin e |
| profesioneve |
| te ndryshme. |
| Formon |
| bindje per |
| orientimin e |
| **tij** ne karriere, |
| pa imponime |
| nga rrethi dhe |
| familja . |
| TEMA8 |
| Pershkruan |
| idene si |
| ndermarres. |
| Krijon nje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | produkt te ri si ndermarres . Ndryshon nje produkt ekzistu es.  Pershkruan rolin e investimeve . Organizon aktivitete grupore bamiresie ne fokus ndermarresin e.  Perpilon planin se si do t'i menaxhoje parate e fituara.  Prezenton punen e nje ndermarresi te suksesshem. |  |  |  |  |  |  |

T e k n o I o g j i m e T I K 7 - L I B R I I M E S I M D H E N E S I T / E S I 29