|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2024/2025** | | | LOGO E SHKOLLËS | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | | |
| **LËNDA:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | | |
| **KLASA:** | | **II** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR -TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR-JANAR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa II). |
| **Jemi të ngjashëm, jemi të ndryshëm**  **Ndryshimet në shoqëri dhe në natyrë** | | **Ndryshimet në shoqëri dhe në natyrë** | | **Ndryshimet në shoqëri dhe në natyrë**    **Luajmë dhe festojmë së bashku**  **Çka mund dhe çka duhet të bëj në familje dhe në shkollë**  **Vendosim për të mirën e përbashkët** | **Vendosim për të mirën e përbashkët**  **Pasuritë (resurset) e vendbanimit tim**  **Kujdesi për mjedisin dhe shëndetin** | | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit  Komunikues efektiv  1, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  1, 4, 6, 7, 8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  1, 2, 3, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis  Kontribuues produktiv  1, 2, 3, 4 ,5, 6  Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  1, 3,4,5, 6,7,  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | |