|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** | | |
| **LËNDA:** | | **GJUHË SHQIPE** | | |
| **KLASA:** | | **E PARË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR–TETOR** | **NËNTOR–DHJETOR** | | **JANAR–SHKURT–MARS** | **PRILL–MAJ–QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| Elemente të përgjithshme kulturore te tema të ndryshme  Tingujt, shkronjat, rrokjet, fjala, fjalia, shenjat e pikësimit.Intonacioni, foljet ndihmëse *kam* dhe *jam*. Emri, mbiemri, përemri.  Poezia; Përrallëza; Përralla; Tregimi; Gjëegjëza; Fjalët e urta; Mesazhe; Urimi; Letra të thjeshta porosi; Shënime personale | Elemente të përgjithshme kulturore te tema të ndryshme  Tingujt, shkronjat, rrokjet, fjala, fjalia, shenjat e pikësimit. Intonacioni, foljet ndihmëse kam dhe jam. Emri, mbiemri, përemri  Poezia; Përrallëza; Përralla; Tregimi; Gjëegjëza; Fjalët e urta; Mesazhe; Urimi; Letra të thjeshta porosi; Shënime personale | | Elemente të përgjithshme kulturore te tema të ndryshme  Tingujt, shkronjat, rrokjet, fjala, fjalia, shenjat e pikësimit. Intonacioni, foljet ndihmëse kam dhe jam. Emri, mbiemri, përemri    Poezia; Përrallëza; Përralla; Tregimi; Gjëegjëza; Fjalët e urta; Mesazhe; Urimi; Letra të thjeshta porosi; Shënime personale | Elemente të përgjithshme kulturore te tema të ndryshme  Tingujt, shkronjat, rrokjet, fjala, fjalia, shenjat e pikësimit. Intonacioni, foljet ndihmëse kam dhe jam. Emri, mbiemri, përemri  Poezia; Përrallëza; Përralla; Tregimi; Gjëegjëza; Fjalët e urta; Mesazhe; Urimi; Letra të thjeshta porosi; Shënime personale  Sinonimet; Antonimet; Hiperbola; Krahasimi; Personifikimi | | I.Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit – Komunikues efektiv I.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  II.Kompetenca e të menduarit- Mendimtar kreativ II.1, 4, 6, 7, 8  III. Kompetenca e të nxënit- Nxënës i suksesshëm III.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribues produktiv IV.2, 3, 4, 5, 6  V. Kompetenca personale- Individ i shëndoshë V.1, 4, 5, 7  VI.Kompetenca qytetare - Qytetar i përgjegjshëm VI.2, 3, 4, 5, 6 |