|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANI VJETOR | | **2025/2026** | | | | LOGOJA E SHKOLLËS | | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **ARTET** | | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË FIGURATIVE** | | | |
| **KLASA:** | | **II** | | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | | |
| **SHTATOR—TETOR** | **NËNTOR—DHJETOR** | | **JANAR—SHKURT—MARS** | | **PRILL—MAJ—QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| Vizatimi  Vija dhe vizatimi  Ngjyra | Vizatimi  Llojet e ngjyrave dhe teknikat e tyre  Format dhe modelimi | | Format dhe modelimi    Vija dhe vizatimi  Llojet e ngjyrave dhe teknikat e tyre  Gjurmët dhe shenjat | | Format dhe modelimi  Galeri dhe ekspozime  Profesione dhe shkathtësi kreative  Analiza e punimeve  Vlerësimi individual  Projekte dhe shembuj  Përshkrimi i punimeve | | Komunikues efektiv;  I. 1.2, 3, 5, 7, 8  Mendimtar kreativ:  II. 3, 4, 7  Nxënës i suksesshëm:  III. 1, 2, 3, 4, 6  Kontribuues produktiv:  IV. 2, 5  Individ i shëndoshë:  V. 5, 7  Qytetar i përgjegjshëm:  VI. 4, 5 |