|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **EDUKATË FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | | |
| **KLASA:** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ -QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (klasa III)** |
| Raportet ndërmjet individit dhe shoqërisë  Kujdesi dhe reagimi në situate rreziku  Elementet themelore të atletikës, të gjimnastikës | Elementet themelore të atletikës, të gjimnastikës  Lojërat elementare | | Elementet themelore të atletikës, të gjimnastikës  Lojërat elementare | Lojërat elementare  Mënyra e jetesës,  shprehitë dhe orari  ditor  Shëndeti dhe kujdesi  nga përdorimi i  barnave  Mjedisi, loja dhe  shëndeti | | Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit - Komunikues efektiv  1, 2, 3, 4, 8  Kompetenca e të menduarit -Mendimtar kreativ  II. 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8  Kompetenca e të nxënit - Nxënës i suksesshëm  III.1, 2, 3, 4,5, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis - Kontribues produktiv  IV.2, 3, 4, 5,7, 8  Kompetenca personale - Individ i shëndoshë  V1, 7, 8, 9  Kompetenca qytetare - Qytetar i përgjegjshëm  VI. 1, 2, 7, 9 |