|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **EDUKATË FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË FIZIKE** | | |
| **KLASA:** | | **V** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT–MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa e I).** |
| Menaxhimi i emocioneve dhe reagimi në situata emergjente  Zhvillimi i aftësive fizike dhe motorike | Menaxhimi i emocioneve dhe reagimi në situata emergjente  Zhvillimi i aftësive fizike dhe motorike | | Lojërat elementare  dhe sportive  Menaxhimi i emocioneve dhe reagimi në situata emergjente | Kujdesi për mjdisin ku luaj dhe jetoj  Ushqimi dhe prejardhja e tij  Barnat dhe efektet pozitive  Kultivimi i kulturës së higjienës | | Kompetenca e komunikimit dhe e të  shprehurit – Komunikues efekti  I. 3, 4, 5, 6, 7, 8  Kompetenca e të menduarit  Mendimtar kreativ  II.1, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i  suksesshëm  III. 1, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribues produktiv  IV.1, 2, 3, 4, 5, 6  Kompetenca personale – Individ i  shëndoshë  V. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm  VI.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |