|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.1** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Trokiti shtatori** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Trokiti shtatori** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe**: Lexohen dhe analizohen tekste të ndryshme të cilat kanë të bëjnë me rikthimin në shkollë.  **Matematikë**: Përmes shifrave të numrave krahasojnë kilometrat e rrugëve që kanë bërë gjatë pushimeve dhe rrugën që bëjnë për në shkollë.  **Njeriu dhe natyra**: Grumbullojnë materiale në klasë duke analizuar përbërjen e tyre, analizojnë dhe krahasojnë ato me të tjera që kanë luajtur me to gjatë pushimeve.  **Shkathtësi për jetë:** Krahasimi i materialeve të grumbulluara në klasë pas rikthimit në klasë. **Shoqëria dhe mjedisi:** Plotësohen ushtrimet në libër rreth fillimit të klasës së pestë.  **Mësim zgjedhor:** Nxënësit analizojnë librat që i kanë lexuar gjatë pushimit veror.  **Edukatë figurative:** Ilustrojnë ndjenjat që përjetuan në këtë fillimvit.  **Edukatë muzikore:** Këndojnë këngën “Një shtatori’’ |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Pushimet e mia – flasim dhe shkruajmë (u), fq. 6, 7 | Numrat deri në njëqind mijë (zh)fq.9 | Ndërtimi i lëndës (materies) (zh) fq. 8,9 | Menaxhimi i emocioneve në sport dhe reagimi në situatë emergjente |  |
| **E martë**  **02.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Çka është një milion? (zh)fq.10 | Harta e të menduarit dhe etiketat për mësim (zh), fq.8, 9 | Dita e parë e shkollës... ashtu siç e dua unë (zh), fq. 10, 11 | Jam në klasën e pestë fq.8, 9 |  |
| **E mërkurë**  **03.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Dita e parë e shkollës... ashtu siç e dua unë (p), fq. 12 |  | Vendvlerat e shifrave te milionët (zh)fq.11 | Gjendja agregate e lëndëve në nivel grimcor – atomi (zh) fq. 10,11 | Këndojmë: Shkolla ime (zh) fq. 9 |
| **E enjte**  **04.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Forma e zgjeruar (zh)fq.12 | Një vit plot ngjyra (zh), fq. 13 | Materialet ndërtimore (argjila, gjipsi, çimento  ja, stiropori, mermeri,  graniti dhe kaolina)fq  10-15 | Vija, fq. 7,8,9 |  |
| **E premte**  **05.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Një vit plot ngjyra (p), fq. 15,16 | Krahasimi dhe renditja e numrave (zh) fq13 | Monumentet historike (zh) fq.12, 13 | Siguria dhe ndihma e parë |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.2** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Synimet e mia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Synimet e mia**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Përshkruajnë qëllimet dhe kërkesat ndaj vetes se si të mësojnë më shumë dhe më shpejt.  **Matematikë:** Paraqesin përmes ditarit dypjesësh gjërat që kanë mësuar në klasën e katërt dhe gjërat që synojnë t’i mësojnë në klasën e pestë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasin dhe diskutojnë për monumentet që ndodhen në vendin e tyre dhe tregojnë për monumentet që synojnë t’i vizitojnë këtë vit.  **Njeriu dhe natyra:** Provojnë eksperimente të ndryshme me gjërat që i rrethojnë p.sh., fruta, perime, përbërjen e tyre etj., të cilat mund t’i përdorin në shujtat e tyre të përditshme.  **Shkathtësi për jetë:** Hulumtojnë për gjërat që synojnë t’i punojnë gjatë këtij viti.  **Ed. figurative**: Punojnë me argjilë gjëra të ndryshme të përzgjedhura sipas dëshirës.  **Edukatë muzikore:** Mësojnë këngën “Shkolla ime”, përmes tekstit identifikojnë vargjet që tregojnë vlerat e shkollës, e që synojnë t’i arrijnë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Zhvillojnë aftësitë fizike dhe motorike gjatë punës që bëjnë në lëndët tjera. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Të mësojmë më shumë dhe më shpejt (zh), fq. 17 | Ushtrojmë (u) fq.14 | Gjendja agregate e lëndëve në nivel grimcor - atomi (p) | Zhvillimi i aftësive fizike dhe motorike (zh) fq 15, 16 |  |
| **E martë**  **09.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Rrumbullakimi i numrave(zh)fq.16 | Të mësojmë më shumë dhe më shpejt (p), fq. 18 | Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalës (zh), fq. 19 | Vendbanimet arkeologjike (zh) fq.15, 16 |  |
| **E mërkurë**  **10.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalës (u), fq. 20 |  | Ushtrojmë (u) fq.17 | Ndryshimet fizike dhe kimike të materies (zh) fq.12, 13 | Të kujdesemi gjatë këndimit, (zh) fq. 10 |
| **E enjte**  **11.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Modele figurash dhe vargjesh 9zh) fq.18 | Një miqësi e pandashme (zh), fq. 21 | Hulumtojmë zbatimin e materialeve ndërti  more -argjila, gjipsi dhe  çimentoja 15-20 | Punë praktike, fq. 10,11,13 |  |
| **E premte**  **12.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Gjuha standarde dhe dialektet (zh), fq. 23 | Modele në vargje(zh) fq.20,21 | Qyeti dikur dhe sot (zh) fq.19, 20,21 | Testimi: zhvillimi trupor dhe aftësitë motorike fq 17, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.3** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Gjuha standarde dhe dialektet** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Gjuha standarde dhe dialektet**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin dhe shkruajnë për gjuhën standarde dhe dialektet, krahasojnë tekstet, identifikojnë dialektet në tekste të shkruara, marrin mesazhe për përdorimin e drejtë të gjuhës.  **Matematikë:** Analizojnë vargjet dhe modelet duke krahasuar kuptimet e tyre dhe paraqitjen e tyre të figurshme përshtatur me gjuhën. **Shoqëria dhe mjedisi:** Emrat e vendbanimeve të lashta i lidhin me lashtësinë e gjuhës shqipe.  **Njeriu dhe natyra:** Identifikojnë faktet bazuar në tekstin e lexuar, duke lidhur fjalë, fjali dhe duke i shoqëruar ato me gjuhën e shkruar dhe të folur.  **Ed. figurative:** Vizatojnë forma të ndryshme të cilat pastaj i komentojnë në kuadër të gjuhës në të shprehur. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Gjuha standarde dhe dialektet  (u), fq. 24,25 | Modele në vargje(zh) fq.22,23 | Identifikimi i ndryshimeve kimike të materies në bazë të ngjyrës, të lirimit të gazeve dhe të erës (zh) fq.14 | Aftësitë lëvizore fq 18 |  |
| **E martë**  **16.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrime (u) fq.24,25 | Krahët e nënës (zh), fq. 26 | Krahët e nënës (p), fq. 27 | Përsëritje e njësive të mësuara (p) |  |
| **E mërkurë**  **17.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Fjalët me shumë kuptime në gjuhën shqipe (zh), fq. 28 |  | Bashkësitë dhe elementet (zh) fq.26 | Identifikimi i ndryshimeve kimike të materies në bazë të ngjyrës, të lirimit të gazeve dhe të erës (p) | Rikujtojmë:Dinamika në muzikë, fq. 12,13 |
| **E enjte**  **18.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Bashkësitë dhe elementet (zh) fq.28 | Fjalët me shumë kuptime në gjuhën shqipe (u), fq. 29 | Punë praktike - Punim nga gjipsi, miu në kuti.fq  12 FP | Forma dydimensionale dhe tridimensionale, (zh) fq. 15, 16, 17 |  |
| **E premte**  **19.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Kur dy vëllezër përqafohen (zh), fq. 30 | Veprimet në bashkësi(zh)fq.29 | Fshati dikur dhe sot (zh) fq.22,23 | Atletikë ( zh) fq 21 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.4** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Bashkësia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **22.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Bashkësia**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin dhe shkruajnë rreth teksteve, shenjave të pikësimit dhe formojnë Diagram të Venit me të veçantat dhe të përbashkëtat e tyre. **Matematikë:** Mbledhin materiale të ndryshme në klasë dhe i klasifikojnë ato sipas përbërjes dhe formojnë bashkësi.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Formojnë Diagramin e Venit me karakteristikat e qytetit dhe të fshatit dhe gjejnë të përbashkëtat e tyre.  **Njeriu dhe natyra:** Flasin për metalet dhe mineralet në vendin e tyre pastaj formojnë bashkësi me emrat e tyre dhe i ndajnë sipas përbërjes.  **Shkathtësi për jetë**: Materialet e mbledhura në klasë i ndajnë në bashkësi p.sh., stiropor, mermer, granit, kaolin.  **Ed. figurative:** Vizatojnë dy bashkësi, në njërën paraqesin forma dydimensionale dhe në tjetrën forma tridimensionale. **Edukatë muzikore:** Nxënësit e ndarë në dy grupe (bashkësi), njëri grup paraqet veçoritë e tingujve, tjetri i shqipton tingujt. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Kur dy vëllezër përqafohen  (p), fq. 31,32 | Unioni i dy bashkësive(zh)fq.30 | Metalet - vetitë fizike dhe përdorimi i tyre (zh) fq.16, 17 | Kërcimet (zh) fq 22 |  |
| **E martë**  **23.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Diferenca e bashkësive (zh) fq.31 | Përshkruajmë një personazh  (zh), fq. 33,34 | Një dialog mes shenjave të pikësimit (zh), fq. 35,36 | Objektet e banimit në vendin tonë (zh) fq.25,27 |  |
| **E mërkurë**  **24.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Një dialog mes shenjave të pikësimit (u), fq. 37 |  | Ushtrojmë (u) fq.32 | Mineralet dhe minierat në Kosovë (zh) fq. 18, 19 | Veçoritë e tingullit, fq. 14 , 15, 16, 17 |
| **E enjte**  **25.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.33 | Lektyrë shkollore (zh) | Hulumtojmë zbatimin e materialeve ndërtimore  -stiropori, mermeri,  graniti dhe kaolina | Forma dydimensionale dhe tridimensionale, fq. 15, 16, 17 |  |
| **E premte**  **26.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Lektyrë shkollore (zh) | Mbledhja e numrave natyrorë (zh) fq.34 | Ndryshimi i objekteve gjatë kohës (zh) fq. 29,30 | Kërcimet në lartësi “gërshërë” dhe “ barkor” (u) fq 23 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.5** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Vendi im** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **29.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Vendi im**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin dhe shkruajnë me lloje të ndryshme të fjalive për vendin. Gjithashtu, krahasojnë dhe shoqërojnë shkrimet që flasin për vendin e tyre.  **Matematikë**: Në fletë A/4 është printuar harta e Kosovës brenda së cilës kryhen veprime me mbledhje dhe zbritje.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasin dhe identifikojnë objektet e banimit në vendin tonë.  **Njeriu dhe natyra:** Identifikojnë minierat e njohura në vendin tonë. **Shkathtësi për jetë:** Punojnë me stiropor ndonjë objekt të vendit tonë.  **Ed. figurative**: Vizatojnë hapësira të ndryshme në vendin tonë |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Përdorimi i shkronjës së madhe (zh), fq. 39,40 | Ushtrojmë (u) fq.35,36 | Mineralet dhe minierat në Kosovë (p) | Hedhjet (zh) fq 23, |  |
| **E martë**  **30.09.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Lidhja e mbledhjes me zbritjen (zh) fq.37 | Llojet e fjalive (u), fq. 41 | Vjeshtë (zh), fq. 44,45 | Veshjet tradicionale kosovare (zh) fq. 32, 33 |  |
| **E mërkurë**  **01.10..2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Epiteti,metafora dhe rima (zh), fq. 46,47 |  | Zbritja e numrave natyrorë (zh)fq.38,39 | Vetitë e hekurit e të aluminit dhe rëndësia e tyre (zh) fq. 20, 21 | Dinamika në muzikë Këndojmë: “ Er’ e lehtë”, (zh) fq. 20 |
| **E enjte**  **02.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u)fq.40 | Rima (zh) fq.48, 49 | Punë praktike – Punime me stiropor fq 14 FP | Hapësira, (zh) fq. 18, 19 |  |
| **E premte**  **03.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Sinonimet (zh) fq.50,51 | Varshmëria e shumës nga mbledhorët(zh) fq.41 | Kuzhina kosovare (zh) fq. 35, 36 | Ushtrimet në dysheme (u) fq 24 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.6** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Kapela e vjeshtes** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **06.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Kapela e vjeshtës** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Punojnë projektin **“Kapela e vjeshtës.”** Nxënësit sjellin fruta dhe gjethe vjeshte, një kapelë dhe e mbushin me gjethe dhe fruta vjeshte.  **Shoqëria dhe mjedisi**: Nxënësit shkruajnë në gjethe vjeshte profesione të ndryshme.  **Njeriu dhe natyra:** Argumentojnë vlerën e materialeve në jetën tonë dhe flasin për qëndrueshmërinë e tyre në stinën e vjeshtës.  **Shkathtësi për jetë:** Identifikojnë dhe vlerësojnë materialet me të cilat është ndërtuar **“Kapela e vjeshtës.”** |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Antonimet (zh), fq. 52 | Varshmëria e ndryshimit nga i zbritshmi dhe zbritësi (zh) fq.42 | Rëndësia e mineraleve në jetën tonë (zh) fq. 22,23 | Vertikalja mbi duar (u) fq 24 |  |
| **E martë**  **07.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Pandryshueshmëria e shumës dhe e ndryshimit (zh) fq.43 | Sinonimet dhe antonimet (u).fq.53 | Projekt “Kapela e vjeshtës” fq.54 | Pësëritje e njësive të mësuara (p) |  |
| **E mërkurë**  **08.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Tregim për kapelën e vjeshtës (zh) fq.55 |  | Ushtrojmë (u) fq.44,45 | Rëndësia e mermerit, e argjilës dhe e rërës (zh) fq. 24,25 | Ushtrim këndimi (u) |
| **E enjte**  **09.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrime kontrolluese (v) | Të shkruajmë një ese (zh), fq.  56, 57 | Krahasimi i vetive të materialeve ndërtimore fq 22 | Perspektiva, fq. 20,21 |  |
| **E premte**  **10.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Ditë vjeshte (p) fq.58 | Shumëzimi – Faktorët dhe prodhimi (zh) fq.46 | Ne dhe profesionet (zh) fq.38, 39 | Kapërcimet (zh) fq 25 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.7** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Dita e ushqimit** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **13.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Dita e ushqimit**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Shkruajnë fjali pohore dhe mohore përmes së cilave tregojnë ushqimet e shëndetshme dhe ushqimet që nuk janë të shëndetshme. **Matematikë:** Shkruajnë shumëfishat e numrit 3 brenda frutave në varg. **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojnë për ushqimet që përdorin në familje dhe në shoqëri.  **Shkathtësi për jetë:** Identifikojnë përdorimin e pajisjeve të thjeshta teknike dhe i lidhin ato me përgatitjen e ushqimit.  **Ed. figurative:** Punojnë teksturë në materiale të ndryshme dhe zbulojnë elemente që i përkasin ushqimit.  **Edukatë muzikore:** Këndojnë këngën “Frutat”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Provoje veten 1 (u) fq.59,60 | Vetitë e shumëzimit (zh) fq.47 | Rëndësia e mermerit, e argjilës dhe e rërës (p) | Hekuri (zh) fq 26 |  |
| **E martë**  **14.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Vetitë e shumëzimit(u) fq.48,49 | Shprehjet frazeologjike(zh), fq.61,62,63 | Fjalitë pohore dhe mohre (zh) fq.64,65 | Organizimi i jetës në familje dhe shoqëri (zh) fq. 41, 42, 43 |  |
| **E mërkurë**  **15.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Fjalia pohore dhe mohore (u)fq.66,67 |  | Ushtrojmë (u) fq.50 | Lëndët djegëse fosile dhe roli i tyre si burim i energjisë (zh) fq. 26,27 | Këndojmë: Vjeshta, fq. 25 |
| **E enjte**  **16.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Shumëzimi me shumëfisha të numrit 10 (zh) fq.51,52 | Ditari i Gregut (zh) fq.68 | Test vlerësues | Tekstura, fq. 22, 23 |  |
| **E premte**  **17.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Ditari i Gregut (p) fq.69, 70 | Shumëzimi me numër njëshifror (zh) fq.53 | Kultura, gjuha,traditat dhe vlerat njerëzore (zh) fq. 44,45 | Paralelet (u) fq 27 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.8** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:**  Ditari im | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **20.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Ditari im**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe**: Përdorin ditarin personal për të shkruar mesazhe nga tekstet e lexuara, thënie të Nënë Terezës dhe e vlerësojnë rëndësinë e ditarit.  **Matematikë:** Numërojnë këndet e ditarit (fletore e vogël), krahasojnë figurat që ndodhen në kopertinën e ditarit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Kuptojnë se ditari është pjesë e gjuhës, kulturës dhe traditave tona, gjithashtu edhe e kulturave të huaja.  **Shkathtësi për jetë:** Shkruajnë në ditar hapat e krijimit të baterisë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Shkruajmë: Ditari im (u) fq.71,72 | Shumëzimi me numër dyshifror (zh) fq.54 | Lëndët djegëse fosile (p) | Unazat fq 28 |  |
| **E martë**  **21.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Shumëzimi me numër treshifror (zh) fq.55 | Princesha e pikëlluar (zh) fq.75,76 | Princesha e pikëlluar (u) fq.77,78 | Llojllojshmëria etnike e kulturore (zh) fq.46 |  |
| **E mërkurë**  **22.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Princesha e pikëlluar. Dramatizim fq.79 |  | Zero te faktorët e shumëzimit (zh) fq.56 | Ndotja e mjedisit nga djegia e lëndëve fosile (zh) fq. 28,29 | Masat e thjeshta 2/4, ¾, 4/4 , fq. 22, 23 |
| **E enjte**  **23.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.57 | Bima e lirit (zh) fq.80,81 | Përdorimi i pajisjeve të thjeshta teknike për punimin e projekteve  fq 23-25 | Tekstura, fq. 24, 25 |  |
| **E premte**  **24.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Bima e lirit (u) fq.82,83 | Fuqitë (zh) fq.58 | Vlerësim i njohurive të mësuara | Trau gjimnastikkor fq 29 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.9** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Bashkëpunimi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **27.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **“Bashkëpunimi”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin dhe shkruajnë për gjërat që mund t’i bëjnë në mënyrë individuale dhe që nuk mund t’i bëjnë në mënyrë individuale por vetëm të bashkuar si p.sh.: dramatizim, dialog, të shprehurit në mënyrë të drejtpërdrejtë dhe tërthorazi.  **Matematikë:** Analizojnë shumëzimin e numrave dhe krahasojnë numrin e faktorëve p.sh., kur janë më shumë se dy faktorë, prodhimi është më i madh dhe e shoqërojnë me temën **“Bashkëpunimi”. Shoqëria dhe mjedisi:** Bashkëpunimi është shumë i dobishëm e në këtë mënyrë mësojnë përmes temës javore që gjërat t’i bëjnë bashkë. **Njeriu dhe natyra:** Mjedisin mund ta ruajnë nëse kontribuojnë të gjithë bashkë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Sallatë përrallash (zh) fq.84 | Ushtrojmë (u) fq.60 | Ndotja e mjedisit nga djegia e lëndëve fosile (p) | Ushtrimet ritmike pa rekuizita (zh) fq 30, 31 |  |
| **E martë**  **28.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Pjesëtimi (zh) fq.61 | Sallatë përrallash (u) fq.85 | Test vlerësues | Bashkëpunojmë për të mirën e përbashkët (zh) fq 50,51 |  |
| **E mërkurë**  **29.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
|  | PUSHIMI | VJESHTOR |  |  |
| **E enjte**  **30.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
|  | PUSHIMI | VJESHTOR |  |  |
| **E premte**  **31.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
|  | PUSHIMI | VJESHTOR |  |  |
| **PLANI JAVOR - NR.10** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Toleranca** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **03.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Toleranca**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Shkruajnë një tekst të shkurtër në ligjëratën e drejtë me temën “Toleranca”.  **Shkathtësi për jetë:** Hulumtojnë në internet për tolerancën.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Vënë në pah vlerat e tolerancës siç janë: bashkimi, miqësia, dashuria, paqja etj. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Si u bë Andi kuzhinier (zh) fq.86, 87 | Lidhja e pjesëtimit me shumëzimin(zh) fq.62,63 | Vlerësim i njohurive (v) | Ushtrimet ritmike me rekuizita – litar, rreth, top, birilat, fjongo (zh) fq 32 |  |
| **E martë**  **04.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Pjesëtueshmëria (zh) fq.65 | Si u bë Andi kuzhinier (u) fq.88,89 | Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë (zh) fq.90, 91 | Ne na bashkon toleranca (zh) fq 53,54,55 |  |
| **E mërkurë**  **05.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë fq.90- 93 |  | Pjesëtueshmëria (zh) fq.66 | Si u zbulua qeliza? (zh) fq. 32,33 | Të mësojmë a-mol harmonike fq 26 |
| **E enjte**  **06.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Pjesëtueshmëria (zh) fq.66, 67 (u) | Edukimi ushqimor në tryezë (zh) fq.94,95 | Punojmë një bateri nga limoni - krijim punëdoreje (zh) fq 28-29 | Ngjyrat , (zh) fq. 26, 27 |  |
| **E premte**  **07.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Edukimi ushqimor në tryezë (u) fq.96,97 | Ushtrojmë (u) fq.67 | Ndërmjetësimi në mes të bashkëmoshatarëve (zh) fq. 56, 57, 58 | Vallja popullore nga rrethi / mesi shoqëror (zh) fq 34,35 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.11** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Natyra** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **10.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Natyra,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Përshkruajnë natyrën dhe elementet që ka natyra. Shkruajnë për dobitë e natyrës, liqenet, lulet, si dhe analizojnë poezinë dhe tregimin. Identifikojnë elementet e përmendura në poezi dhe tregim që janë pjesë e natyrës.  **Matematikë:** Numrat në fuqi i komentojnë me fjali të thjeshta dhe të përbëra. **Njeriu dhe natyra:** Listojnë disa bimë dhe kafshë që janë pjesë e natyrës dhe identifikojnë nga cilat qeliza janë ndërtuar.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë projekt vetëdijësues për ruajtjen e natyrës përmes TIK-ut.  **Ed. figurative:** Punojnë punim duke u bazuar në ngjyrat e natyrës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Anës liqenit (zh) fq.98 | Pjesëtimi me numrin 10 dhe shumëfishat e tij (zh) fq.68 | Si u zbulua qeliza? (p) | Shmangie e shpejtë - (“Dodgeball”) fq 36 |  |
| **E martë**  **11.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Pjesëtimi me numër njëshifror (zh) fq.69 | Lulëkuqja (zh) fq.100 | Si ta lexojmë poezinë (zh) fq.102 | Njeriu dhe të drejtat e tij (zh) fq. 60,61,62,63 |  |
| **E mërkurë**  **12.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Shkruajmë: Unë dhe natyra (u) fq.104 |  | Pjesëtimi me numër dyshifror(zh) fq.70 | Ndërtimi i qelizës (zh) fq. 34,35 | Dëgjim: “vallëzimi i fjollave të borës” |
| **E enjte**  **13.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.71 | Si lindi tregimi (zh) fq.105,106 | Punojmë furrën diellore (solare) - krijim punëdoreje (zh) fq 30-31 | Tonaliteti, (zh) fq. 28, 29, 30, 31 |  |
| **E premte**  **14.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Si lindi tregimi (u) fq. 107,109 | Pandryshueshmëria e prodhimit dhe e herësit (zh) fq.72 | Fëmijët gëzojnë të drejta fq 64,65,66 | “Rrethime me rreth në bel” (Hula Hoops) fq 37 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.12** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Të drejtat e fëmijëve** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **17.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Të drejtat e fëmijëve** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Shkruajmë fjali për të drejtat e tyre dhe identifikojnë në fjali fjalët e ndryshueshme dhe të pandryshueshme të ligjëratës.  **Matematikë:** Shkruajnë datën e miratimit të Konventës për të Drejtat e Fëmijëve.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Përmes temës “Fëmijët gëzojnë të drejta” mësojnë për të drejtat që iu takojnë.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë përmes TIK-ut projekt për të drejtat e fëmijëve. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Fjalët e ndryshueshme dhe të pandryshueshme të ligjëratës (zh) fq.110,111 | Varshmëria e herësit nga i pjesëtueshmi dhe pjesëtuesi (zh) fq.73 | Cili është dallimi në mes të qelizave bimore dhe shtazore? (zh) fq. 36,37 | “Rrokullisu i shtrirë” |  |
| **E martë**  **18.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Pandryeshushmëria e prodhimit dhe e herësit (zh) fq.74 | Fjalët e ndryshueshme dhe të pandryshueshme të ligjëratës (u) fq.112,113 | Provoje veten (v) fq.114,115 | Institucionet që na mbrojnë fq 67,68 |  |
| **E mërkurë**  **19.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Lulja e Gentit(zh) fq.116 |  | Ushtrojmë (u) fq.75 | Cili është dallimi në mes të qelizave bimore dhe shtazore? (p) | Cili është roli i dirigjentit/es (zh) fq 31, 33 |
| **E enjte**  **20.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrime kontrolluese (v) | Lulja e Gentit (u) fq.117,118 | Si ta kryejmë një projekt nëpëmjet TIK-ut fq (zh) 31-36 | Punime të ndryshme me ngjyra, (zh) fq. 32,33 |  |
| **E premte**  **21.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Fjalia e thjeshtë dhe fjalia e përbërë (zh) fq.119,120 | Zbërthimi i numrave në faktorë të thjeshtë (zh) fq.76,77 | Jam qytetar me të drejta dhe përgjegjësi fq 70-72 | “Brenda, jashtë” |  |
| **PLANI JAVOR - NR.13** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Festa e Flamurit** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **24.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Festa e Flamurit,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasim dhe shkruajnë për Gjergj Kastriotin, Ismail Qemalin, flamurin e arbërve - shqiptarëve. Përdorin fjali të thjeshta dhe të përbëra. **Ed.muzikore:** Këndojmë “Himni i Flamurit”. **Shoqëria dhe mjedisi** - Identifikojnë institucionet që mund të vizitohen në nder të Festës së Flamurit. **Ed.figurative:** Vizatojmë flamurin kombëtar.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë flamurin kombëtar me origami. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Dikur moti rronte Kastrioti (zh) fq.129 | Zbërthimi i numrave në faktorë të thjeshtë dhe fuqitë (zh) fq.79 | Format dhe madhësitë e qelizave (zh) fq. 38,39 | “Zhvendosje grupore me rrathë” |  |
| **E martë**  **25.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Faktori më i madh i përbashkët (zh) fq. 80 | Gjergj Kastrioti flet para ushtarëve (zh) fq.130 | Dashuria për atdheun (zh) fq.131 | Përsëritje e njësive të mësuar |  |
| **E mërkurë**  **26.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Më quajnë Ismail Qemali (zh) fq.136-138 |  | Shumëfishi më i vogël i përbashkët (zh) fq.81 | Format dhe madhësitë e qelizave (p) | Himni i Flamurit (zh) fq. 29, 30 |
| **E enjte**  **27.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Radha e veprimeve (zh) fq.82 | Më quajnë Ismail Qemali (u) fq138 | Përforcim(p) fq. 31-36 | Festa e Flamurit- Ngjyrat |  |
| **E premte**  **28.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| 28 | **NËNTORI** | **DITA E PAVARËSISË** | **SË SHQIPËRISË** |  |
| **PLANI JAVOR - NR.14** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Respekt për të gjithë** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është **Respekt për të gjithë**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin për vlerat dhe respektin e Nënë Terezës.  Shkruajnë fjali të thjeshta dhe të përbëra për personat me aftësi të kufizuara.  **Matematikë:** Kryejnë barazimet me pjesëtim ku detyrat janë shkruar brenda figurës së karrocës së personave me aftësi të kufizuar.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojnë për të drejtat dhe përgjegjësitë. Të gjithë fëmijët janë të barabartë pavarësisht nevojave.  **Shkathtësi për jetë:**  Prezantojnë projektet e punuara në grupe për fëmijët me aftësi të kufizuara.  Edukatë figurative: Ilustrojnë një situatë të personave me aftësi të kufizuara.  **Edukatë muzikore:**  Projektin e prezantojnë me muzikë të lehtë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Më quajnë Tereza e Kalkutës (u) fq. 126,128 | Ushtrojmë (u) fq.83 | Organizmat njëqelizorë dhe shumëqelizorë (zh) fq. 40, 41 | Basketbolli |  |
| **E martë**  **02.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Shprehjet shkronjore (zh) fq.84,85 | Fjalia e thjeshtë dhe fjalia e përbërë (zh) fq.119,120 | Fjalia e thjeshtë dhe fjalia e përbërë (u) fq. 121,123 | Ta respektojmë njeri – tjetrin fq 73-75 |  |
| **E mërkurë**  **03.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Fjalët e parme dhe jo të parme (zh) fq.134,135 |  | Barazimet me mbledhje (zh) fq.86,87 | Shumimi i qelizave (zh) fq. 42, 43 | Blokflauti fq 35 |
| **E enjte**  **04.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Barazimet me zbritje (zh) fq.88,89 | Fjalët e prejardhura dhe të përbëra (zh) fq.139,140 | Punojmë me teknikën origami (zh) fq.37-39 | Vizatimi, (zh) fq. 34,35, 36, 37 |  |
| **E premte**  **05.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Fjalët e prejardhura dhe të përbëra (u) fq.141 | Ushtrojmë (u) fq.90 | Të barabartë para ligjit Fq 76-78 | Qëndrimi bazik në sulm |  |
| **PLANI JAVOR - NR.15** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:**  **Libri është mrekulli** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është: **“ Libri është mrekulli ”**, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Lexojnë tekste duke e analizuar përmbajtjen e tyre me fokus identifikimin e homonimeve. Lexojnë pjesë nga libra të ndryshëm dhe nxjerrin mesazhe. **Matematikë:** Shkruajnë veprime matematikore me pjesëtim dhe i komentojnë me fjalë.  **Njeriu dhe natyra:** Përdorimi i mikroskopit në vrojtimin e qelizës. **Shkathtësi për jetën:** Nxënësit mësojnë se përmes aktiviteteve mbrohet diversitet ekologjik. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Etja për të lexuar fq.142,143,144 | Barazimet me shumëzim (zh) fq.91 | Mjetet që përdoren për vrojtimin e qelizës (zh) fq. 44, 45 | Pasimet |  |
| **E martë**  **09.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Barazimet me pjesëtim (zh) fq.92 | Homonimet në gjuhën shqipe (zh) fq.145,147 | Libri im (zh) fq.148 | Banorët e vjetër të Kosovës  Fq 79-81 |  |
| **E mërkurë**  **10.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Panairi i Vitit të Ri (zh) fq.150 |  | Ushtrojmë (u) fq.93 | Punë praktike - Vrojtimi i qelizës me mikroskop (u) fq. 46, 47 | Dëgjoni, këndoni dhe gjëegjëzat muzikore ( u) fq. 38 |
| **E enjte**  **11.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Jobarazimet (zh) fq.94,95 | Mrekullia (zh) fq.151 | Punojmë origami me Kompjuter (zh) fq 40-44 | Vizatime, (u) fq. 38, 39 |  |
| **E premte**  **12.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Mrekullia (u) fq.153, 154,155 | Rrafshi (zh) fq.96 | Ardhja e popujve të tjerë në Kosovë | Driblimet në basketboll |  |
| **PLANI JAVOR - NR.16** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:**  **Urimet tona** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është: **“Urimet tona**” , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Shikojmë filmin “Mrekullia” dhe analizojmë kultura të ndryshme. Shkruajnë kartolina dhe urime për festat e fundvitit. **Matematikë:** Vizatojnë një rrafsh në të cilin i shkruajnë urimin më të bukur njeriut më të dashur të tyre. **Njeriu dhe natyra:** Flasin për veprimet që duhet t’i kenë parasysh gjatë kohës së pubertetit. Urojnë që këtë fazë ta kalojnë pa vështirësi. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Provoje veten 3 (u) fq.156,157 | Drejtëza dhe rrafshi (zh)fq.97 | Puberteti (zh) fq. 48,49 | Gjuajtjet |  |
| **E martë**  **16.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrime (zh) fq.98 | Filmi për fëmijë ‘Mrekullia’fq.158,159, 160 | Të shkruajmë kartolina dhe urime (zh) fq.165 | Beteja e Kosovës (zh) fq 84,85 |  |
| **E mërkurë**  **17.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Komediani dhe fermeri (zh) fq.166 |  | Këndi dhe matja e këndeve (zh) fq.99,100 | Ndryshimet e raporteve shoqërore në periudhën e pubertetit (zh) fq. 50,51 | Vlerësim i njohurive (V) |
| **E enjte**  **18.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.101 | Gjërat e rëndësishme në jetë (zh) fq.168 | Test vlerësues | Vizatim-Viti i Ri |  |
| **E premte**  **19.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Nga një nxënëse e shkëlqyeshme në një sipërmarrëse të suksesshme (zh) fq.169 | Test përmbledhës – periudha e parë | Test vlerësues | Futbolli – Historik i shkurtër i lojës së futbollit |  |
| **PLANI JAVOR - NR.17** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:**  **Viti i Ri** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **22.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është: **“Viti i Ri”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Identifikojnë pjesët kryesore të letrës. Shkruajnë kartolina, urime për festat e fundvitit.  **Matematikë:** Krahasojnë pemën e Krishtlindjeve me figurën e trekëndëshit dhe formën e dhuratave me figurën e katërkëndëshit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasin dhe diskutojnë për rëndësinë e festave.  **Ed.muzikore**: Këndojmë këngën “Urimi i Vitit të Ri”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Uta e maleve (zh) fq,171 | Shumëkëndëshat (zh) fq.102 | Test vlerësues | Të mësuarit e lojës së futbollit |  |
| **E martë**  **23.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Figurat kongruente dhe figurat e ngjashme (zh) fq.103 | Shkruajmë kartolina për Vitin e Ri | Test vlerësues | Lidhja e Prizrenit (zh) fq 87, 88 |  |
| **E mërkurë**  **24.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| I dashur Babagjysh (zh) fq.162,163 |  | Trekëndëshi (zh) fq.104,105 | Vlerësim i njohurive (v) | Këngë “Urimi i Vitit të Ri (zh) fq 38 |
| **E enjte**  **25.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
|  |  | KRISHTLINDJET KATOLIKE |  |  |
| **E premte**  **26.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
|  | PUSHIMET | DIMERORE |  |  |
| **PLANI JAVOR - NR.18** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **29.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **PUSHIMI DIMEROR PREJ DATES 25.12.2025 DERI 07.01.2026** |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
|  |  |  |  |  |
| **E martë**  **30.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
|  |  |  |  |  |
| **E mërkurë**  **31.01.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
|  |  | **FESTA E** |  |  |
| **E enjte**  **01.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
|  | **VITIT** | **TË** | **RI** |  |
| **E premte**  **02.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
|  |  |  |  |  |
| **PLANI JAVOR - NR.19** | | | | | | **Klasa -1** |
| **Dita** | **Tema: Aventurat e pushimeve** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **05.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është: **“Aventurat e pushimeve ” ,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin dhe shkruajnë për pushimet dimërore. Shkruajnë emrat e vendeve që i kanë vizituar, identifikojnë kategoritë e emrit. Diskutojmë për gjërat që na rrethojnë në shkollë, analiza e alfabetit Braj. Të gjitha këto njësi të kenë nga një situatë jetësore që flasin për gjërat rreth nesh.  **Matematikë**: Prezantojnë para klasës ushtrimet matematikore gjatë pushimeve.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojnë për vizitat familjare që i kanë bërë gjatë pushimeve.  **Edukatë figurative:** Ilustrojnë pushimet dimërore. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
|  |  |  |  |  |
| **E martë**  **06.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
|  |  |  |  |  |
| **E mërkurë**  **07.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
|  | **KRISHTLINDJET** | **ORTODOKSE** |  |  |
| **E enjte**  **08.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Katërkëndëshi (zh) fq.106 | Flasim: Pushimet e dimrit fq.6, 7 | Diversiteti individual (zh) fq 46-47 | Piktura, fq. 40, 41,42, 43 |  |
| **E premte**  **09.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Parashikimet e mia pas pushimeve fq. 8 | Perimetri (zh) fq.107,108 | Pavarësia e Kosovës (zh) fq 90, 91 | Elementet teknike me top (u) fq 52 |  |
| **PLANI JAVOR: Nr. 20** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Diversiteti** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **12.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është: **“Diversiteti ”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasim për llojllojshmërinë e emrave dhe kategoritë gramatikore të tyre.  **Matematikë:** Identifikojnë figurat gjeometrike dhe argumentojnë llojllojshmërinë e tyre.  **Njeriu dhe natyra:** Diversiteti natyror ofron ushqime bio që ndikojnë në shëndetin e mirë të njeriut.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasin për veçoritë kulturore të popujve të Kosovës, të cilat e bëjnë më të larmishme dhe më të pasur shtetin tonë.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë projekt për diversitetin ekologjik në mjedisin jetësor. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Pushimet e mia (zh) fq. 9, 10 | Rrethi (zh) fq.109 | Faktorët që ndikojnë në shëndetin e njeriut (zh) fq. 54,55 | Loja e futbollit (u) |  |
| **E martë**  **13.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Pozita reciproke e drejtëzës ndaj rrethit (zh) fq.110 | Emri dhe kategoritë e tij (zh) fq.12,13 | Emri dhe kategoritë e tij (u) fq.14,15 | Ndryshimet në popullsinë e Kosovës (zh) fq 95, 96 |  |
| **E mërkurë**  **14.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Përdorimi i emrit në rasën emërore (zh) fq.16,17 |  | Transformimet e figurave gjeometrike (zh) fq.112 | Ndryshimet e raporteve shoqërore në periudhën e pubertetit (p) | Tripjesorja në poezi dhe në muzikë,(zh) fq. 46 |
| **E enjte**  **15.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Rrjeti koordinativ (zh) fq.113, 114 | Lui Braj (zh)fq.18 | Diversiteti ekologjik në mjedisin jetësor (zh) fq 48- 49 | Punë praktike: Piktura, (u) fq. 44, 45 |  |
| **E premte**  **16.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Lui Braj (p)fq.19 | Thyesat- Njohuri fillestare (zh) fq.9 | Veçoritë kulturore të popujve të Kosovës | Futbolli I vogël (zh) fq 56 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.21** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:** **Bashkëjetesa** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **19.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore është: **“Bashkëjetesa” ,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe**: Diskutojnë për rëndësinë e bashkëjetesës në familje duke e lidhur me njësinë “ Të kursesh, të shpenzosh apo të dhurosh”.  **Matematikë:** Punojnë detyra me numrat e përzier duke e ndihmuar njëri-tjetrin. Vërejnë se në klasë bashkëjetojnë dhe veprojnë së bashku,  **Shoqëria dhe mjedisi:** Analizojnë dhe argumentojnë në lidhje me njësinë “ Bashkëjetesa mes komuniteteve në Kosovë.” |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Emri në rasat gjinore dhe rrjedhore (zh) fq.20,21 | Shndërrimi i thyesave në thyesa me emërues të njëjtë (zh) fq.10 | Përsëritje e njësive të mësuara | Hendbolli – historiku i shkurtër (zh) fq 57 |  |
| **E martë**  **20.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Shndërrimi i thyesave në thyesa me emërues të njëjtë (zh) fq.11 | Fitojmë njohuri për gjuhën (u) fq.23, 24 | Të kursesh, të shpenzosh apo të dhurosh (zh) fq.25, 26 | Bashkëjetesa mes komuniteteve në Kosovë (zh) fq 8 |  |
| **E mërkurë**  **21.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Të kursesh, të shpenzosh apo të dhurosh (u) fq.26,27 |  | Numrat e përzier (zh) fq.12 | Gjatësia (zh) fq. 58, 59 | Këngë popullore me muzikën artistike, fq. 66 |
| **E enjte**  **22.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Thyesat e parregullta (zh) fq.13 | T’i ndihmojmë njerëzit në nevojë (zh) fq.28,29 | Diversiteti ekologjik në mjedisin jetësor – Punimi i pankartës për Ditën Ndërkombëtare të Ujit. Fq 52, 53 Fq 30 FP | Grafika, fq. 46, 47,48, 49 |  |
| **E premte**  **23.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Gjëegjëzat (zh) fq.30,31 | Thyesat e parregullta (u) | Provoje veten fq 9 | Kapja dhe mbajtja e topit (zh) fq 58 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.22** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Interneti** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **26.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Tema javore: ”Interneti** ” , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit mësojnë përdorimin e internetit, pastaj bëjnë hulumtime lidhur me shpalljen e Pavarësisë së Kosovës, nxjerrin konkluzione dhe punojnë projekte për festën e 17 Shkurtit.  **Matematikë:** Gjejnë në internet numrin e personave të humbur në luftën e Kosovës, vitet e fillimit dhe mbarimit të luftës. Këta numra i shndërrojnë në thyesa dhe numra të përzier  **Njeriu dhe natyra:** Hulumtojnë për faktorët që ndikojnë në shëndetin e njeriut  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë projektin për ndikimin negativ i mbetjeve të pazbërthyeshme në mjedis dhe në shëndetin njerëzor. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Fjalët e urta (zh) fq.32 | Thyesat e parregullta (u) | Masa (zh) fq. 60, 61 | Pasimet në lojën e hendbollit (u)fq 58, 59 |  |
| **E martë**  **27.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Krahasimi i thyesave (zh) fq.14 | Zogjtë si simbole fq.33, 34,35 | Mbiemri (zh) fq.36,37 | Kosova dhe fqinjët e saj (zh) fq 10-11 |  |
| **E mërkurë**  **28.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Dita kur gjyshja bllokoi internetin (zh) fq.38,39 |  | Krahasimi i thyesave (zh) fq.15 | Vëllimi i trupave (zh) fq. 62, 63 | W. A. Mozart – ushtrim këndimi në masën 2/4, fq. 21 |
| **E enjte**  **29.01.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.16 | Dita kur gjyshja bllokoi internetin (u) fq.40,41 | Ditët ndërkombëtare për mbrojtjen e mjedisit Punimi i pankartës për Ditën e Tokës fq.31 FP | Punë praktike: Grafika, (u) 50, 51 |  |
| **E premte**  **30.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Unë dhe interneti (zh) fq.42 | Dendësia e thyesave (zh) fq.17 | Diaspora (zh) fq 12-14 | Udhëheqja e topit (driblimet) (u) fq 60 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.23** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Normat dhe zakonet** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **02.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore**: ”Normat dhe zakonet** ”, e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkruajnë një tekst të shkurtër me temën “Normat dhe zakonet” dhe pastaj i nënvizojnë përemrat pronorë.  **Matematikë:** Nxënësit ndajnë tërësinë e mollës në katër pjesë dhe pjesën që e hanë e emërtojnë si thyesë.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojnë për faktorët që ndikojnë në shëndetin e njeriut dhe zakonet e të ushqyerit në vendin tonë.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit diskutojnë për kafshët dhe punojnë projektin sipas kalendarit mjedisor.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Mësojnë njësinë mësimore “Normat dhe zakonet e popullit tim.” |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Unë dhe interneti (u) fq.43,44 | Mbledhja e thyesave me emërues të njëjtë (zh)fq.18 | Vëllimi (p) | Gjuajtja (u) fq 61 |  |
| **E martë**  **03.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Mbledhja e thyesave me emërues të njëjtë (u) | Përemrat pronorë (zh) fq.45 | Lakimi i përemrave pronorë(zh) fq.46 | Përsëritje e njësive të mësuara (p) |  |
| **E mërkurë**  **04.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Lakimi i përemrave pronorë (u) fq. 47,48 |  | Mbledhja e thyesave me emërues të ndryshëm (zh) fq.19 | Koha dhe njësitë e matjes së saj (zh) fq. 64, 65 | Masat e thjeshta, fq. 22 |
| **E enjte**  **05.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Mbledhja e thyesave me emërues të ndryshëm (zh) fq.20 | Nisu (zh) fq.49 | Projekti për aktivitet sipas kalendarit mjedisor - Pankarta për Ditën Ndërkombëtare të Kafshëve fq. 54 | Skulptura, fq. 52, 53 |  |
| **E premte**  **06.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Diktim | Ushtrojmë (u) fq.21 | Normat dhe zakonet e popullit tim fq 15 – 17 | Volejbolli – historiku shkurtër (zh) fq 63 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.24** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Festa e Pavarësisë** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **09.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” Festa e Pavarësisë**” , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit krijojnë ese me temën “Pavarësia e Kosovës”. Diskutojnë për heronjtë e lirisë që sot e gëzojmë.  **Matematikë:** Nxënësit llogarisin qe sa vite është shpallur Pavarësia e Kosovës. Shkruajnë ditën, orën, datën.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojnë për Kushtetutën dhe ligjet e Kosovës.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë flamuj nga letra dhe shkopi.  **Edukatë figurative:** Punojnë yje nga sapuni. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Nisu (u) fq.50,51 | Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë (zh)fq.22 | Temperatura (zh) fq.66,67 | Ambientimi dhe loja me top (ushtrimet) 64. |  |
| **E martë**  **10.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë(u) | Filipi dhe dallëndyshet (zh) fq.52,53 | Poezi për Kosovën (zh) fq.59 | Prona dhe trashëgimia jonë fq 18- 20 |  |
| **E mërkurë**  **11.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Në Kosovën tonë (zh) fq. 64 |  | Zbritja e thyesave me emërues të ndryshëm(zh) fq.23 | Temperatura (p) | Masat e përziera, fq. 55 |
| **E enjte**  **12.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Zbritja e thyesave me emërues të ndryshëm(u) | Në Kosovën tonë (p) fq.65,66 | Ndikimi negativ i mbetjeve të pazbërthyeshme në mjedis dhe në shëndetin njerëzor (zh) fq 55-58 | Punë praktike: Skulptura, fq. 54, 55 |  |
| **E premte**  **13.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Flasim dhe shkruajmë për Pavarësinë e Kosovës | Ushtrojmë (u)fq.24 | Kushtetuta-ligji themelor i një shteti fq 21-23 | Qëndrimet (pozicionimet) në volejboll 65 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.25** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Buxheti në familje** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **16.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” Buxheti në familje’’** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve: **Gjuhë shqipe:** Nxënësit do të planifikojnë një buxhet për ekskursion me klasën. Shkruajnë numërorët për sasinë dhe çmimet e sendeve.  **Matematikë:** Përmes thyesave shprehin pjesën që ju takon nga buxheti i familjes.  **Shkathtësi për jetë:** Përmes projektit bëjnë organizimin e buxhetit familjar.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojnë për barazinë në familje,ku secili ka të drejtën e shfrytëzimit të buxhetit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Poezi për Kosovën (p) | Thyesat njësi (zh)fq.25 | Puna fizike dhe mendore (zh) fq. 68, 69 | Pasimet e topit me gishta fq 66 |  |
| **E martë**  **17.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **17 SHKURTI** | **DITA E** | **PAVARËSISË** | **SË** | **KOSOVËS** |
| **E mërkurë**  **18.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Numërori (zh) fq.62 |  | Thyesat njësi(u) | Energjia dhe llojet e saj (zh) fq. 70, 71 | Gjej masat dhe plotëso, fq. 23 |
| **E enjte**  **19.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Të dhjetat dhe të qindtat (zh) fq.26 | Numërori (u) fq.63 | Ekonomia familjare (zh) fq 62 | Artet aplikative, fq. 56, 57, 58, 59 |  |
| **E premte**  **20.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Ndajfolja- pjesë e pandryshueshme e ligjëratës (zh) fq.67,68 | Të dhjetat dhe të qindtat(u) | Përsëritje dhe përforcim | Pranimi dhe pritja e topit me çekan (u) |  |
| **PLANI JAVOR - NR.26** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Koha dhe vendi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **23.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” Koha dhe vendi”** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit mësojnë për rrethanorët ndërtojnë fjali me rrethanorë kohe dhe vendi  **Matematikë:** Krijojnë problema me fjalë ku pikësynim kanë kohën dhe vendin.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit planifikojnë për sa kohë duhet të kursejnë që të realizojnë udhëtime në vende të ndryshme. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Rrethanorët (zh) fq.69,70 | Të mijtat (zh)fq.27 | Burimet e energjisë (zh) fq. 72,73 | Shërbimet në volejboll |  |
| **E martë**  **24.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Të mijtat (u) | Ndajfolja (u) fq.71 | Provoje veten (v) fq.72 | Jemi të barabartë në familje (zh) fq. 24-26 |  |
| **E mërkurë**  **25.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Plaku dhe librat (zh) fq.74 |  | Numrat dhjetorë më të mëdhenjë se 1 (zh)fq.28 | Shndërrimet e energjisë së nxehtësisë (zh) fq. 74, 75 | Ushtrimi melodik, fq. 50,51 |
| **E enjte**  **26.02.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Numrat dhjetorë më të mëdhenjë se 1 (u) (zh)fq.28 | Foljet në mënyrën dëftore (zh) fq.76 | Menaxhimi i buxhetit në vendbanime të ndryshme (zh)fq 63- 67 | Punë praktike: Artet aplikative, fq. 60, 61 |  |
| **E premte**  **27.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Lulet e vendit tim (u) fq.78 | Numrat dhjetorë dhe boshti numerik (zh)fq.29 | Jemi të barabartë në shkollë dhe në shoqëri (zh) fq 27-29 | Karateja – elementet fillestare fq 68, 69 |  |
| **PLANI JAVOR - NR.27** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Festat e Marsit** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **02.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” Festat e Marsit** ” , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve **Gjuhë shqipe:** Flasim dhe shkruajmë për festat e Marsit” Epopenë e UÇK-së, Ditën e Mësuesit dhe të Nënës. **Matematikë:** Shkruajnë datat e festave të marsit.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit punojnë lule për nënën.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojnë për rëndësinë dhe vlerat e festave të marsit.  **Edukatë figurative:** Nxënësit ilustrojnë festat e marsit.  **Edukatë muzikore:** Këndojnë këngën “Festa e nënës.” |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Lulet e vendit tim (p) fq.79 | Numrat dhjetorë dhe boshti numerik (u) | Shndërrimet e energjisë së nxehtësisë (p) | Shembuj të lëvizjeve të nxehjes (u) 69 |  |
| **E martë**  **03.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.30 | Bota e shkëlqyer e Tom Gates-it (zh) fq.80,82 | Ditë pranvere (zh) fq.83,8 | Vendosim së bashku në familje (zh) fq 30 |  |
| **E mërkurë**  **04.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Epopeja e UCK-së – 5,6,7 Marsi |  | Numrat dhjetorë dhe vendvlerat e shifrave (zh) fq.31 | Llojet e reve dhe reshjet (zh) fq. 76,77 | Këndojmë: Festa e nënës, fq.52 |
| **E enjte**  **05.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Numrat dhjetorë dhe vendvlerat e shifrave (u) | Shkruajmë për pranverën (u) fq.86,87 | Organizimi i buxhetit familjar (zh) fq 68- 72 | Arti i qeramikës, fq.62, 63 |  |
| **E premte**  **06.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Ese për 7 dhe 8 Marsin | Krahasimi i numrave dhjetorë (zh) fq.32 | Provoje veten fq 32 | Pse është kaq e rëndësishme nxehja |  |
| **PLANI JAVOR - NR.28** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Pasionet** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **09.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **”Pasionet”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Flasin dhe shkruajnë për pasionet e tyre. Listojnë disa nga pasionet që kanë në mënyrë që t’i njohin më mirë ëndrrat e tyre. **Matematikë:** Në kuadër të zgjedhjes së detyrave identifikojmë nxënësit që kanë pasion matematikën. **Shkathtësi për jetë:** Në kuadër të pasioneve mund të zbulojmë nxënës që kanë pasion veshjet apo dekorimet  **Shoqëria dhe mjedisi:** Mund ta vizatojnë panairin me artizanate apo edhe ta vizitojmë sipas dëshirave të nxënësve. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Veta dhe numri i foljes fq.88,89 | Rrumbullakimi i numrave dhjetorë (zh) fq.33 | Parashikimi i motit (zh) fq. 78,79 | Tenisi (zh) fq 70 |  |
| **E martë**  **10.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Rrumbullakimi i numrave dhjetorë (u) | Pasionet e mia (zh) fq,90,91 | Pasionet e mia(u) fq.92 | Vendosim së bashku në klasë dhe në shkollë (zh) fq 33-35 |  |
| **E mërkurë**  **11.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Si e njoha më shumë veten(zh) fq.93,94 |  | Mbledhja e numrave dhjetorë(zh) fq.34 | Rryma elektrike - burimet e saj (zh) fq. 80, 81 | Fjalia dhe periudha muzikore, fq. 54 |
| **E enjte**  **12.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.36 | Si e njoha më shumë veten (u) fq. 95,96 | Kursimet e fëmijëve ndihmojnë në buxhetin familjar (zh) fq 73- 74 | Qeramika, fq. 64, 65 |  |
| **E premte**  **13.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Llojet e kundrinorëve(zh) fq.97,98 | Zbritja e numrave dhjetorë (zh) fq.37 | Institucionet lokale (zh)fq 36-38 | Shërbimi (u) 70 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.29** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Miqësia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **16.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” Miqësia”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve: **Gjuhë shqipe:** Shkruajmë dhe flasim për miqësinë. Udhëzohen nxënësit qe në shkrimet e tyre të ketë lloje të kundrinorëve. Me ndihmën e foljeve shkruajnë veprimet që bëjnë miqtë dhe cilat sinjale dëgjojnë gjatë natës.  **Matematikë:** Punojnë në grup detyra me njësi matëse.  **Njeriu dhe natyra:** Mësojnë për rrymën elektrike dhe tregojnë nëse kanë miq që mund të kenë më shumë njohuri rreth temës.  **Edukatë fizike:** Nxënësit përmes lojës së tenisit miqësohen më shumë mes vete. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Llojet e kundrinorëve(u) fq.99,100 | Zbritja e numrave dhjetorë (zh) fq.38 | Rryma elektrike - burimet e saj (p) | Goditjet në tenis fq 71 |  |
| **E martë**  **17.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.39 | Mes miqsh(zh)fq.101,102 | Mes miqsh (u) fq.102,103 | Përsëritje dhe përforcim (p) |  |
| **E mërkurë**  **18.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Zgjedhimi i foljeve (u) fq.104,105 |  | Ushtrime kontrollues (v) | Qarqet elektrike (zh) fq. 82, 83 | Muzika e filmit, fq. 62 |
| **E enjte**  **19.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Këmbimi i njësive matëse (zh) fq. 40,41 | Sinjalet e natës(zh)fq.106 | Fëmijët mësojnë të kursejnë dhe të organizojnë paratë e tyre fq (p) 75-77 | Vlerësim |  |
| **E premte**  **20.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
|  | FESTA E | FITER BAJRAMIT |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.30** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Pranvera** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **23.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Tema javore: ”Pranvera”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Përmes tekstit “Ditë pranvere” nxënësit do të diskutojnë dhe shkruajnë për pranverën.  **Matematikë:** Me njësitë matëse të kohës, nxënësit llogarisin dhe numërojnë se cilët muaj i takojnë stinës së pranverës dhe nga sa ditë i kanë ata.  **Njeriu dhe natyra:** Nxënësit diskutojnë për faktorët që ndikojnë në ndryshimet e stinëve të vitit. Flasin për motin në këtë stinë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit diskutojnë për veshjet në stinën e pranverës.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë lule me material letre. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Lidhëzat dhe llojet e tyre(zh) fq.109,110 | Këmbimi i njësive matëse (u) fq.42, | Qarqet elektrike (p) | Ushtrime formimi (u) |  |
| **E martë**  **24.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Këmbimi i njësive matëse (zh) fq. 43 | Lidhëzat dhe llojet e tyre(u) fq.111,112 | Test vlerësues | Qeveria dhe parlamenti (p) fq 39-40 |  |
| **E mërkurë**  **25.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Në planetin e fantazisë (zh) fq.113 |  | Ushtrojmë (u) fq.44 | Reflektimi i dritës (zh) fq. 84, 85 | Vlerësim i njohurive |
| **E enjte**  **26.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Njësia matëse (zh) fq.46 | Ditë pranvere (zh) fq.83,84 | Veshjet, paketimi, pajisjet e ndryshme nga materi- ale ricikluese (u) | Disenji i tekstilit, fq. 66, 67 |  |
| **E premte**  **27.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Përralla për një lumë dhe për një dashuri (zh)fq114 | Njësia matëse (zh) fq.47,48 | Provoje veten (p) fq. 41 | Disa ushtrime përgatitore, për nxehje, forcim dhe zgjatje pa dhe me rekuizita |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.31** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Sportet** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **30.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” Sportet ”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit mësojnë tekstin “Sportet”, ku paraprakisht diskutojnë për sportet e tyre të preferuara.  **Matematikë:** Në pikado shkruajmë drejtkëndësha dhe katrorë. Në grupe garojnë se kush qëllon më shumë drejtkëndësha.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Në natyrë luajnë sportin e preferuar. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Përralla për një lumë dhe për një dashuri (u) fq. 116, 117 | Masa e sipërfaqes së drejtkëndëshit dhe katrorit (zh) fq.49 | Thyerja e dritës (zh) fq. 86,87 | Shëtitjet në natyrë - Krosi fq 78 |  |
| **E martë**  **31.03.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Masa e sipërfaqes së drejtkëndëshit dhe katrorit (zh) fq.50 | Përdorimi i emrave si rrethanorë (zh) fq.118,119 | Përdorimi i emrave si rrethanorë (u) fq.120 | Vlerësim i njohurive (V) |  |
| **E mërkurë**  **01.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Dëshirat e Andit (zh) fq.121 |  | Masa e sipërfaqes së trekëndëshit kënddrejtë (u) fq.51,52 | Vlerësim i njohurive | Këndojmë Dua të ha,(zh) fq. 81 |
| **E enjte**  **02.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.52 | Sportet (zh) fq.123 | Test vlerësues | Punë praktike: Disenji, fq. 68, 69 |  |
| **E premte**  **03.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Flasim: Lojërat tona (u) fq.126,128 | Masa e sipërfaqes së paralelogramit dhe trekëndëshit (zh) fq.53 | Organizimet kulturore në vendin tonë (zh) fq. 42-46 | Vrapimi “kros” fq 79 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR Nr: 32** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **06.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Pushimi pranveror fillon më 06.04.2025 dhe mbaron më 13.04.2025** |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
|  | PASHKET | KATOLIKE |  |  |
| **E martë**  **07.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
|  |  |  |  |  |
| **E mërkurë**  **08.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
|  |  |  |  |  |
| **E enjte**  **09.04.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
|  |  |  |  |  |
| **E premte**  **10.04.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.33** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Letra** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **13.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Tema javore: ”Letra”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkruajnë letër personale dhe zyrtare.  **Matematikë:** Mbushim një kavanoz me letra brenda së cilave ka 15 zemra, 15 lule dhe 15 gjethe. Nxënësit duhet të gjejnë sa është probabiliteti për të nxjerrë një zemër.  **Shkathtësi për jetë:** Nxënësit shkruajnë një ese të shkurtër me temën “Dekorimi”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
|  | PASHKET | ORTODOKSE |  |  |
| **E martë**  **14.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtime kontrollues | Të shkruajmë: Letra (u) fq.129,131 | Fjalë dhe shprehje karakteristike për dokumente zyrtare(u) fq.134,135 | Monumentet natyrore (zh) fq 47- 49 |  |
| **E mërkurë**  **15.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Provoje veten 2 fq 134, 135 |  | Ngjarja, probabiliteti dhe pritshmëria (zh) fq.56 | Thyerja e dritës (p) (veprimtari si formohet ylberi, fletore pune) | Si e përjetojmë muzikën?, (p)fq. 56 |
| **E enjte**  **16.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ngjarja, probabiliteti dhe pritshmëria (u) fq.57 | Ushtrime shkrimi | Dekorimi i bluzës së bardhë (u) fq 78- 81 | Fotografia artistike, fq. 70, 71,72, 73 |  |
| **E premte**  **17.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Pse e dua leximin (zh) fq.136,137 | Diagrami i pemës (zh) fq.58 | Artizanatet dikur dhe sot (zh) | Dimërimi fq 81 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.34** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Libri** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **20.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **”Libri”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Për nder të Ditës Ndërkombëtare të Librit nxënësit përgjigjen në pyetjet e parashtruara për librin. Më pas krijojnë idenë e rëndësisë së librit dhe krijojnë një ese pesë minutëshe.  **Matematikë**: Nxënësit shkruajnë datën e ditës së librit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Libri është vlerë kulturore dhe pasuri.  **Edukatë figurative:** Vizatojnë librin.  **Shkathtësi për jetë:** Duke lexuar e mësuar arrijmë në suksese dhe karrierë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Pse e dua leximin(u) fq.138,139 | Ushtrojmë (u) fq.59 | Mirazhet (zh) fq. 88, 89 | Dimërimi - Aktivitete dimërore për fëmijë (u) fq 82 |  |
| **E martë**  **21.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ngjarjet e pavarura dhe të varura (zh) fq.60 | Fjalorët (zh)fq.140,141 | Fjalët e huazuara (zh)fq.142 | Provoje veten (p) fq 53 |  |
| **E mërkurë**  **22.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Bota e një fëmije(zh) fq.144,145 |  | Ngjarjet e pavarura dhe të varura (u) fq.61 | Universi (Gjithësia) dhe Sistemi Diellor (zh) fq. 92, 93 | Këngë : Festa jonë fq 85 |
| **E enjte**  **23.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.62 | Bota e një fëmije(u)fq.146,147 | Rruga e karrierës (zh) fq 84-85 | Arkitektura, fq. 74,75, 76 |  |
| **E premte**  **24.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Përemrat pyetës dhe përdorimi i tyre (zh) fq.148, 149 | Vlerësim i njohurive (v) | Panairi me artizanate (zh) fq 54-55 | Pajisjet dhe veshjet fq 83 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.35** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Një Maji** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **27.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Tema javore: ” Një Maji”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkruajnë fjalë të urta për punën dhe nxjerrin mesazhe për vlerën e punëtorit.  **Matematikë:** Nxënësit zgjidhin problema me fjalë për punën. Të dhënat i paraqesin në tabelë.  **Edukatë muzikore:** Këndojnë këngën “Maji i bukur”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Përemrat pyetës dhe përdorimi i tyre(u) fq.149,150 | Mbledhja dhe paraqitja e të dhënave fq.63 | Universi (Gjithësia) dhe Sistemi Diellor (p) | Ambientimi dhe përshtatja me skitë Lëshimi drejt fq 84 |  |
| **E martë**  **28.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Rangu, mesatarja, mediana dhe moda (zh) fq.64 | Konventa mbi të drejtat e fëmijëve(zh) fq.151-153 | Konventa mbi të drejtat e fëmijëve ( p) | Prodhimet vendore të vendit tone (zh) fq. 57-58 |  |
| **E mërkurë**  **29.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Projrkt: Përralla ime në skenë fq.154, 155 |  | Ushtrim kontrollues | Dielli - burim i jetës (zh) fq. 94, 94 | T’i mësojmë instrumentet ritmike: trekëndëshi, lodra e vogël dhe defi, fq.33 |
| **E enjte**  **30.04.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Kubi dhe Kuboidi (zh) fq.67 | Gjiganti egoist (zh) fq.156,158 | Hobi dhe profesioni i preferuar (zh) fq 86-87 | Përvoja artistike, (u) fq. 78,79, 80, 81 |  |
| **E premte**  **01.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| **NJË** | **MAJI** | **DITA** | **E** | **PUNËTORIT** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.36** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Dita e Europës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **04.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Tema javore: ”Dita e Europës”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe**: Shkruajnë fjali me ide kryesore që në fokus kanë ditën e Europës.  **Matematikë:** Mësojnë sipërfaqen e disa nga Shtetet e Bashkimit Europian dhe i shkruajnë në fletore.  **Njeriu dhe natyra:** Hulumtojnë se cili shtet Europian ka më shumë pasuri natyrore.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Hulumtojnë se cili shtet Europian kontribuon më shumë në mbrojtjen e mjedisit.  **Shkathtësi për jetë:** Hulumtojnë në gjetjen e disa medieve të huaja. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Gjiganti egoist (u) fq.159 | Kubi dhe Kuboidi (u) fq.68 | Forma e Tokës dhe rrotullimi i saj (zh) fq. 96,97 | Ushtrime |  |
| **E martë**  **05.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Prizmi dhe cilindri (zh0 fq.69 | Korbi dhe dhelpra (zh) fq.161 | Korbi dhe dhelpra (u) fq.162,163 | Muzeu i ruan vlerat kulturore e natyrore (zh) fq 60-61 |  |
| **E mërkurë**  **06.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Redoni (zh) fq.164, 165 |  | Piramida dhe koni (zh) fq.70 | Forma e Tokës dhe rrotullimi i saj (p) | Instrumen te tradicionale popullore, (zh)fq.39 |
| **E enjte**  **07.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Piramida dhe koni (u) fq,71 | Redoni (u) fq.166 | Profesionet e ndryshme (zh) fq. 88 | Vepra arti dhe artistë të njohur të periudhave të ndryshme, (zh) fq. 82-87 |  |
| **E premte**  **08.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Shkurtesat (zh) fq.167, 168 | Sfera (zh) fq.72 | Provoje veten (p) fq 62 | Ndalimi me plug, kthesa plugore, kthesa themelore, kthesa paralele (u) fq. 86,87 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.37** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Komunikimi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **11.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **”Komunikimi”** , e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkruajnë për rregullat e komunikimit.  **Matematikë:** Nxënësit komunikojnë për njësitë matëse.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Organizohet loja “Marshimi i blinduar” ku zhvillojnë aftësitë e komunikimit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| **DITA** | **E** | **EUROPËS** |  |  |
| **E martë**  **12.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Sfera (u) | Një vizitë mbresëlënëse (zh) fq.169,172 | Një vizitë mbresëlënëse (u) fq. 173, 174 | Rregullat në mjedise publike (zh) fq 63, 64 |  |
| **E mërkurë**  **13.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Rregullat e komunikimit fq.175 |  | Matja e vëllimit- Njësitë matëse (zh) fq.73 | Paraqitja e Tokës në hartë dhe në glob (zh) fq. 98, 99 | Orkestra Harkore, (zh) fq. 72 |
| **E enjte**  **14.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Njësitë matëse (u) fq.74 | Vlerësim i njohurive | Plani i shkathtësive aftësive (u) fq. 89 | Vlerësimi estetiko-artistik,(V) fq. 88,89 |  |
| **E premte**  **15.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Rregullat e komunikimit (ora e dytë) fq.176 | Njësitë matëse për kapacitet (zh) fq.75 | Transporti publik dhe rëndësia e tij (zh) fq 66,67 | Llojet e borës (zh) fq 88 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.38** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Si ta shpëtojmë tokën** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **18.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **”Si ta shpëtojmë tokën? ”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Të gjitha njësitë realizohen përmes projekteve vetëdijësuese për shpëtimin e tokës. **Matematikë:** Mësojmë për ngjarjet e pavarura dhe të varura, paraqitjen e të dhënave, rangu, mesatarja dhe moda të gjitha në kuadër të projekteve të punuara për tokën.  **Njeriu dhe natyra:** Prezantojnë projekte për mbrojtjen e natyrës.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Pyjet dhe tokat pjellore janë pjesë e projekteve “Si ta shpëtojmë tokën?” **Shkathtësi për jetë:** Organizohet një aksion për pastrimin e oborrit të shkollës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Paragrafi fq. 177 | Njësitë matëse për kapacite (u) | Paraqitja e Tokës në hartë dhe glob (p) | Lojëra në borë |  |
| **E martë**  **19.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Raporti ndërmjet njësive matëse për vëllim, kapacitet dhe masë (zh) fq.76 | Greta Thunberg ka një ide ( zh) fq. 178 | Greta Thunberg ka një ide (p) fq. 180 | Vizitë transportin publik |  |
| **E mërkurë**  **20.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Shkruajmë ese Ngrohja globale fq, 181 |  | Ushtrojmë (u) fq.77 | Sferat e tokës (zh) fq.100, 101 | Muzika dhe baleti – flauti (zh) fq 76 |
| **E enjte**  **21.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Vëllimi i kubit dhe kuboidit (zh) fq.79 | Ta shpëtojmë tokën (zh) fq. 182, 183 | Ide të ndryshme të karrierës (zh) fq. 90, 91 | Vizatim: Vizita në institucionet kulturore (u) |  |
| **E premte**  **22.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Ta shpëtojmë tokën/ Riciklimi (p) fq. 183 | Ushtrojmë (u) fq.80 | Sëmundjet dhe vaksinimi (zh) fq 69, 70 | Verimi (zh) fq 89 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.39** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema:Moxarti** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **25.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **”Moxarti ”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit mësojnë njësinë mësimore “Moxarti dhe muzikanti i verbër.” Flasin për vlerat e larta të Moxartit.  **Njeriu dhe natyra:** Bisedojnë për bukuritë natyrore dhe meloditë natyrore që ngjasojnë me muzikën e Moxartit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Flasin për vlerat kulturore muzikore. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Projekt: Mjedisi/ Vendi im fq. 184, 185 | Vëllimi i trupave gjeometrikë (zh) fq.81 | Atmosfera - vetitë themelore dhe elementet meteorologjike (zh) fq. 102, 103 | Shtrirja në ujë, rrëshqitja me trup të shtrirë, puna me këmbë (u) |  |
| **E martë**  **26.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrim kontrollues | Moxarti dhe muzikanti i verbër (zh) fq. 186, 187 | Moxarti dhe muzikanti i verbër (p) fq.187,188 | Informimi dhe kujdesi në pandemi (zh) fq 72,73 |  |
| **E mërkurë**  **27.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
|  | FESTA E | KURBAN | BAJRAMIT |  |
| **E enjte**  **28.05.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Numrat romakë (zh) fq.83 | Provoje veten 3 fq.189, 190 | Mediet fq. 94-96 | Vlerësim (V) |  |
| **E premte**  **29.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Unë dhe arti (zh) fq.191 | Gjetja e vlerës së numrit romak (zh) fq.84 | Shfrytëzimi i pasurive natyrore (zh) fq 75- 76 | Loja “semafori” (zh) fq 90 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.40** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: 1 Qershori dita e Fëmijëve** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **” 1 Qershori dita e Fëmijëve”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Krijojnë ese për Një Qershorin.  **Matematikë:** Plotësojnë ushtrime në fleta, që në sfond kanë mesazhe sensibilizuese për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojnë për rolin dhe përgjegjësitë e fëmijëve në mbrojtjen e mjedisit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojnë përvojat e tyre në të drejtë e vendimmarrjes në familje.  **Shkathtësi për jetë; Edukatë muzikore; Edukatë figurative; Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti :** Organizohet një program i shkurtër për nder të 1 Qershorit. Programi përmban: recital, këngë, valle, lojë dhe vizatim. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Guaska e artë (zh) fq.192 , 193 | Gjetja e vlerës së numrit romak (u) | Hidrosfera dhe rëndësia e ujit në tokë (zh) fq. 104, 105 | Puna me krahë fq 91 Mbrojtja e planetit tonë fillon me ne (zh) fq 105 |  |
| **E martë**  **02.06.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrojmë (u) fq. 85 | Guaska e artë (p) fq.193,194 | Projekt: Dokumentari im i parë fq. 195, | Kujdesi për ujin dhe energjinë elektrike (zh) fq 78-79 |  |
| **E mërkurë**  **03.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Projekt: Dokumentari im i parë (u) fq. 196 |  | Veprimet me numrat romak (zh) fq.86 | Ujërat sipërfaqësore dhe nëntokësore (zh) fq. 106, 107 | Llojet e koreve, fq. 48 |
| **E enjte**  **04.06.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.87 | Intervistë me një shkrimtar/e fq.197,198 | Test përmbledhës | Vlerësim artistik i veprave të punimeve. (v) |  |
| **E premte**  **05.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Ftesat fq. 199, 200 | Koha dhe leximi i orës (zh) fq.88 | Vlerësim përmbledhës (v) | Frymëmarrja fq 91  Kujdesuni për mjedisin ku luani dhe jetoni (zh) fq 103 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.41** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Dita e Paqes** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Tema javore: ” Dita e Paqes”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Diskutim rreth rëndësisë së të jetuarit në paqe e që paqja në vendin tonë është falë heronjve të luftës.  **Matematikë**: Shkruajmë datën e ditës së paqes. Llogarisim vitet.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojnë për përvojat e luftës në familjet e tyre dhe tregojnë raste të familjarëve që kontribuuan drejtpërdrejtë që ne sot ta gëzojmë paqen.  **Shkathtësi për jetë:** Ndërtojnë (punëdore) pëllumbin e paqes.  **Edukatë muzikore:** Këndojnë këngë të ndryshme me karakter paqeje. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Bukuria e fundit të detit (komentim) | Koha (zh) fq.89 | Biosfera dhe ndotja e mjedisit (zh) fq. 108,109 | Ushqimi dhe prejardhja e tij, kultivimi i kulturës së higjienës (zh) fq 93, 94 |  |
| **E martë**  **09.06.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Ushtrojmë (u) fq.90 | Përgatitje për test përmbledhës | Test përmbledhës | Pyjet dhe tokat pjellore (zh) fq 81-82 |  |
| **E mërkurë**  **10.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Ese  “Pesë vite së bashku” |  | Ora analoge (zh) fq.91 | Biosfera dhe ndotja e mjedisit (p) | Vlerësim I njohurive |
| **E enjte**  **11.06.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Ora analoge (u) | Rreze për të gjithë (zh) fq. 205 | Organizimi i akti viteve shkollore nëpërmjet medieve (zh)fq. 97-100 | Vlerësim artistik i punimeve. |  |
| **E premte**  **12.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
|  | **DITA** | **E** | **PAQES** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR.42** | | | | | | **Klasa -5** |
| **Dita** | **Tema: Pushimet e verës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** | Tema javore: **”Pushimet e verës”,** e cila ndërlidhet me njësitë e lëndëve:  **Gjuhë shqipe:** Diskutojnë se si do t’i kalojnë pushimet gjatë kësaj vere.  **Njeriu dhe natyra**: Flasim për bukuritë natyrore që preferojnë t’i vizitojnë gjatë pushimeve.  **Edukatë muzikore:** Këndojnë këngën “Mësuesja”  **Edukatë fizike:** Planifikojnë për lojërat e preferuara gjatë stinës së verës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike** | **Gjuhë angleze** |
| Rreze për të gjithë (zh) fq. 205 | Ushtrojmë (u) fq.92 | Vlerësim përmbledhës | Hartimi i planit javor individual për ushqimin që konsumojnë (zh) fq 95, |  |
| **E martë**  **16.06.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| Test vlerësues | Rreze për të gjithë(ora e dytë)fq.206,207 | Lektyrë shkollore | Ne për natyrën natyra për ne (zh) fq 84, 85 |  |
| **E mërkurë**  **17.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shkencat e natyrës** | **Artet** |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë angleze** | **Matematikë** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |
| Lektyrë shkollore |  | Euroja (zh) fq.93,94 | Ndotja e tokës dhe shpyllëzimet (zh,p) fq. 110 | Këndojmë këngët e mësuara |
| **E enjte**  **18.06.2026** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Jeta dhe puna** | **Artet** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë figurative** |  |
| Euroja (u) fq.94 | Çfarë mësova në klasën e pestë? fq. 208 | Kodimi dhe zgjidhja e problemeve (zh) fq 109 | Vizatim: Mirupafshim mësuese |  |
| **E premte**  **19.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë fizike** |  |
| Përmbledhja e suksesit | Këmbimet valutore (zh) fq.95 | Riciklimi i mbeturinave (zh) fq 87, 88 | Mirëmbajtja e higjienës fq 95 Barnat dhe efektet pozitive fq !00 |  |

**Punoi: *Naime Bunjaku***