

# TESTI PËRMbledhës 1

Nxënësi/ja: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1.

(0 – 2 pikë)

Shkruaj 5 numra tek: \_\_\_\_\_.

Shkruaj 5 numra çift: \_\_\_\_\_.

2. Vendos shenjën  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

(0 – 3 pikë)

$12 + 4 \bigcirc 11$

$7 + 12 \bigcirc 29$

$25 + 3 \bigcirc 10 + 5$

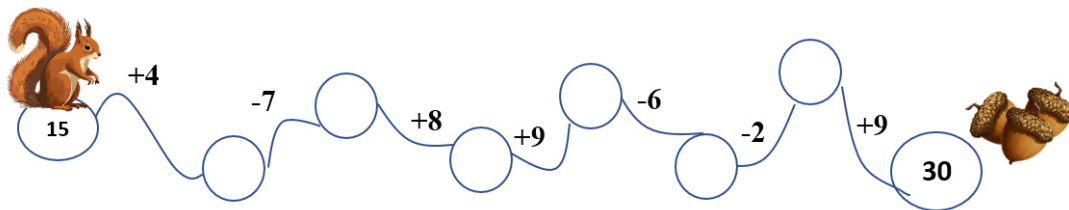
$13 - 6 \bigcirc 8 + 2$

$2 + 3 \bigcirc 11 - 6$

$28 - 1 \bigcirc 15 + 12$

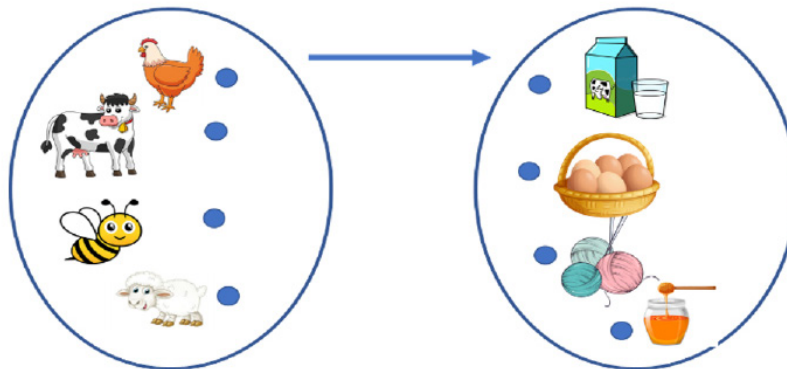
3. Duke njehsuar ndihmo ketrushin të arrijë te lajthitë e tij.

(0 – 3 pikë)



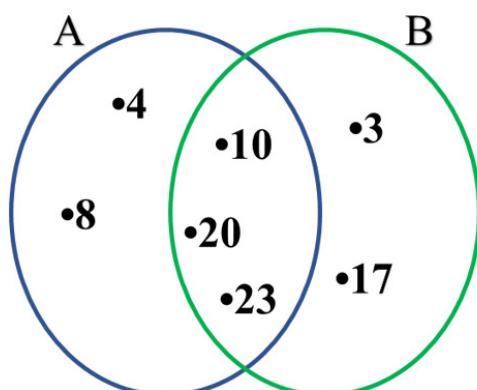
4. Lidh kafshët me produktet prej të cilave ne përfitojmë.

(0 – 2 pikë)



5. Shëno elementet që i takojnë bashkësisë A dhe bashkësisë B. Dallo elementet e përbashkëta.

(0 – 4 pikë)



Elementet e bashkësisë A janë:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Elementet e bashkësisë B janë:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Elementet e përbashkëta të bashkësive A dhe B janë:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Klasa 2  
Testi përmbledhës - 1

6. Zbulo rregullën.

(0 – 4 pikë)



7. Shkruaj me fjalë numrat dhe anasjellas.

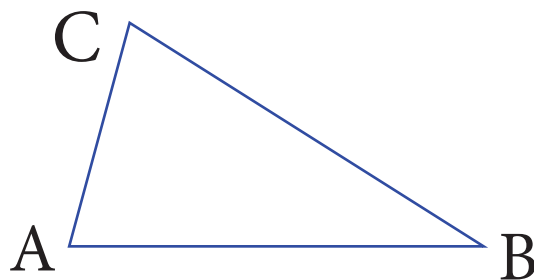
(0- 6 pikë)

29 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_

tridhjetë \_\_\_\_\_  
njëzet e katër \_\_\_\_\_  
shtatëmbëdhjetë \_\_\_\_\_

8. Shkruaj cila figurë gjeometrike është dhe gjej segmentet.

(0 – 4 pikë)

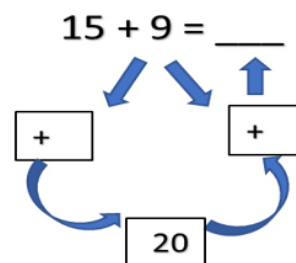
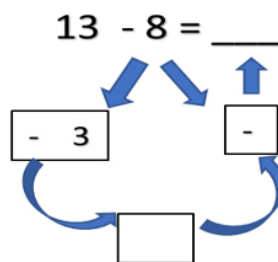


Kjo figurë gjeometrike quhet: \_\_\_\_\_

Segmentet që e formojnë figurën janë:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

9. Njehso duke plotësuar dhjetëshen dhe duke veçuar dhjetëshen.

(0 – 6 pikë)



10. Leta mbolli në kopshtin e saj 12 pemë, kurse shoku i saj Artani mbolli 8 pemë më shumë se ajo. (0 – 6 pikë)  
Sa pemë mbolli Artani në kopshtin e tij?

Leta: \_\_\_\_\_  
Artani: \_\_\_\_\_  
Përgjigjja: \_\_\_\_\_



| Arritje të pakënaqshme | Arritje minimale | Arritje të kënaqshme | Arritje shumë të kënaqshme | Arritje të shkëlqyera | Vlerësimi | Pikët |
|------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| 0-15                   | 16-21            | 22-27                | 28-33                      | 34-40                 |           |       |

Prindi: \_\_\_\_\_

Mësimdhënësi/ja: \_\_\_\_\_

## TESTI PËRMbledhës 2

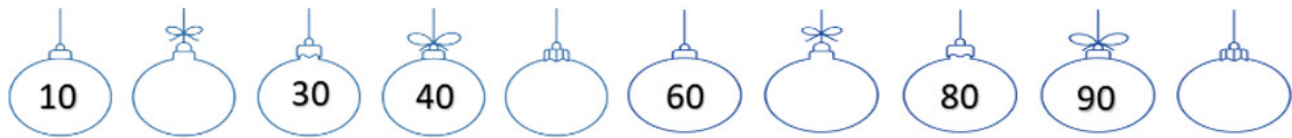
Nxënësi/ja: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1. Plotëso numrat që mungojnë.

(0– 2 pikë)



2. Gjej paraardhësin dhe pasardhësin e numrave.

(0-4 pikë)



3.

(0 – 2 pikë)



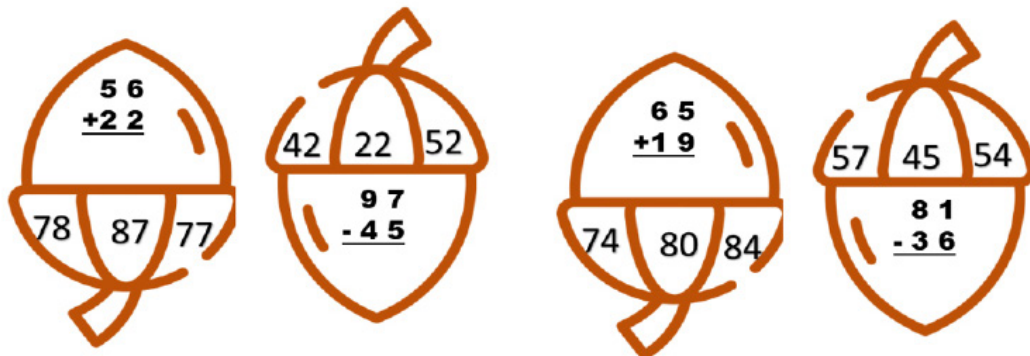
Jam më i madh se 10 dhe më i vogël se 20. Kam 1 dhjetëshe dhe 7 njëshe. Cili numër jam unë?



Unë jam 1 dhjetëshe më shumë se numri 90. Cili numër jam unë?

4. Njehso dhe rretho rezultatin e duhur.

(0 – 4 pikë)



5. Vizato segmentin AB me gjatësi 4 cm, pastaj vizato segmentin CD për 2 cm më të gjatë se segmenti AB.

(0 – 4 pikë)

A.

C.

Klasa 2  
Testi përmbledhës - 2

6. Shprehjet numerike bashkoji me vlerën e tyre.

(0-4 pikë)

10 + 10

30 + 20

60 - 20

40 + 20

20 + 30

30 + 10

90 - 30

70 - 50

7. Gjej mbledhorin që mungon.

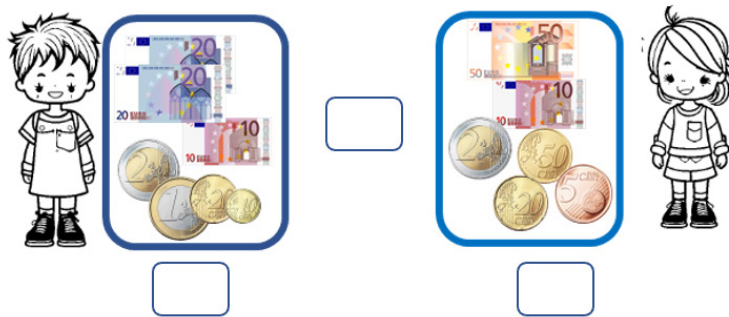
(0-4 pikë)

$$33 + 22 = \_\_\_ + 33 \quad 78 + \_\_\_ = 16 + \_\_\_$$

$$45 + \_\_\_ = 50 + 45 \quad 60 + \_\_\_ = 40 + 60$$

8. Krahso shumat që Andi dhe Vesa kanë kursyer dhe vendos shenjën e duhur >, <, = .

(0-4 pikë)



9. Njehso duke shoqëruar mbledhorët.

(0-6 pikë)

$$22 + 9 = 22 + (\_\_\_ + \_\_\_) = (22 + \_\_\_) + \_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ .$$

$$48 + 6 = 48 + (2 + \_\_\_) = (48 + \_\_\_) + \_\_\_ = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ .$$

10. Dy libra që i pëlqejnë Amelës kushtojnë 22 euro në librari. Amela ia dha shitësit 30 euro për t'i paguar librat.

(0-6 pikë)

Sa euro duhet t'ia kthejë shitësi Amelës?

Njehsojmë: \_\_\_\_\_

Përgjigjja: \_\_\_\_\_



| Arritje të pakënaqshme | Arritje minimale | Arritje të kënaqshme | Arritje shumë të kënaqshme | Arritje të shkëlqyera | Vlerësimi | Pikët |
|------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| 0-15                   | 16-21            | 22-27                | 28-33                      | 34-40                 |           |       |

Prindi: \_\_\_\_\_

Mësimdhënësi/ja: \_\_\_\_\_

# TESTI PËRMbledhës 3

Nxënësi/ja: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_


1. Nëse faktorët i ndërrojnë vendet, prodhimi mbetet i njëjtë.

(0-1 pikë)

a) E vërtetë. b) E gabuar.


2. Rretho numrin që të keni jobarazi të saktë.

(0-2 pikë)

2 

$$x - 3 < 9$$

16 5 18 10

3 

$$12 > x + 6$$

2 3 6 5

3. Krijo katër barazi me numrat 24, 60 dhe 84.

(0-2 pikë)



$$\square + \square = \square$$

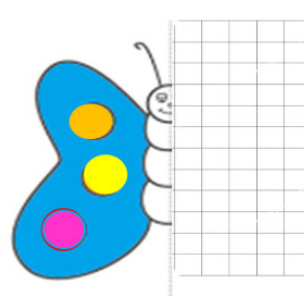
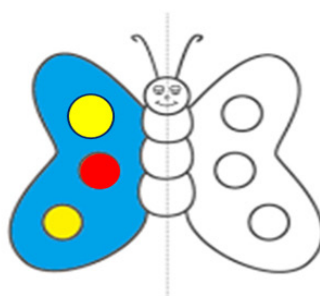
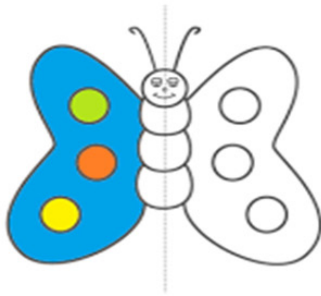
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4. Vizato dhe ngjyros në mënyrë që të fitosh figurë simetrike.

(0-4 pikë)



5. Njehso.

(0-4 pikë)

$$32 \text{ kg} + \square \text{ kg} = 56 \text{ kg}$$

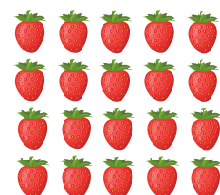
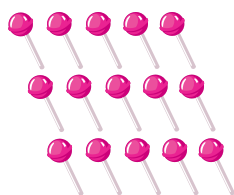
$$53 \text{ kg} - \square \text{ kg} = 42 \text{ kg}$$

$$48 \text{ kg} + \square \text{ kg} = 88 \text{ kg}$$

$$88 \text{ kg} - \square \text{ kg} = 61 \text{ kg}$$

6. Shëno si faktor ilustrimet e paraqitura.

(0-4 pikë)



\_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_










\_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_



Klasa 2  
Testi përmblendhës - 3

7. Gjej prodhimin e numrave.

(0-6 pikë)

|             |   |             |   |             |   |             |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| $4 \cdot 8$ |  | $3 \cdot 6$ |  | $7 \cdot 8$ |  | $8 \cdot 8$ |
| $4 \cdot 5$ |  | $9 \cdot 3$ |  | $4 \cdot 9$ |  | $6 \cdot 7$ |
| $5 \cdot 6$ |  | $8 \cdot 9$ |  | $1 \cdot 9$ |  | $3 \cdot 7$ |

30 32 18 20 27 56 72 9 42 21 36 64




8. Njehso.

(0 – 5 pikë)

|   |                     |                         |
|---|---------------------|-------------------------|
|   | E rritim për 6 herë | E zvogëlojmë për 8 herë |
| 5 | →                   | →                       |
| 6 | →                   | →                       |
| 7 | →                   | →                       |

9. Zgjidh barazimet dhe gjej rezultatet në kubëzat e akullit.

(0-6 pikë)

|   |               |   |               |  |               |
|---|---------------|---|---------------|--|---------------|
|  | $X + 49 = 92$ |  | $61 - X = 21$ |  | $X - 45 = 50$ |
|   | _____         |   | _____         |  | _____         |
|   | _____         |   | _____         |  | _____         |



10. Në kinema çdo ditë shfaqen nga 3 filma vizatimorë.

(0-6 pikë)

Sa filma shfaqen për një javë?

Njehsojmë: \_\_\_\_\_

Përgjigjja: \_\_\_\_\_



| Arritje të pakënaqshme | Arritje minimale | Arritje të kënaqshme | Arritje shumë të kënaqshme | Arritje të shkëlqyera | Vlerësimi | Pikët |
|------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| 0-15                   | 16-21            | 22-27                | 28-33                      | 34-40                 |           |       |

Prindi: \_\_\_\_\_

Mësimdhënësi/ja: \_\_\_\_\_

## TESTI PËRMbledhës 4

Nxënësi/ja: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1. Rretho përgjigjen e saktë.





(0- 2 pikë)

- Miu ha luanin. a) E mundur. b) E pamundur.
- Nëse luajmë futboll mund të fitojmë lojën. a) E mundur. b) E pamundur.

2. Njehso sipërfaqen e hapësirave të kafshëve me njësi katrore.

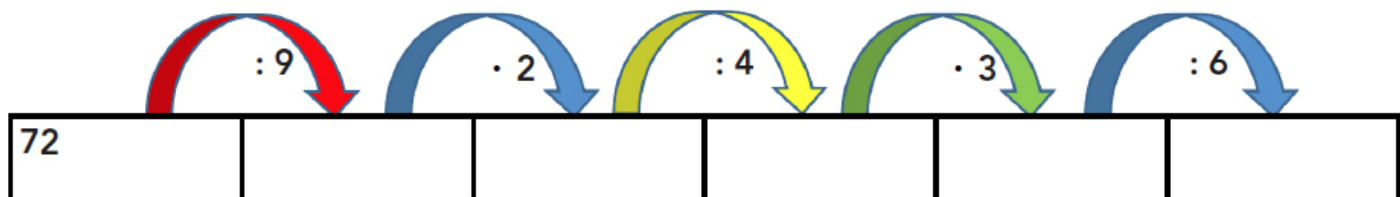
(0 – 2 pikë)



-  ka \_\_\_\_\_ njësi katrore.
-  ka \_\_\_\_\_ njësi katrore.
-  ka \_\_\_\_\_ njësi katrore.
-  ka \_\_\_\_\_ njësi katrore.

3. Njehso.

(0 – 3 pikë)



4. Numëro sa brinjë dhe kulme kanë figurat gjeometrike.

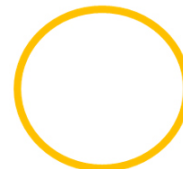
(0-3 pikë)



Katrori ka:  
\_\_\_\_\_ brinjë  
\_\_\_\_\_ kulme



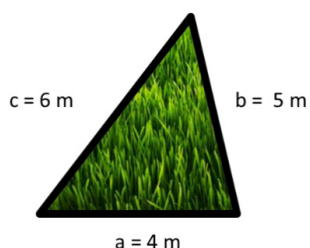
Trekëndëshi ka:  
\_\_\_\_\_ brinjë  
\_\_\_\_\_ kulme



Rrethi ka:  
\_\_\_\_\_ brinjë  
\_\_\_\_\_ kulme

5. Gjej perimetrin e kopshtit të Zanës.

(0-3 pikë)



$$P = a + b + c$$

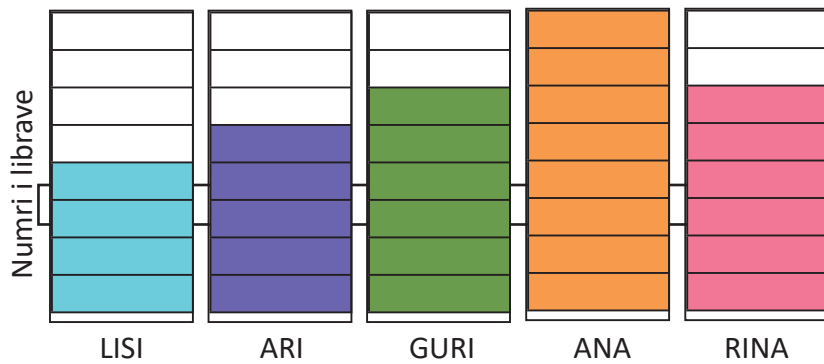
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Klasa 2  
Testi përmbledhës - 4

6. Në grafikun në shtyllë janë paraqitur të dhënat mbi numrin e librave që kanë lexuar 5 nxënës gjatë një muaji. Analizo të dhënat e paraqitura në grafik, përgjigju pyetjeve. (0-3 pikë)



Sa libra i ka lexuar Ana më shumë se Ari?

Sa libra më pak ka lexuar Lisi se Rina?

Kush ka lexuar më së shumti libra?

Kush ka lexuar më pak libra?

7. Njehso duke respektuar radhën e veprimeve. (0-6 pikë)



$$42 : 6 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$(9 \cdot 4) : (42 : 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 : 3 + (4 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$



8. Zgjidh barazimet. (0-6 pikë)

$$5 \cdot X = 30$$

---



---



---

$$X \cdot 4 = 32$$

---



---



---

$$65 : X = 7$$

---



---



---

$$72 : X = 9$$

---



---



---

9. Krijo një robot duke përdorur 5 trupa gjeometrikë. (0-6 pikë)

10. Blina kishte 42 karamеле, të cilat ua shpërndau në mënyrë të barabartë 7 shoqeve të saj. Nga sa karamеле morën secila shoqe? (0-6 pikë)

Njehsojmë: \_\_\_\_\_

Përgjigjja: \_\_\_\_\_

| Arritje të pakënaqshme | Arritje minimale | Arritje të kënaqshme | Arritje shumë të kënaqshme | Arritje të shkëlqyera | Vlerësimi | Pikët |
|------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| 0-15                   | 16-21            | 22-27                | 28-33                      | 34-40                 |           |       |

Prindi: \_\_\_\_\_

Mësimdhënësi/ja: \_\_\_\_\_