|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **ARTET** | | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË MUZIKORE** | | |
| **KLASA:** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (klasa III)** |
| Këngët  Instrumentet muzikore  Krijuesit dhe performuesit  Elementet bazike të gjuhës artistike | Këngët  Elementet bazike të  gjuhës artistike  Instrumentet muzikore  Lojërat muzikore  Krijuesit dhe performuesit | | Këngët  Elementet bazike të  gjuhës artistike  Llojet e muzikës  Elementet bazike të  gjuhës artistike  Instrumentet muzikore | Këngët  Elementet bazike të gjuhës  artistike  Krijimet muzikore  Krijuesit dhe performuesit  Veprat artistike  Ngjarjet artistike | | Kompetenca e komunikimit dhe e të  shprehurit – Komunikues efektiv  I. 1,3,4,5  Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  II.1,4,5  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  III. 3,4,5,6,7,8,9  Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  V.8  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm  VI.2,3 |