|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **MATEMATIKA** | | |
| **LËNDA:** | | **MATEMATIKË** | | |
| **KLASA:** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (klasa III)** |
| Numrat natyrorë  Modelet  Bashkësitë dhe relacionet  Figurat gjeometrike | Bashkësitë dhe relacionet  Numrat natyrorë  Ekuacionet dhe inekuacionet lineare  me një të panjohur  Njësitë matëse | | Ekuacionet dhe inekuacionet  Numrat natyrorë  Njësitë matëse | Shprehjet shkronjore  Të dhënat  Probabiliteti  Numrat thyesë  Sipërfaqja  Trupat gjeometrikë | | Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit -Komunikues efektiv 1,2,3,4,5,6,8  Kompetenca e të menduarit - Mendimtar kreativ  1,2,3,4,5,6,7,8  Kompetenca e të nxënit - Nxënës i suksesshëm  1,2,3,4,5,6,7,8,9  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis –Kontribues produktiv  1,2,3,4,5,6  Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  1,3,4,5,6,7,8  Kompetenca qytetare- Qytetar i përgjegjshëm  2,3,4,5,6,7, |