|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHKENCAT E NATYRËS** | | |
| **LËNDA:** | | **NJERIU DHE NATYRA** | | |
| **KLASA:** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (klasa III)** |
| Lëndët dhe vetitë e tyre  Uji dhe gjendjet agregate të tij  Nevojat jetësore të njeriut, ushqimi dhe higjiena personale | Nevojat jetësore të njeriut,  ushqimi dhe higjiena  personale  Ndërveprimet e  organizmave të gjallë | | Edukimi seksual  Fërkimi dhe shtypja  Bashkëveprimi i trupave  Makinat e thjeshta | Vendi dhe hapësira  Sistemet fizike  Bashkëveprimi njeri-natyrë | | Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit - Komunikues efektiv I. 1,3,8  Kompetenca e të menduarit -Mendimtar kreativ  II.1,4,5,6,7,8,To  Kompetenca e të nxënit - Nxënës i suksesshëm  III.1,2,3,4,5,6,7,8,9  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis - Kontribues produktiv  IV.3,4,5,6,7,8  Kompetenca personale - Individ i shëndoshë  V.2,4,5,8,9  Kompetenca qytetare - Qytetar i përgjegjshëm  VI.2,5 |