|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 1** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Pushimet verore** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Tema kryesore për javen e parë do të jetë **Pushimet verore** marrë nga lënda **Gjuhë shqipe** e cila do të ketë lidhshmëri edhe me fushat tjera. Pra nxënësit do të shkruajnë për pushimet, librat e lexuar, vizitat etj.  **Matematikë:** gjatë bisedësme nxënës, do të tregojnë për numrat që kanë mësuar në klasën e tretë dhe tani cilët do t’i mësojmë në klasën e katërt.  Do të përshkruajnë përafërsisht gjatësinë e udhëtimit në pushimin e verës në kilometra etj.  **Shoqëria dhe mjedisi:** nxënësit do të diskutojnë se si i shohin ata ndryshimet te njëri-tjetri pas pushimeve.  **Edukatë muzikore:** i këndohet Shtatorit, i cili është shumë i dashur për fëmijë, duke i bashkuar pas një pushimi të gjatë.  **Edukatë fizike:** secili nxënës do ta matë gjatësinë e trupit dhe do të tregojnë se për sa centimetra është rritur gjatë pushimeve të verës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shkruaj: Prapë në shkollë - Pushimet e mia të verës (u) fq.6,7 | Orientimi në fushën e mijëshes së parë, fq.5/zh | 1.Unë po rritem fq. 6,7 (Zh) | Botë me ngjyra fq.6,7 |  |
| **E martë**  **03.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Leximi dhe shkrimi i numrave të mijëshes së parë, fq.6/zh | Qëllimet e mia për këtë vit shkollor (zh) fq, 8 | Njoftimi me përmbajtjen e lëndës | Matjet antropometrike fq.6 |  |
| **E mërkurë**  **03.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Mjaullima (zh) fq. 9 | Mjaullima (p) fq. 10, 11 | Rrumbullakimi në dhjetëshen dhe qindëshen më të afërt, fq.7/zh | 2. Komuniteti ynë fq. 8,9 (Zh) |  |
| **E enjte**  **04.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Rrumbullakimi në dhjetëshen dhe qindëshen më të afërt, u | Sot klasa jonë (zh) fq. 12 | 2. Materialet metalike, materialet dhe minerale fq.8 | Të këndojmë: “Shtatori” (CD – 07) fq.6 |  |
| **E premte**  **05.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Sot klasa jonë (p) fq. 13 | Paraardhësi dhe pasardhësi. Krahasimi i numrave, fq.8/zh | Strukturimi i formave dhe figurave të ndryshme nga llojet e letrës - Figurat gjeometrike fq.6 | Matjet antropometrike / Aktivitet praktik |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 2** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Leximi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** dhe me temën **Leximi**, ku do të lexojmë bukur e pa gabime.  **Matematikë:** Nxënësit për të zgjidhur detyrat me problema, duhet të lexojnë dhe të kuptojnë kërkesat e tyre.  **Njeriu dhe natyra:** Duke lexuar, mësojnë për vetitë dhe përdorimin e materialeve.  **Shoqëria dhe mjedisi: N**xënësit lexojnë në pjesë të ndara tekstin dhe diskutojnë për grupet shoqërore.  **Shkathtësi për jetë:** Lexohet teksti në libër dhe krahasohen trupat gjeometrikë me objektet në klasë.  **Edukatë muzikore:** Nxënësit lexojnë tekstin e këngës dhe pastaj, e këndojnë me ndihmën e notave.  **Edukatë figurative:**Nxënësit vizatojnë me ndihmën e vijave, duke i lexuar rregullat në libër. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Mësimi i lisës (zh) fq.14, 15 | Mbledhja e numrave treshifrorë, fq.9, 10/zh | 3. Grupet shoqërore dje dhe sot fq. 10,11 (Zh) | Krijimet me vija dhe vizatimi fq.10 |  |
| **E martë**  **09.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave treshifrorë, fq.11, 12/zh | Mësimi i lisës (p) fq.16,17 | Materialet organike dhe kompozite fq.10,11,12 ( Zh | Si përgjigjem unë? fq.7 |  |
| **E mërkurë**  **10.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dita e Ndërkombëtare e Shkrim-Leximit (zh) fq.18,19 | Njohuri të përgjithshme për emrin (zh) fq.20,21 | Pandryshueshmëria e shumës dhe ndryshimit, fq.13/zh | 4. E mira jonë e përbashkët fq. 12 (Zh |  |
| **E enjte**  **11.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pandryshueshmëria e shumës dhe ndryshimit, fq.14/u | Rasat e emrit (zh) fq. 22, 23, 24 | 4. Vetitë dhe përdorimi i materialeve fq.13,14, 15 ( Zh) | Bota e tingujve fq.8 |  |
| **E premte**  **12.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Emrat konkret dhe abstraktë (zh) fq.25, 26,27 | Modele shumëzimi, fq.15, 16/zh | Trupat gjeometrikë fq.7 | Ushtrimet fizike fq.8, 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 3** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Puna** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Shoqëria dhe mjedisi** me temën **Puna**. Me punë dhe angazhim së bashku ia dalim.  **Gjuhë shqipe:** nxënësit punojnë të pavarur dhe nënvizojnë emrat në tekst.  **Matematikë:** Për të gjetur zgjidhjen e detyrave, nxënësit punojnë në qetësi.  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojmë për punën e bërë gjatë gjetjes së materialeve të përziera.  **Shkathtësi për jetë:** Punohet kubi me letër nga vetë nxënësit.  **Edukata figurative:** Për punimin e vizatimit nevojiten mjetet e punës.  **Edukata muzikore:** Me punë arrihet të mësohet dhe të këndohet kënga e paraparë me plan.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Përmenden mjetet e punës për ndihmën e parë |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Në gojën e balenës (zh) fq. 29, 30 | Shumëzimi me dhjetëshe dhe qindëshe, fq.17/zh | 5. Së bashku ia dalim fq.13 (Zh) | Mjetet dhe teknikat e vizatimit – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.11, 12, 13 |  |
| **E mart**  **16 09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Vetitë e shumëzimit, fq.18/zh | Drejtshkrim – Përdorimi i shkronjës së madhe në fjalë dhe fjali (zh) fq. 31, 32 | Materialet – përsëritje | Lëvize trupin fq.10, 11 |  |
| **E mërkurë6**  **17 09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Drejtshkrim – Përdorimi i shkronjës së madhe në fjalë dhe fjali (u) fq. 33 | Lakimi i emrave në numrin njëjës (zh) fq.34, 35 | Vetitë e shumëzimit, fq.19/zh | 6. Veprimtari 1: “Puna vullnetare na bashkon” fq. 14 (P |  |
| **E enjte**  **18.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi me numër njëshifror, fq.20/zh | Lakimi i emrave në numrin njëjës (u) fq,36, 37 | Lëndët e pastra, të përziera dhe tretësirat fq.16 | Të mësojmë të këndojmë fq.10 |  |
| **E premte**  **19.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Lakimi i emrave në numrin njëjës (u) fq. 38, 39 | Pjesëtimi me numër njëshifror, fq.21, 22, 23/zh | Shpalosja e sipërfaqes së trupave - Punimi i kubit nga letra fq.8 | Mjetet e nevojshme mjekësore për të dhënë ndihmën e pare fq.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 4** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Vjeshta** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **22.09.25** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, disa nga lëndët do të jenë të lidhura me temën  **Vjeshta:**  **Gjuhë shqipe** me tempn ku nxënësit do të mësojnë tekstin vjeshta, ese për të mirat që i sjell vjeshta etj.    **Matematikë:** Formojmë bashkësi me frutat e stinës së vjeshtës  **Shoqëria dhe mjedisi**: Do të përgatitet një kartolinë me bukuritë e stinës së vjeshtës.  .  **Edukatë muzikore:** Përveç njësisë së paraparë, nxënësit këndojnë këngë për vjeshtën.  . |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Gënjeshtra e ka hundën e gjatë (zh) fq. 40, 41, 42, 43 | Detyra sfiduese, fq.24/zh | 7. Të drejtat dhe përgjegjësitë e mia fq.15,16,17 (Zh) | Vizatimi i lirë dhe procesi i vizatimit të lirë fq.16, 17 |  |
| **E martë**  **23.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Vlerësim i njohurive | Ushtrime për lakimin e emrave në numrin njëjës (u) fq. 44, 45 | Ndarja e përzierjeve fq.18 | Si t’i ndihmojmë të tjerët fq.13 |  |
| **E mërkurë**  **24.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ngatërrimi i përdorimit të emrave gjatë lakimit (zh) fq. 46, 47 | Cirku (zh) fq. 48, 49, 50 | Modele figurash, fq.25/zh | 8. Institucionet që na mbrojnë fq.18,19 (Zh) |  |
| **E enjte**  **25.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Modele - vargje numrash, fq.26/zh | Vjeshta (zh) fq. 51, 52, 53 | Tretja e lëndëve të ndryshme në ujë dhe varësia nga temperature fq.20 | Të këndojmë: “Katër stinët e vitit” (CD – 05) fq.12 |  |
| **E premte**  **26.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Ese – Të mirat e vjeshtës (zh) fq. 54 | Vargje numrash, fq.27/u | Modelimi me qepje, thurje dhe qëndisje – Llojet e qepjes dhe praktikimi në jetën e përditshme fq.11 | Atletika - shtegu i ecjes fq.14, 15 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 5** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Divesiteti** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **29.09.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndet do të jenë të lidhura me temën **“Diversiteti”** marrë nga lënda *Shoqëria dhe mjedisi*.  **Gjuhë shqipe** do të ketë shumëllojshmëri të pyetjeve te *Provo veten*  **Matematikë:** Do t’u thuhet nxënësve se shprehjet matematikore janë të llojeve të ndryshme, me numra, shkronjore, simbole etj  **Njeriu dhe natyra:** Nxënësit mësojnë se në ajër ka përbërës të ndryshëm  **Shkathtësi për jetë:** Me kërrabëza thuren modele të ndryshme  **Edukatë figurative:** Vizatojmë lloje të ndryshme të figurave gjeometrike |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Provoje veten 1 (v) fq. 55, 56 | Shprehjet shkronjore, fq.28, 29/zh | 9.Veprimtari 2 “Vizitë në një qendër shëndetësore” fq.20, 21 p | Vizatimi gjeometrik dhe procesi i vizatimit të figurave gjeometrike fq.18, 19 |  |
| **E martë**  **30.09.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhë dhe ko.munkim** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shprehjet shkronjore, fq.30/zh | Njeriu i bjeshkës (zh) fq. 58,59 | Lëndët - përsëritje | Semafori fq.16 |  |
| **E mërkurë**  **01.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Njeriu i bjeshkës (p) fq. 60, 61 | Hulumtojmë për kafshët e rrezikuara nga zhdukja (zh) fq. 62, 63, 64 | Shprehjet shkronjore, fq.31/u | 10..Respektojmë diversitetin kulturor fq.22, 23 zH |  |
| **E enjte 02.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Bashkësitë dhe elementet, fq.32/zh | Një kusht për ditëlindje (zh) fq. 65 | Përbërësit kryesorë të ajrit fq.22,23,24  ( Zh) | Pentagrami fq.13 |  |
| **E premte**  **03.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Një kusht për ditëlindje (p) fq. 66, 67 | Nënbashkësia, fq.33/zh | Thurja me një kërrabëz fq. 13, 14, 15  ( Zh ) | Starti i lartë fq.17 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 6** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Bashkësia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **06.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Matematikës** me temën, **Bashkësia.** Nxënësit formojnë bashkësi të ndryshme.  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit në një bashkësi shkruajnë kafshët e rrezikuara për zhdukje.  **Njeriu dhe natyra:** Formojnë bashkësi me ndotësit e ajrit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Duke i kuptuar kulturat e të tjerëve, ne mësojmë më mirë kulturën tonë. Formojmë bashkësi me to.  **Shkathtësi për jetë:** Në klasë formohen bashkësi nxënësish, duke punuar lloje të qepjes.  **Edukatë muzikore:** Këndohet nota *sol* në grupe me nxënës.  **Edukatë figurative:** Ndajmë ngjyrat në dy bashkësi, në të ftohta dhe të ngrohta, pastaj ngjyrosim simetrinë.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Nxënësit ndahen në dy grupe (bashkësi) dhe luajnë lojën e paraparë me plan. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lakimi i emrave në numrin shumës (zh) fq. 68, 69, 70 | Bashkësitë e barabarta, fq.34/zh | 11. Ndihem i barabartë fq.24,25 (Zh) | Vizatimi i portretit dhe procesi i vizatimit të portretit – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.20, 21 |  |
| **E martë**  **07.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Elementet e përbashkëta - Prerja e dy bashkësive, fq.35/zh | Lakimi i emrave në numrin shumës (u) fq. 71, 72 | Mbrojtja e ajrit nga ndotja fq.25 | Starti i lartë fq.17 |  |
| **E mërkurë**  **08.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Anekdota – Nastradini dhe mbreti (zh) fq. 73 | Fabula – Ujku dhe gomari (zh) fq. 74, 75 | Unioni (bashkimi) i dy bashkësive, fq.36/zh | 12. Mendimi ndryshe fq.26,27 (Zh) |  |
| **E enjte**  **09.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Relacioni ndërmjet dy bashkësive, fq.37/zh | Ushtrime për lakimin e emrave në numrin shumës (zh) fq. 76, 77 | Ajri - përsëritje | Nota SOL (CD – 060, fq.14 ( Zh) |  |
| **E premte**  **10.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Drejtshkrim – Shumësi i emrave (zh) fq.78,79 | Detyra të ndryshme me bashkësitë, fq.38/u | Thurja me dy kërrabëza fq.15, 16, 17( Zh ) | Delfinët” dhe “Peshkaqenët”, fq.17  ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 7** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Ushqimi i shëndetshëm** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **13.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** dhe me temën  **Ushqimi i shëndetshëm.**  Meqenëse është Dita Botërore e Ushqimit, në klasë flasim se si të ushqehemi shëndetshëm.  **Matematikë:** Detyrat me fjalë paraqiten rreth ushqimeve të shëndetshme dhe atyre jo të shëndetshme.Të krahasojnë se sa i përdorin ato në jetën e përditshme.  **Njeriu dhe natyra:** Nxënësit diskutojnë rreth përdorimit të ushqimit sa më cilësor.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Është kulturë dhe vlerë të ushqehemi shëndetshëm në ditët e sotme.  .  **Edukatë muzikore:** Ushqehemi shëndetshëm dhe dëgjojmë këngët e pëlqyera.  **Edukatë figurative:** Vizatojmë të ushqyerit e shëndetshëm.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Kur ushqehemi shëndetshëm, atëherë kemi edhe trup dhe mendje të shëndoshë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Drejtshkrim – Shumësi i emrave (u) fq.80, 81 | Detyra të ndryshme me bashkësitë, fq.39/u | 13. Shumëllojshmëria fetare në vendin tone fq.28,29 (Zh) | Rëndësia e vizatimit dhe përdorimi i tij – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.22, 23 |  |
| **E martë**  **14.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Detyra të ndryshme me bashkësitë, fq.40/u | Ema (zh) fq.82 ,83 | Përgatitje për test vlerësues | Stafeta e xhunglës, fq.18 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **15. 10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ema (p) fq. 84 | Dita Botërore e Ushqimit (zh) fq.85, 86 | Vlerësim i njohurive | 14. Vlerat fq 30,31 (Zh) |  |
| **E enjte**  **16.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Numrat deri në 10000 - Leximi dhe shkrimi, fq.41, 42/zh | Njohuri të përgjithshme për mbiemrin (zh) fq.87 | Test vlerësues | Të dëgjojmë: Edvard Grieg “Disponimi mëngjesor” (CD – 07) fq.16 |  |
| **E premte**  **17.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Njohuri të përgjithshme për mbiemrin (zh) fq. 88, 89 | Leximi dhe shkrimi i numrave, fq.43, 44/u | Qëndisja fq. 17, 18, 19, 20 ( Zh ) | Vrapimi “T”, fq.18 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 8** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Penicilina** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **20.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** dhe me temën  **Penicilina.** Mësohet se penicilina si antibiotik luan rol të rëndësishëm në shërimin e sëmundjeve.  **Matematikë:** Mësojmë datat se kur është zbuluar penicilina.  N**jeriu dhe natyra:** Bimët luajnë rol të rëndësishëm në shërimin e sëmundjeve të ndryshme për t’iu shmangur përdorimit të penicilinës.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit mësojnë që të angazhohen që të mos vijnë deri te intervenimi mjekësor.  **Edukatë figurative:**Vizatimi i bimëve shëruese.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Aktivitetet sportive dhe të vrapuarit na ndihmojnë për një trup të shëndetshëm dhe shmangie nga penicilina. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Fjalë të urta (zh) fq. 90, 91 | Renditja dhe krahasimi i numrave, fq.45/zh | 15. Solidariteti, vlerë njerëzore fq.32,33 (Zh) | Krijimet e figurave simetrike – Frymëzimi dhe krijimi figurative fq.24, 25, ( Zh), |  |
| **E martë**  **21.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Rrumbullakimi i numrave, fq.46/zh | Drejtshkrimi i mbiemrave (zh) fq. 92, 93 | Riprodhimi te bimët fq.28 | Zigzag, fq.19 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **22.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shpikja e penicilinës (zh) fq. 94, 95 | Shpikja e penicilinës (p) fq. 96, 97 | Rrumbullakimi i numrave, u | 16. Barazi për të gjithë fq.34,35 (Zh) |  |
| **E enjte**  **23.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Vlerësim i njohurive | Shpikja ime (zh) fq. 98 | Riprodhimi te kafshët fq.30 | Format muzikore (CD – 08, Forma AB, 09 – Kënga tripjesore ABA) fq.18 |  |
| **E premte**  **24.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Përemrat lidhorë (zh) fq. 99, 100 | Gjeometri – Drejtëza, gjysmëdrejtëza dhe segmenti, fq.47, 48/zh | Test - Vlerësim i njohurive | Ushtrimet e formimit, fq.19 ( U) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 9** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Toleranca dhe miqësia** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **27.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën  **Shoqëria dhe mjedisi**  me temën **Toleranca dhe miqësia.**  **Gjuhë shqipe:** Te përemrat dëftorë merren shembuj fjalish që tregojnë tolerancë dhe miqësi mes njerëzve, kafshëve etj.  **Matematikë:** Gjatë punës në grupe, nxënësit tregojnë tolerancë ndaj njëri-tjetrit.  **Shkencat e natyrës:**  Diskutojmë se sa jemi të lidhur me natyrën dhe bimët.  **Edukatë figurative:** Ngjyrosim me kombinime të ngjyrave të ndryshme.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Nxënësit gjatë lojës tregojnë tolerancë ndaj njëri-tjetrit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Përemrat dëftorë (zh) fq 101,102,103 | Rrethi, fq.49, 50/zh | 17. Përsëritje e njësive | Ushtrime kreative sipas shembujve fq.26, 27 ( U) |  |
| **E martë**  **28.10.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zhvendosja e segmentit me kompas, fq.51, 52/zh | Provoje veten (v) fq.107, 108  Takimi me Ajnshtajnin (zh) fq.104,105,106 | Përsëritje – Riprodhimi te bimët dhe te kafshët | Loja me zare, fq.20 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **29.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Përgatitje për test | Test vklerësues | Këndet, fq.53/zh | 18.Toleranca dhe miqësia fq.36,37 (Zh) |  |
| **E enjte**  **30.10.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
|  | Pushimi | vjeshtor |  |  |
| **E premte**  **31.10.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  | Pushimi | vjeshtor |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 10** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Ëndrrat** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **03.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën **Ëndrrat**, e cila do të jetë pikë referimi për lëndët e tjera.  **Matematikë:** nxënësit, duke punuar shumëkëndëshat, ëndërrojnë shtëpitë e tyre me kënde të ndryshme.  **Shkathtësi për jetë:** ekspozimi i punimeve në shumë kënde të klasës.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** gjatë ushtrimeve gjimnastikore, nxënësit tregojnë se cilin ushtrim duan ta realizojnë.  **Njeriu dhe natyra:** nxënësit shpresojnë se në të ardhmen do t’iu realizohen ëndrrat e tyre, që ata të ndikojnë pozitivisht në biodiversitet. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Libri im – Analiza e lektyrës “Bleta Maja dhe aventurat e saj” (zh) fq 109, 110 | Rrethi, fq.49, 50/zh | 19. Mbështetim njëri-tjetrin fq.38,39 (Zh) | Galeria e artistëve botërorë dhe artistëve të rinj – Ushtrime kreative sipas shembujve, fq.28, 29 ( Zh |  |
| **E martë**  **04.11.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zhvendosja e segmentit me kompas, fq.51, 52/zh | Keci me vesh të mëdhenj  (zh), fq.112, 113 | Riprodhimi te njerëzit fq. 33 ( Zh) | Bregu i lumit fq.21 |  |
| **E mërkurë**  **05.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Keci me vesh të mëdhenj (p), fq. 114 | Ç’ëndërrojnë vogëlushët – Figurat stilistike: Anafora dhe epifora (zh), fq. 115, 116 | Këndet, fq.53/zh | 20. Me mendje dhe zemër për njerëzit fq.40,41 (Zh) |  |
| **E enjte**  **06.11.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Këndet, fq. 54/u | Letra – Si të shkruajmë një letër (zh), fq.117, 118 | Ndikimi i njeriut në biodiversitet fq. 34 | Melodia dhe ritmi fq.18 |  |
| **E premte**  **07.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Katër profesionistë (zh), fq. 119, 120 | Pozita e drejtëzave, fq.55/zh | Ekspozimi i punimeve fq. 21 ( Zh ) | Lojra sipas deshires |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 11** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Profesionet** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **10.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe**, me temën **Profesionet**. Gjatë të lexuarit, kuptojmë llojet e ndryshme të profesioneve.  **Matematikë:** Numërojmë profesionet dhe analizojmë se cili profesion ka të bëjë me lëndën e matematikës.  **Njeriu dhe natyra**:Ruajtja dhe konservimet e ushqimeve bëhen nga profesionistë të ushqimit.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Për të qenë qytetarë të mirë, duhet të edukohemi dhe të arsimohemi sa më shumë dhe të zgjedhim profesionin që dëshirojmë.    **Shkathtësi për jetë:** Do të organizohet një aktivitet, ku nxënësit përmes imitimit paraqesin profesionin e tyre të dëshiruar.  **Edukatë figurative:** Vizatimi dhe ngjyrosja, duke u bazuar në punën e piktorit në libër.  **Edukatë muzikore:** përveç njësisë së paraparë dëgjojmë muzikë nga profesionistët muzikorë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Profesionet e ndryshme (zh), fq.121, 122, | Trekëndëshat, fq.58/zh | 21. Përsëritje e njësive të mësuara | Ngjyrat dhe rëndësia e tyre – Nuancat e ngjyrave, fq.32, 33 ( Zh) |  |
| **E martë**  **11.11.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Figurat e ngjashme dhe kongurente, fq.59/zh | Përemrat pronorë (zh), fq.123,124 | Ndikimi i njeriut në biodiversitet F.P fq. 25 ( P) | Gjimnastika – Ekuilibri, fq.22 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **12.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Përemrat pronorë (u), fq. 125 | Drejtshkrimi i përemrave pronorë (zh), fq. 126, 127 | Vlerësim –figurat gjeometrike | 22. Veprimtari 3: “Si të jemi qytetarë të mirë” fq.42,43 (Zh) |  |
| **E enjte**  **13. 11.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja e qindësheve dhe dhjetëshes së parë, fq.50/zh | Ëndrrat me ngjyra (zh), fq.128, 129, 130, 131 | Përsëritje - Riprodhimi te njeriu dhe ndikimi i njeriut në biodiversitet ( P) | Piktura dhe muzika, fq.20 ( Zh) |  |
| **E premte**  **14.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Ëndrrat me ngjyra (p), fq.132 | Mbledhja e numrit katërshifror me një numër njëshifror, fq. 61/zh | Përdorimi i aparateve dhe i veglave elektrike fq. 22-26 ( Zh ) | Kapërdimi para dhe prapa, fq.23 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 12** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Loja** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **17.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**  me temën **Loja,** ku nëpërmjet lojës do të realizojnë një valle tradicionale.  **Gjuhë shqipe:**  Bisedojmë së bashku për lojërat që zhvillohen te gjyshërit dhe si ndihemi atje.  **Matematikë:** realizojmë lojëra komjuterike matematikore që lidhen me mbledhjen dhe zbritjen  **Njeriu dhe natyra:** Në formë të lojës, klasifikojmë në dy rubrika ushqimin e shëndetshëm dhe atë jo të shëndetshëm.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Organizojmë një aktivitet në formë loje, duke u respektuar mendimi i tjetrit.  **Edukatë muzikore:** Nxënësit këndojnë dhe vallëzojnë këngën e planifikuar në formë të lojës.  **Edukatë figrative**: Punojmë me teknikat e punës së bashku me nxënës në formë loje. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shfaqja më e mirë (zh), fq. 133, 134, 135, 136 | Zbritja e numrit njëshifror nga numri katërshifror, fq.62/zh | 23. Respektojmë mendimin e tjetrit fq.44,45 (Zh) | Llojet e ngjyrave dhe teknikat e pikturimit – Pikturimi me ngjyra pastel fq.34, 35 |  |
| **E martë**  **18.11.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrit njëshifror nga numri katërshifror, fq.63/u | Lidhëzat dhe përdorimi i tyre (zh), fq. 137 | Mënyrat e ruajtjes së ushqimit fq. 35,36,37 ( Zh) | Ushtrimet e formimit me rekuizita të ndryshme dhe pa rekuizita, fq.24 ( U) |  |
| **E mërkurë**  **19.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lidhëzat nënrenditëse (zh), fq. 138 | Ndajfoljet (zh), fq. 139, 140 | Mbedhja e numrave katërshifrorë me dhjetëshe dhe qindëshe, fq. 64/zh | 24. Hapat në vendimmarrje fq.46,47 (Zh) |  |
| **E enjte**  **20.11.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e dhjetëshes dhe qindëshes nga një numër katërshifror, fq.65/zh | Ndajfoljet (p), fq. 141 | Rëndësia e të ushqyerit shëndetshëm  fq. 38,39 ( Zh) | Të këndojmë: “Himni i flamurit” |  |
| **E premte**  **21.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Nëntori i parë (zh), fq.142 | Mbledhja e numrit katërshifror me numër dyshifror, fq.66/zh | Përdorimi i mikserit, blueses së frutave dhe përgatitja e ëmbëlsirës pa pjekje fq. 27,28 ( Zh ) | Valle tradicionale, fq.24 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 13** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  ***28 Nëntori – Festa e shqiptarëve*** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **24.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe**,me temën **28 Nëntori**. Do të bëhet analiza e vjershës.  **Matematikë :** 28.11.1912 dallohet numri katërshifror, si dhe gjejmë vlerën e shifrave.  **Njeriu dhe natyra**: Përveç njësisë së paraparë, nxënësit kuptojnë se Shqiponja është simbol i shqiptarëve.  **Shoqëria dhe mjedisi:** E drejtë për të festuar datat e rëndësishme për vendin në familjet tona është edhe 28 Nëntori.  **Edukatë figurative:** Nxënësit vizatojnë dhe ngjyrosin flamurin kuq e zi. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Nëntori i parë (p), fq.143 | Zbritja e numrave dyshifrorë nga një numër katërshifror,fq.67/zh | 25. Eja të vendosim së bashku fq.48,49 (Zh) | Pikturimi me ngjyra te ujit (akuarel, temper, akrilik) fq.36( Zh)  Flamuri kombëtar – |  |
| **E martë**  **25.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave katërshifrorë me një numër treshifror, fq.68/zh | Nga Prizreni në Vlorë (zh), fq.144, 145 | Rëndësia e të ushqyerit shëndetshëm F.P  fq. 26 ( P) | Mbaje shkopin me këmbë, fq.24 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **26.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Nga Prizreni në Vlorë (p), fq.146, 147 | Udhëtimi nëpër histori (zh), fq.148 | Zbritja e numrave treshifrorë nga numrat katërshifrorë, fq.69/zh | 26. Në familje vendosim së bashku fq.50,51 (Zh) |  |
| **E enjte**  **27.11.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave katërshifrorë, fq. 70/zh | Provoje veten 3 (v), fq.149, 150 | Si të mbahet ushqimi i pastër dhe si të ushqehemi shëndetshëm fq. 40,41 ( Zh) | Masa 2/4, fq.21 ( Zh) |  |
| **E premte**  **28.11.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  |  | 28 nentori |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 14** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Ushqimi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Njeriu dhe natyra** më temën **Ushqim**i, ku do të përsëritet rëndësia e ushqimit të shëndoshë për trupin e njeriut.  **Gjuhë shqipe:** Pasi të analizohet libri i lexuar do të mësohet se ushqim i shpirtit është libri  **Matematikë:** Do të merren shembuj detyra me fjalë ku do të përmenden ushqime të ndryshme.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Marrim shembuj për udhëheqjen dhe vendimet që merren nga njerëz që udhëheqin shtetin tonë.  **Shkathtësi për jetë**: Në shtëpi, njeriu duhet të ketë kujdes me përdorimin e pajisjeve shtëpiake e në veçanti ato që përgatitin ushqimin  **Edukatë figurative:** Do të punohet një kolazh me foto ushqimesh të ndryshme |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Libri im – Analizë e lektyrës “Aventurat e Lizës në botën e çudirave”, fq. 151, 152 | Zbritja e numrave katërshifrorë, fq.71/zh | 27. Në komunitetin tonë fq.52,53 (Zh) | Teknika e kombinuar – Kolazhi – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.38, 39 |  |
| **E martë**  **02.12.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave pa kalime, fq.72/zh | Për ditëlindjen e dhjetë (zh), fq.154 | Lëndët helmuese për organizmin fq. 42, 43 ( Zh) | Garë, fq.26 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **03.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Për ditëlindjen e dhjetë (p), fq.155 | Rrethanorët (zh), fq.156 | Mbledhja e numrave me kalim të dhjetëshes, fq. 73/zh | 28. Institucionet dhe vendimet fq.54,55 (Zh) |  |
| **E enjte**  **04.12.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e numrave me kalim të dhjetëshes dhe qindëshes, fq.74/zh | Rrethanorët (zh), fq.156 | Ushqimi - përsëritje | Vlerat e notave, fq.26 ( Zh) |  |
| **E premte**  **05.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| 80. Rrethanorët (p), fq.157,158 | Zbritja e numrave pa prishje, fq. 75/zh | Përdorimi i drejtë i pajisjeve shtëpiake fq. 29, 30 ( Zh ) | Përcille hapin, fq.26 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 15** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Paraja** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Matematikës** me temën **Paraja**.Marrim shembuj mbledhje dhe zbritje me para  **Gjuhë shqipe:** Gjatë leximit të tekstit, kuptojnë se qeni është një kafshë shumë besnike dhe për t’u kujdesur për të duhen shpenzime ushqimi, kujdesi shëndetësor etj.  **Njeriu dhe natyra:**  Për ta mirëmbajtur trupin duhet kursyer para  **Shoqëria dhe mjedisi:** Në vendimmarrjet e kushtueshme në para duhet pasur kujdes  **Shkathtësi për jetë:** Ne zgjedhim profesione që kur të rritemi të fitojmë para  .  **Edukatë figurative:**  .Pema e Vitit të Ri duke u dekoruar dhe vlerësuar në para |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Qeni besnik (zh), fq.159, 160 | Zbritja e numrave me prishje të dhjetëshes, fq.76/zh | 29. Vendimmarrja dikur dhe sot fq.56,57 (Zh) | Kolazh – Pema e Vitit të Ri ( U) |  |
| **E martë**  **09.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e numrave me prishje të dhjetëshes dhe qindëshes, fq.77/zh | Qeni besnik (p), fq.161 | Zhvillimi dhe ndryshimet në trupin e njeriut fq. 44, 45 ( Zh) | Rrathët e shpëtimit, fq.27 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **10.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ushtrime për rrethanorët (u), fq.162, 163 | Saja me timon (zh), fq.164,165,166 | Zerot tek i zbritshmi, fq.78/zh | 30. Veprimtaria 4: “Si të marrim vendimin e duhur?” fq.58,59 (Zh) |  |
| **E enjte**  **11.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja dhe zbritja e numrave, fq.79, 80, 81/u | Sportet dimërore (zh), fq. 167 | Mirëmbajtja e trupit fq. 46, ( Zh) | Vlerësim |  |
| **E premte**  **12. 12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Biçikleta e prishur (zh), fq.168 | Paratë, fq.82/zh | Çfarë dimë për profesionet? fq. 31-36  ( Zh ) | Të gjithë miqtë e mi, fq.27 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 16** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  Koha | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Matematikës** me temën **Koha**.Marrim shembuj për të kalkuluar kohën nga fillimi i vitit deri më sot, sa ditë, sa orë dhe sa minuta.  **Gjuhë shqipe:** Gjatë leximit të tekstit, kuptojnë se saja është mjet që luajnë me të në kohën me borë.  **Njeriu dhe natyra:**  Masa e një trupi llogaritet me kohë të caktuar.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Gjatë komentimit të pjesës kuptojmë vendimmarrjen dikur dhe sot, dhe ndryshimi në kohë.    **Shkathtësi për jetë:** Emërtojnë profesione në kohë të ndryshme.  **Edukatë muzikore:** Caktohet koha e kufizuar për vlerësim.  **Edukatë figurative:**  Vlerësohen punimet e nxënësve, duke u përcjellë puna tërë kohën nga mësuesja.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Nxënësit luajnë lojën me top, secili me kohë të caktuar. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Biçikleta e prishur (p), fq.169,170 | Paratë, fq.83/u | 31. Përsëritje e njësive | Vlerësim |  |
| **E martë**  **16.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike**  **sportet dhe hënde** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe n** |  | **Gjuhë angleze** |
| Ora, minuta dhe sekonda, fq.84,85/zh | Bora (zh), fq.171 | Trupi i njeriut - përsëritje | Volejboll – Volejboll me balonë, fq.30, 31 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **17.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** |  | **Mësimi me zgjedhje** |
| Drejtshkrim – shkrimi i datave (zh), fq.172,173 | Drejtshkrimi – Shkrimi i datave; Muajt (zh), fq. 174, 175,176 | Ora, minuta dhe sekonda, fq. 86/u | 32. Test - Vlerësim i njohurive |  |
| **E enjte**  **18.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| . Dita, muaji dhe viti, fq. 87,88/ zh | Shkrimet zyrtare dhe jo zyrtare (zh), fq.177,178,179,180 | Përgatitje për test vlerësues | Të këndojmë: “Viti i Ri” (CD – 19), fq.46  ( Zh) |  |
| **E premte**  **19. 12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Jeta dhe puna** | **Edukatë fizike, sportet** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **dhe shëndeti** |  |
| Babadimri (zh), fq 181,182 | Dita, muaji dhe viti, fq. 89, 90/u | Test - Vlerësim i njohurive | Pasimi me gishtërinj nga pozita të ndryshme, fq.31 ( U) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 17** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Familja** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **22.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Shoqëria dhe mjedisi** me temën **Familja**, ku nxënësit do të mësojnë për familjen shqiptare dikur dhe tani  **Matematikë:** Marrim shembuj ndonjë detyrë me fjalë se sa decimetra përafërsisht mund të jenë prindërit tanë e sa nxënësit  **Gjuhë shqipe**: Nxënësit do të flasin dhe shkruajnë për dëshirat të cilat do t’ua plotësojë familja për Vitin e Ri |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dëshirat e mia për vitin e ri (zh), fq 183,184 | Metri, decimetri, centimetri dhe milimetri, fq. 91/zh | 33. Familja dikur dhe sot fq. 69 (Zh) | Galeria e artistëve shqiptarë – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.40, 41 ( Zh) |  |
| **E martë**  **23.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Metri, decimetri, centimetri dhe milimetri, fq. 92/u | Pushimet e mia të dimrit (u), fq 185 | Test vlerësues | Paso dhe fito, fq.32 ( U) |  |
| **E mërkurë**  **24.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedis** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Përgatitje përntest | Test vlerësues | Vlerësim i njohurive | 34. Fshati/Qyteti dikur dhe sot fq. 70,71 (Zh |  |
| **E enjte**  **25.12.2025** | **Matematikë** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
|  |  | **Krishtlindjet Katolike** |  |  |
| **E premte**  **26.12.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Matematikë** | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  |  | **Pushimi dimëror** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 18** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Festat e fundvitit** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **05.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe**, me temën **Festat e fundvitit**. Fëmijët flasin për festat, Krishtlindjet dhe Vitin e Ri.  **Matematikë:** Detyrat me fjalë paraqiten rreth festës së Vitit të Ri. Llogarisim shpenzimet gjatë përgatitjes për festa.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Lojërat më të dashura për fëmijë, duke festuar rreth pemës së Vitit të Ri. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
|  |  | **Pushimi dimror** |  |  |
| **E martë**  **06.12.20226** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
|  |  | **Pushimi dimeror** |  |  |
| **E mërkurë**  **07.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| **Krishtelindjet ortodokse** | | | | |
| **E enjte**  **08.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** |  | **Njeriu dhe natyra** |  |  |
| Mbledhori i panjohur, fq. 95, 96/zh | **Gjuhë shqipe**  Pushimet e dimrit mbaruan – shkruajmë, fq.6, 7 | Përkufizimi i masës, vëllimit dhe dendësisë fq. 48,49 ( Zh | **Edukatë muzikore**  Gjej, emërto dhe ndërto instrumentet, fq.29, 30 ( Zh) | **Gjuhë angleze** |
| **E premte**  **09.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Pushimet dimërore (zh), fq.8, 9 | Mbledhori i panjohur, fq. 96/u | Vizitë në biznese fq. 36 (P) | Dëbimi i topit - çekani, fq.32 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 19** | | | | | | | | **Klasa 4** | |
| **Dita** | **Tema:**  **Kujtimet** | | | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore | |
| **E hënë**  **12.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | | **Artet** | |  |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** me temën **Kujtimet.** Fëmijët flasin për kujtime të ngjashme me tekstet javore.  **Matematikë**: gjatë zgjidhjes së detyrave, mendojnë dhe iu kujtohet zgjidhja e detyrave.  **Shoqëria dhe mjedisi**: nxënësit ndahen në dy grupe dhe i kujtojnë fjalët e prindërve për fshatin dhe qytetin dikur  **Njeriu dhe natyra**: gjatë testeve nxënësit i kujtojnë mësimet e lexuara.  **Edukatë muzikore**: gjejnë dhe emërtojnë instrumentet në libër.  **Edukatë figurative**: I zgjedhim nxënësit cilët janë më kreativë në punë. | |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | | **Edukatë figurative** | | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ka gjithmonë një rrugdalje (zh) fq.10,11 | Zbritësi i panjohur, fq. 97/zh | 35. Degët e ekonomisë fq. 72,73 (Zh) | | Ushtrime kreative sipas shembujve, fq.42, 43 ( U) | |  |
| **E martë**  **13.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | |  | | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | | **Gjuhë angleze** |
| I zbritshmi i panjohur, fq. 98/zh | Ka gjithmonë një rrugdalje (p) fq.11, 12 | | Vetitë e trupave fq. 50 ( Zh) | | Vlerësim |  |
| **E mërkurë**  **14.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | | **Shoqëria dhe mjedisi** | |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | | **Shoqëria dhe mjedisi** | | **Mësimi me zgjedhje** |
| Breshka dhe shkaba (zh) fq.13 | Breshka dhe shkaba (p) fq.14 | I zbritshmi dhe zbritësi i panjohur, fq. 99/u | | 36. Vendi im dhe ekonomia fq. 74,75 (Zh) | |  |
| **E enjte**  **15.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | | **Artet** | | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | | **Edukatë muzikore** | | **Gjuhë angleze** |
| Vlerësim i njohurive | Kundrinorët (zh) fq.15,16 | Lëvizjet e trupave fq. 51,52 ( Zh) | | 17.Dëgjojmë: Camille Saint- Saëns “Aviary (CD – 12), fq.27 ( P) | |  |
| **E premte**  **16.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** | |  | |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | |  |
| Kundrinorët (p), fq.17 | Perimetri i figurave, fq. 100/zh | Mësojmë të vizatojmë me kompjuter fq. 37 (Zh) | | Shërbimi shkollor, fq.32 ( Zh) | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 20** | | | | | | **Klasa e 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Kompjuteri** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **19.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Shkathtësi për jetë** me temën **Kompjuteri** ku nxënësit do të punojnë në kompjuter  **Matematikë**: Me anë të kompjuterit ose tabelës *Smart* do të gjendet syprina e disa figurave.  **Shoqëria dhe mjedisi**:  Në kompjuter do të kërkojmë figura të njerëzve që nuk do të harrohen kurrë  **Edukatë muzikore**: gjejnë dhe emërtojnë instrumentet në libër duke i kërkuar në internet nëpërmjet kompjuterit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Nëpërmjet ekranit të kompjuterit do të shohin një pjesë loje të hendbollit |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dreri në pasqyrë (zh),  fq.18, 19, 20 | Syprina e sipërfaqes së disa figurave në rrafsh, fq.101, 102/zh | 37. Njerëzit që nuk harrohen fq. 76,77 (Zh | Relacioni art-shoqëri fq.44 |  |
| **E martë**  **20.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** |  | **Gjuhë angleze** |
| Perimetri dhe syprina, fq. 103, /zh | Kundrinori i zhdrejtë pa parafjalë (zh), fq. 21 | Valët dhe mënyra e krijimit të tyre fq. 53 ( Zh) | Paso në tunel, fq.33 ( U) |  |
| **E mërkurë**  **21.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Kundrinori i zhdrejtë pa parafjalë (p), fq. 22, 23 | Veza e Kristofor Kolombit (zh), fq. 24 | Perimetri dhe syprina, fq. 104/u | 38. Kupërmjet ltura Pasuri kombëtare fq. 78,79,80 (Zh) |  |
| **E enjte**  **22. 01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Vlerësim i njohurive | Veza e Kristofor Kolombit (p), fq. 25,26 | Shembuj praktikë - aktivitet (P) | Masa ¾ fq.31 zh |  |
| **E premte**  **23.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** | **Edukatë fizike,** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **sportet dhe shëndeti** |  |
| Kundrinori i zhdrejtë me parafjalë (zh), fq.27 | Shumëzimi me dhjetëshe, qindëshe dhe njëshe, fq105, 106/zh | Punojmë me kompjuter fq. 39,40 (Zh) | Hendbolli, fq.34 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 21** | | | | | | **Klasa e 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Traditat tona** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **26.01.2025** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Tema kryesore kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Shoqëria dhe mjedisi** me temën **Traditat tona**.ku nxënësit do të mësojnë për ruajtjen e traditave tona.  **Gjuhë shqipe** nëpërmjet kundrinorit të drejtë dhe atij të zhdrejtë e gjithashtu mësimit të shenjave të pikësimit, do të marrin shembuj nga fjalitë që përmendin traditat tona.  .  **Shkathtësi për jetë:**  Do të vizatojmë me programin *Paint* diçka që lidhet me traditat tona, p.sh plisi.  **Edukatë figurative:**  Me argjilë do të punojmë një skulpturë njeriu me veshje tradicionale |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Kundrinori i zhdrejtë me parafjalë (p), fq.28,29 | Ushtrime shumëzimi fq107/u | 39. Mësojmë nga jeta e personaliteteve tona fq. 81 (Zh) | Arti tredimensional i skulpturës, fq.46  ( Zh) |  |
| **E martë**  **27.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi me numër njëshifror, fq. 108,109/zh | Libri i im – Analizë e lektyrës – “Udhëtimi i pikëpyetjes” (zh), fq.30 | Ndryshimet (shndërrimet) e kthyeshme dhe të pakthyeshme të lëndës fq. 54,55 ( Zh) | Ushtrime me top, fq.35 ( U) |  |
| **E mërkurë**  **28.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Drejtshkrim – Shenjat e pikësimit (zh), fq. 32, 33, 34, 35 | Drejtshkrim – Shenjat e pikësimit (zh), fq. 32, 33, 34, 35 | Ushtrime shumëzimi me numër njëshifror, fq. 110, 111/u | 40. Ruajmë traditat tona fq. 82,83 (Zh) |  |
| **E enjte**  **29.01.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Shumëzimi me numër dyshifror, fq, 112/zh | Shprehia (zh), fq.36,37,38 | Demonstrimi i shembujve nga bashkëveprimet dhe lëvizjet e trupave fq. 56,57 ( Zh) | Notat dhe pushimet fq.32 zh |  |
| **E premte**  **30.01.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Shprehia (p), fq.39 | Ushtrime shumëzimi me numër dyshifror, fq.113/u | Si të vizatojmë me programin *Paint* fq. 40,41,42 (Zh) | Pasimi me pengesë, fq.36 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 22** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Kultura jonë** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **02.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Shoqëria dhe mjedisi** dhe me temën **Kultura jonë**, ku flasin për institucionet kulturore  **Gjuhë shqipe** do të flasim për kulturën e të shprehurit në ligjëratën e drejtë dhe të zhdrejtë    **Njeriu dhe natyra:** Identifikojnë minierat e njohura në vendin tonë.  **Shkathtësi për jetë:**  Planifikojmë obligimet e javës duke cekur kulturën e kursimit etj  **Edukatë figurative**: Vizatojnë hapësira të ndryshme të vendit tonë.  **Edukatë fizike –** Mësojnë për kulturën dhe rregullin e qëndrimit gjatë kapjes së topit |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ligjërata e drejtë (zh), fq. 40 | Shumëzimi i numrit treshifror me numër dyshifror, fq. 114/zh | 41. Kulturat janë të shumëllojshme fq. 84,85 (Zh) | Format natyrore dhe ato të ndërtuara, fq.47( Zh) |  |
| **E martë**  **03.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrime shumëzimi, fq. 115/ | Ligjërata e zhdrejtë (zh), fq.41,42,43 | Shtypja atmosferike dhe pesha e ajrit fq. 58 ( Zh) | Udhëheqja e topit në hendboll, fq.36  ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **04.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ligjërata e drejtë dhe e zhdrejtë (p) | Gjyshja dhe nipi (zh), fq. 44 | Vlerësim i njohurive rreth shumëzimit | 42. Institucionet kulturore fq. 86,87 (Zh) |  |
| **E enjte**  **05.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Koordinatat gjeometrike fq. 5/zh | Gjyshja dhe nipi (p), fq. 45,46 | Ndikimi i temperaturës në qarkullimin e ajrit dhe në mot fq. 59, 60( Zh) | Të këndojmë: “Fëmijët e Kosovës” (CD – 10) fq.34 |  |
| **E premte**  **06.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Keqkuptimi (zh), fq. 47,48 | Dyshja e renditur dhe rrjeti fq. 6/zh | Planifikojmë obligimet e javës fq. 43,44,45 (Zh) | Qëndrimi bazik dhe kapja e topit, fq.37 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 23** | | | | | | **Klasa e 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Kosova – Atdheu im** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **09.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën  **Shoqëria dhe mjedisi** me temën **Kosova – Atdheu im.** Gjatë kësaj jave do të flasim për shtetin më të ri në botë.  **Gjuhë shqipe:** Nxënësit shkruajnë ese me temën “Pavarësia e Kosovës”. Diskutojnë për heronjtë e lirisë që sot e gëzojmë.  **Matematikë:** gjatë ushtrimeve në rrjetin koordinativ shkruajmë Kosova.  **Njeriu dhe natyra:** flasim për burimet e energjisë në vendin tonë.  **Shkathtësi për jetë:**  Do të mësojnë për planifikimet e shpenzimeve mesatare në vendin tonë.  **Edukatë figurative:**  Vizatohet flamuri i Kosovës.  **Edukatë muzikore:** me anë të ushtrimeve në këndimin e këngës së vendit tonë, zbulojmë notat *Mi*. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Keqkuptimi (p), fq. 49 | Ushtrime – Rrjeti koordinativ fq. 7/u | 43.Kosova – Atdheu im | 17 Shkurti- Flamuri (kontrast) |  |
| **E martë**  **10.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Largesa ndërmjet pikave në rrafshin koordinativ fq. 8/zh | Rrjetet sociale, (zh) fq. 50 | Ndikimi i temperaturës në qarkullimin e ajrit dhe në mot fq. 59, 60( Zh) | Pasimet në vend dhe në lëvizje, fq.38  ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **11.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lexoj, gjej zgjidhjen, argëtohem (zh) fq. 51, 52 | Dita e Pavarësisë (zh), fq.55 | Figurat simetrike, zhvendosja paralele fq.9/zh | 44.Pavarësia e Kosovës fq.61,62 |  |
| **E enjte**  **12. 02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrime rreth figurave simetrike fq. 10/u | Dita e Pavarësisë (p), fq.56, 57 | Vlimi, avullimi dhe lëngëzimi i ujit fq. 61 ( Zh) | Nota MI (CD – 14) fq.34 |  |
| **E premte**  **13.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Fjalia, paragrafi dhe teksti (zh) fq. 53, 54 | Pjesëtueshmëria fq. 11/zh | Ndihmojmë në kuzhinë fq. 46,47,48 (Zh) | Goditjet, fq.39 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 24** | | | | | | **Klasa e 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Pavarësia e Kosovës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **16.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Gjuhë shqipe** dhe me temën **Pavarësia e Kosovës**, ku nxënësit do të shkruajnë për 17 Shkurtin dhe do të prezantojnë duke lexuar  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Do të festojmë Pavarësinë duke u bazuar në veprimtarinë e dhënë  **Edukatë muzikore:** Këndohet kënga “Fëmijët e Kosovës” me anë të taktimit.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: ushtrime për aktivitetin e nxemjes do të vrapojnë, deri te flamuri i Kosovës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Shkruajmë: 17 Shkurti | Pjesëtueshmëria, fq. 12/u | 45.Veprimtaria 5: “Festojmë Pavarësinë e Kosovës!” fq.68 | Format natyrore dhe ato të ndërtuara fq.47 |  |
| **E martë**  **17.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
|  |  | **Pavaresia e Kosoves** |  |  |
| **E mërkurë**  **18.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Drini e Mirusha (zh), fq. 58, 59 | Drini e Mirusha (p), fq. 60, 61 | Pjesëtimi me 10, 100 dhe 1000 fq. 13/zh | 46.Regjionet e Kosovës fq.63, 64 |  |
| **E enjte**  **19.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i numrave katërshifrorë me dhjetëshe dhe qindëshe të plota fq. 14/zh | Libri i rekordeve (zh), fq.62 | Burimet e energjisë së pastër dhe burimet që e ndotin mjedisin fq. 62,63 ( Zh) | Taktimi, fq.37 ( Zh) |  |
| **E premte**  **20.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Pasuritë natyrore (zh), fq.63 | Pjesëtimi i numrave katërshifrorë me numër njëshifror pa zbërthim fq. 15/zh | Test - Vlerësim i njohurive | Basketbolli, fq.40 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 25** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Dita e gjuhës amtare** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **23.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të  flasim për temën **Dita e gjuhës amtare**, ku si pikë referimi kemi lëndët  **Gjuhë shqipe**: Nxënësit do të mësojnë për dialektet e gjuhës shqipe si dhe për 21 Shkurtin si Dita Ndërkombëtare e Gjuhës Amtare e miratuar nga UNESCO.  **Shoqëria dhe mjedisi**:  Do të mësojnë për kulturën kombëtare dhe lashtësinë e gjuhës amtare të rezistuar nga fqinjët tanë.  **Shkathtësi për jetë**:  Vlerësimi i lëndës me njësitë e mësuara deri më tani.  **Edukatë muzikore**:  Këndohen këngët e veriut dhe të jugut të Shqipërisë dhe bëjnë dallimin mes tyre dhe gjuhës së këngëve të Kosovës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Gjuha shqipe (zh), fq.64 | Pjesëtimi i numrave katërshifrorë me numër njëshifror pa zbërthim, fq. 16/u | 37.Komunitetet dhe ve**ç**oritë e tyre fq.65 | Materialet e skulpturës, fq.48 |  |
| **E martë**  **24.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i numrave katërshifrorë me numër njëshifror me zbërthim, fq. 17, 18/zh | Gjuha shqipe (p), fq.65,66 | Burimet e energjisë së pastër dhe burimet që e ndotin mjedisin F.P fq. 43 ( P) | Mbajtja e topit dhe qëndrimi paralel, fq.41 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **25.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dita e gjuhës amtare (zh), fq. 67 | Provoje veten (v), fq.68,69 | Pjesëtimi i numrave katërshifrorë me numër njëshifror me zbërthim, fq. 19/u | 48.Fqinjët e Kosovës fq.66, 67 |  |
| **E enjte**  **26.02.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Pjesëtimi i numrave treshifrorë me numër dyshifror, fq. 20/zh | Libri im – Analizë e lektyrës “Legjenda dhe rrëfime për Skenderbeun” (zh), fq.70 | Elektriciteti dhe magnetizmi fq. 64 ( Zh) | Pushimi katërsh, fq.38 ( Zh) |  |
| **E premte**  **27.02.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Njohuri për foljen (zh), fq.72 | Pjesëtimi i numrave katërshifrorë me numër dyshifrorë, fq 21/zh | Ndihmojmë në kuzhinë fq. 46,47,48 (Zh) | Ushtrime me top, fq.42 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 26** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Festat e Marsit** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **02.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të flasim për temën **Festat e Marsit**, ku si pikë referimi kemi lëndët:    **Gjuhë shqipe:**  Mësojmë për vlerat e larta të UÇK-së;  Shkruajmë ese me titull “Ushtarët e lirisë”;  Lexojmë dhe komentojmë për festën e 7 dhe 8 Marsit.  **Matematikë**: detyra të ndryshme me fjalë të zgjedhura nga mësuesja për nder të festave.  **Edukatë muzikore:**  Këndojmë këngët për UÇK-në dhe nënën.  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Festojmë Epopenë e UÇK-së dhe flasim për njerëzit që nuk harrohen asnjëherë për kontributin dhe vlerat e tyre shoqërore në vendin tonë si dhe traditat tona.  **Edukatë figurative:**  Punojmë me materiale të ndryshme, kartolina për ushtarin e lirisë, mësuesin/en dhe nënën. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Koha e kryer e thjeshtë e foljes (zh) fq.73, 74, 75 | Pjesëtimi me mbetje me numër dyshifror, fq.22/zh | Veshjet tradicionale fq. 88,89 (Zh) | Forma dhe struktura e objekteve – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.49, 50 |  |
| **E martë**  **03.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shënd** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrime rreth pjesëtimit, fq. 23/u | Drejtshkrimi i foljeve në kohën e kryer të thjeshtë (zh), fq.76 | Elektriciteti atmosferik dhe mbrojta e tij fq. 65 ( Zh) | Driblimi – Driblo dhe shëno, fq.42, 43 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **04.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Drejtshkrimi i foljeve në kohën e kryer të thjeshtë (p), fq.77, 78 | Ushtari i lirisë (zh), fq. 79,80 | Vlerësojmë njohuritë rreth pjesëtimit | Pjesëmarrja jonë në festë fq. 90,91 (Zh) |  |
| **E enjte**  **05.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Radha e veprimeve në shprehjet pa kllapa, fq. 24/zh | Arti i shkrimit (zh), fq.81 | Elektriciteti atmosferik dhe mbrojta e tij F.P fq. 45 ( P) | Vlera e notave, fq.39 ( Zh) |  |
| **E premte**  **06.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shënd** |  |
| Ese: Ushtari i lirisë (zh), fq.82 | Radha e veprimeve në shprehjet me kllapa, fq. 25/zh | Domethënia e shenjave të rrezikut në lidhje me mbeturinat e caktuara F.P fq. 31 (P) | Pasimet në vend – Pasimet në lëvizje, fq.43, 44 ( Zh) |  |

``````````````````

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 27** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Dhurata** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **09.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën **Shoqëria dhe mjedisi** dhe me temën **Dhurata:**  **Gjuhë shqipe:**  Nxënësit shkruajnë ese për mësuesin/en duke treguar se cila ishte dhurata më e bukur  **Matematikë:** Thurin një detyrë me fjalë ku ceken numri i dhuratave të marra për ditëlindje ose festë tjetër  **Shkathtësi për jetë:** Mbajtja pastër e mjedisit është dhuratë ndaj natyrës  **Edukatë figurative**:vizatojmë dhuratën për nënën  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti**: Zhvillojnë aftësitë fizike dhe motorike gjatë punës që bëjnë në lëndët e tjera. Edhe në lojë të jetë prezente kultura. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ese për mësuesin/en tim/e (zh), fq.83, 84,85 | Ushtrime rreth radhës së veprimeve me kllapa, fq. 26/u | 51. Përsëritje e njësive | Galeria e artistëve të rinj – Ushtrime kreative sipas shembujve fq.51,52 |  |
| **E martë**  **10.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Barazimet, fq.27, 28/zh | Ese: Letër mësueses sime/Letër mësuesit tim (zh), fq.86 | Qarku i thjeshtë elektrik fq. 67,68 ( Zh) | Gjuajtje në kosh, fq.44 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **11.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dhurata (zh), fq.87,88 | Ese – Nëna ime (zh), fq.89, 90 | Jobarazimet me shumëzim dhe me pjesëtim, fq.29, 30/zh | 52. Shfrytëzimi i pasurive natyrore fq. 92,93 (Zh) |  |
| **E enjte**  **12.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Modeli i drurit, fq.31/zh | Orteku (zh), fq.91, 92, 93,94 | Ndërtojmë qarkun elektrik - aktivitet ( P) | Muzika jonë popullore (CD – 17) fq.45 |  |
| **E premte**  **13.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Reshjet atmosferike (zh), fq.95 | Modeli i drurit, fq.32/u | Shkalla e rrezikut nga mbeturinat e caktuara fq. 50,51 (Zh) | Futbolli – Zhonglimi, fq.46, 47 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 28** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Pranvera- reshjet atmosferike** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **16.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** dhe me temën **Pranvera**, ku përmes tekstit “Ditë pranvere”, nxënësit do të diskutojnë dhe shkruajnë për pranverën.  **Matematikë:** Me njësitë matëse të kohës, nxënësit llogarisin dhe numërojnë se cilët muaj i takojnë stinës së pranverës dhe nga sa ditë i kanë ata.  **Njeriu dhe natyra:** Nxënësit diskutojnë për faktorët që ndikojnë në ndryshimet e stinëve të vitit. Flasin për motin në këtë stinë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Nxënësit diskutojnë për veshjet në stinën e pranverës.  **Shkathtësi për jetë:** Punojnë lule me material letre.  **Edukatë figurative:** do të punojnë vizatime për stinën e pranverës dhe do t’i renditin në galerinë e klasës. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dallëndyshja dhe harabeli (zh), fq.96, 97 | Varësia e prodhimit nga faktorët, fq.33/zh | 53. Shfrytëzimi i pasurive nëntokësore fq. 94,95 (Zh) | Arti i shtypit grafik, fq.54 ( Zh) |  |
| **E martë**  **17.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Varësia e herësit nga i pjesëtueshmi dhe pjesëtuesi, fq.34/zh | Dallëndyshja dhe harabeli (p), fq.98 | Pajisjet e përditshme në shtëpi që punojnë me rrymë dhe rreziku nga rryma elektrike fq. 69,70 ( Zh) | Udhëheqja në formë lakore, fq.47 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **18.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Urani (zh), fq.99, 100 | . Urani (p), fq.101, 102 | Pandryshueshmëria e prodhimit dhe herësit, fq.35/zh | 54. Shfrytëzimi i pasurive mbitokësore fq. 96,97 (Zh) |  |
| **E enjte**  **19.03.2028** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrime rreth varësisë dhe pandryshueshmërisë së prodhimit dhe herësit | Më jep një gotë ujë (zh), fq.104, 105 | Veprimi magnetik fq. 71, 72 ( Zh) | Nota DO (CD – 17), fq.47 ( Zh) |  |
| **E premte**  **20.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  |  | **Fiter bajrami** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 29** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Uji dhe rëndësia e tij** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **23.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të flasim për temën **Uji dhe rëndësia e tij**, ku pikë referimi kemi lëndët:  **Gjuhë shqipe:**  Nxënësit do të mësojnë për rëndësinë e ujit në jetë dhe ruajtjen e tij nga ndotja.  **Matematikë:**  Përmes njohjes së thyesave, nxënësit gjejnë sipërfaqet e tokës me ujë.  **Shoqëria dhe mjedisi:** pasuri që duhet ruajtur me shumë seriozitet është uji.  **Njeriu dhe natyra**: natyra ka shumë ujë dhe duhet ta ruajmë atë.  **Edukatë figurative:**  Do të ilustrojnë qarkullimin e ujit në natyrë.  **Shkathtësi për jetë:**  Rregullat për mbrojtjen e mjedisit, të ujit dhe të shëndetit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Më jep një gotë ujë (p), fq.106 | Kilogrami, dekagrami, grami fq. 36/zh | 55. Test - Vlerësim i njohurive | Gjurmët e shtypit –Grafika – Ushtrime kreative sipas shembujve, fq.55, 56 ( U) |  |
| **E martë**  **24.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Kilogrami, kuintali dhe tonelata fq.37/zh | Llojet e fjalive sipas kumtimit (zh), fq.107, 108 | Elektromagneti i thjeshtë fq. 73 ( Zh) | Udhëheqja në lëvizje, fq.48 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **25.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Llojet e fjalive sipas kumtimit (u), fq. 109, 110 | Asnjë punë nuk shkon dëm (zh), fq.111, 112 | Ushtrime rreth njësive matëse, fq.38/u | 56. Shfrytëzimi i arsyeshëm i pasurive natyrore fq 98 (Zh) |  |
| **E enjte**  **25.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Numrat romakë deri në 20, fq.39/zh | Provoje veten 2, fq.113, 114 | Përgatitje për test vlerësues | Elementet muzikore, fq.48 ( Zh) |  |
| **E premte**  **27.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Përgatitje për test vlerësues | Numrat romakë, fq.40/u | Ndikimi i cilësisë së mjedisit në cilësinë e shëndetit të njeriut fq. 52,53 (Zh) | . Pasimi dhe pranimi, fq.48 ( Zh) ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 30** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Gjëegjëza** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **30.03.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të flasim për temën **Gjëegjëzat**, ku si pikë referimi kemi lëndët:  **Gjuhë shqipe:**  Përmes gjëegjëzave, nxënësit marrin njohuri për sendet që përshkruajnë ato dhe mbahen mend për një kohë të gjatë. Ato zhvillojnë imagjinatën e tyre dhe kërkojnë logjikë.  **Matematikë**: përmes detyrave me fjalë zgjedhin detyra të ndryshme.  **Edukatë muzikore:**  Nxënësit do të gjejnë llojin e instrumentit, duke dëgjuar tingujt e tyre.  **Edukatë fizike:**  Kush e gjen i pari shokun/shoqen symbyllazi. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Test vlerësues | Njohuri fillestare për thyesat, fq.41/zh | 58. Pasuritë humane fq 100,101 (Zh) | Vlerësim |  |
| **E martë**  **31.03.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Njohuri fillestare për thyesat, fq.42/u | Prilli (zh), fq.116,117,118 | Test vlerësues | Gjuajtja e topit, fq.49 |  |
| **E mërkurë**  **01.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Obonato! (zh), fq.119, 120 | Obonato! (p), fq.121 | Thyesat e barasvlershme, fq.43, 44/zh | 59. Përsëritje e njësive të mësuara |  |
| **E enjte**  **02.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Ushtrojmë rreth thyesave, fq.45/u | Zbulo gjëegjëzën (zh), fq.122,123 | Pozita e Tokës në Sistemin Diellor fq. 75, 76 ( Zh) | Vlerësim |  |
| **E premte**  **03.042026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Fjalitë pohore dhe mohore (zh), fq.124 | Numrat e përzier, fq.46/zh | Disa porosi për mbrojtjen e mjedisit dhe të shëndetit fq. 54,55 (Zh) | Përcjellim topat, fq.49 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 31** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Higjiena** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **13.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të flasim për temën **Higjiena**, ku si pikë referimi kemi lëndët:  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:**  Ushqimi - rëndësia e të  ushqyerit gjatë aktiviteteve fizike, piramida e ushqimit të shëndetshëm, pasojat e kequshqyerjes etj.  Nxënësit, po ashtu, do të hartojnë një plan javor me ushqime të shëndetshme.  **Matematikë:**  Përdorimi i thyesave për ndarjen e ushqimit në pjesë të caktuara sipas nevojës dhe kalorive që duhet të merren gjatë ditës.  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Shfrytëzimi i tokës për kultivimin e bimëve dhe zhvillimi i ekonomisë së vendit. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Fjalitë pohore dhe mohore (u), fq.126 | Krahasimi i thyesave, fq.47/zh | 60. Ruajmë trashëgiminë kulturore fq 102,103 (Zh | Krijimi i mozaikut me materiale të ndryshme fq.57 ( Zh) |  |
| **E martë**  **14.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Krahasimi i thyesave me emërues të ndryshëm, fq. 48,49/zh | 168. Na lusin malet (zh), fq.127, 128 | Pozita e Tokës në Sistemin Diellor  (fletore pune) | Kush më shumë pikë?!, fq.49 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **15.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Na lusin malet (p), fq.129, 130 | Mos më lini vetëm (zh), fq.131, 132 | Krahasimi i thyesave me emërues të ndryshëm, fq. 50/u | 61. Kujdesi shëndetësor fq 104,105 (Zh) |  |
| **E enjte**  **16.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Krahasimi i thyesave me emërues të ndryshëm, fq. 51/u | Nëna dhe vogëlushja (zh), fq.133, 134 | Orientimi në natyrë fq. 77,78 ( Zh) | Nota LA (CD – 23), fq.52 ( Zh) |  |
| **E premte**  **17.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Nëna dhe vogëlushja (p), fq.135, 136 | Mbledhja e thyesave me emërues të njëjtë, fq. 52/zh | Shqetësimi i njeriut për sasinë e mbeturinave fq. 56 (Zh) | Sportet (ese), fq.51 ( U) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 32** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Libri** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **20.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Fokusi i temës kryesore në këtë javë lidhet me lëndën e **Gjuhës shqipe** dhe me temën **Libri**, ku do të lexojmë bukur e pa gabime.  **Gjuhë shqipe:**  Njësitë mësimore i  kushtohen librit, për  nder të Ditës Botërore  të Librit më 23 Prill.  **Matematikë:**  Me anë të thyesave, nxënësit ndajnë pjesët e lexuara të librit gjatë një dite, jave apo muaji.  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Njerëzit që nuk  harrohen janë ata që  më së shumti i kushtuan  kohë librit, veprave të tyre dhe kulturës së shkrimit.  Nxënësit do të vetëdijësohen për pjesëmarrje në Panairin e Librit.  **Edukatë fizike:**  Luhet loja “Kush është më i/e shpejtë në leximin e fjalëve të gjata duke i shkronjëzuar”. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Provoje veten, fq.137, 138 | Mbledhja e thyesave me emërues të njëjtë, fq. 53/u | 62. Ndihmojmë për një mjedis të pastër fq 106,107 (Zh) | Ushtrime kreative sipas shembujve, 58  ( U) |  |
| **E martë**  **21.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë, fq. 54/zh | Dy kopshtarë (zh), fq.140, 141 | Orientimi në natyrë fq. 79,80 ( Zh | Shtatë përfitimet nga lojërat sportive, fq.52 |  |
| **E mërkurë**  **22.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dy kopshtarë (p), fq.142, 143 | Gjërat më të forta në botë (zh), fq.144 | Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë, fq. 55/u | 63. Ekskursion: “Pasuritë natyrore të vendit tim” fq 108,109 |  |
| **E enjte**  **23.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Përcaktimi i pjesës së një numri, fq. 56/zh | Gjërat më të forta në botë (p), fq. 145 | Orientimi në natyrë (fletore pune) | . Nota FA dhe RE (CD – 28, 29), fq. 55,56 ( Zh) |  |
| **E premte**  **24.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Enardi (zh), fq.146, 147 | Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë, fq. 54/zh | Përpunimi i gjërave të ndryshme me materiale ricikluese - Punimi i shportës me qese plastike fq. 57 (U) | Gjeje përgjigjen e saktë, fq.53 ( V) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 33** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Natyra** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **27.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave do të flasim për temën **Natyra**, e marrë nga lënda *Njeriu dhe natyra* ku njeriu duhet ta mbrojë natyrën  **Gjuhë amtare:**  Nga njësitë mësimore të planifikuara për këtë javë, nxënësit do të mësojnë për lulet  **Njeriu dhe natyra:**  Nxënësit do të mësojnë për lulen orhide e cila rritet në natyrë në viset e Azisë  **Matematikë:**  Detyrë me fjalë ku përmendim natyrën. P.sh. ¼ e arës nga 10002  **Edukatë fizike:**  Nxënësit do të hartojnë një plan javor me sasinë e konsumimit të perimeve prodhuar në natyrë. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Enardi (p), fq.148 | Zbritja e thyesave me emërues të njëjtë, fq. 55/u | 64. Përsëritje e njësive të mësuara | Disenji – Arti i aplikuar, fq. 60 ( Zh) |  |
| **E martë**  **28.04.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Përcaktimi i pjesës së një numri, fq. 56/zh | Orkidea (zh), fq.149 | Paraqitja e Tokës në hartë, glob dhe në plan 81, 82 ( Zh) | Vlerësim i shkathtësive në lojërat sportive |  |
| **E mërkurë**  **29.04.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Orkidea (p), fq.150 | Metafora dhe krahasimi (zh), fq.151 | Përcaktimi i pjesës së një numri, fq. 57/u | 65. Njeriu mbron natyrën fq 110,111 (Zh) |  |
| **E enjte**  **30.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** |  |
| Thyesat e parregullta, fq. 58/zh | Fluturimi i parë (zh), fq.153 | Paraqitja e Tokës në hartë, glob dhe në plan (fletore pune) | Nota SI (CD –), fq.63 ( Zh) | **Gjuhë angleze** |
| **E premte**  **01.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  |  | **1 Maji** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 34** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Ndotja e Tokës** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **04.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **“Ndotja e Tokës”**  **Gjuhë shqipe:**  Gjatë kësaj njësie mësimore nxënësit do të bëjnë intervistë me një shkrimtar me temën “Si do të ishte Toka ime pa ndotje?”;  **Edukatë qytetare**  Mësojnë për edukim dhe sjellje të përgjegjshme ndaj mjedisit (hedhja e mbeturinave në vendin e duhur, pastrimi i ambienteve publike).  **Edukatë figurative:**  Përmes dizajnit grafik nxënësit krijojnë poster për fushatë kundër ndotjes së Tokës  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:**  Organizojnë një lojë jashtë me mesazhe ekologjike; aktivitete pastruese si pjesë e një "loje-aksioni" për Tokën |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Fluturimi i parë (p), fq.154 | Thyesat, fq.59, 60/u . | 66. Ndotja e ujërave fq 112,113 (Zh) | Disenji grafik fq.61 |  |
| **E martë**  **05.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Shumfishat e një numri, fq. 61/zh | Intervista (zh), fq.155, 156 | Ndikimet e Diellit në dukuritë natyrore të planetit Tokë 83,84,85 ( Zh) | Higjiena personale, fq.54 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **06.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Intervista me një shkrimtar për fëmijë (zh), fq.157 | Filmi (zh), fq.158 | Shumëfishat e një numri, fq. 62/u | 67. Ndotja e Tokës fq 114,115 (Zh) |  |
| **E enjte**  **07.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Mbledhja e thyesave me emërues të ndryshëm, fq. 63/zh | Dielli, Yjet dhe Hëna (zh), fq. 159 | Ndikimet e Diellit në dukuritë natyrore të planetit Tokë (fletore pune) | Shkalla C-Dur, fq.64 ( Zh) |  |
| **E premte**  **08.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** | **Edukatë fizike, sportet** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **dhe shëndeti** |  |
| Dielli, Yjet dhe Hëna (p), fq.160 | Zbritja e thyesave me emërues të ndryshëm, fq. 64/zh | Çantë e thurur me grep fq. 58,59 (U) | Ushqimi - Pyetje dhe përgjigje, fq.55  (U) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 35** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Dielli** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **11.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | . Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **“Dielli”**  **Njeriu dhe natyra:**  Nxënësit gjatë kësaj ore do të mësojnë për Diellin si burim i dritës dhe i energjisë në Tokë.  **Gjuhë amtare:**  Gjatë kësaj njësie mësimore nxënësit do të kuptojnë se temperaturat e larta të Diellit ndikojnë në tharjen e bimëve.  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:**  Ecja në natyrë gjatë kohës me diell është shumë e nevojshme për  marrjen e vitaminës D.  **Edukatë figurative:**  Krijimi i një mozaiku të Diellit, vizatime të sistemit diellor në veshje nga tekstili. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Ese: “Një ditë në Gjithësi”, fq.161 | Zbritja e thyesave me emërues të ndryshëm, fq. 64/zh | 68. T’i ruajmë token dhe pyjet fq 116,117 | Disenji i tekstilit dhe veshjeve fq.62 |  |
| **E martë**  **12.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** | 69. Përsëritje e njësive të mësuara | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Thyesat, fq. 65, 66/u | Krahët e këngës (zh), fq.162 | Rëndësia e rrezeve të  Diellit në zhvillimin e botës bimore dhe  shtazore 86,87 ( Zh) | Ushqimet të cilat e mbajnë zemrën të shëndetshme, fq.56 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **13.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Krahët e këngës (p), fq.163 | Aktivitete logjike (u), fq.164 | Vlerësim i njohurive rreth thyesave |  |  |
| **E enjte**  **14.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Paraqitja e të dhënave, fq.67,68/zh | Gjej fjalët e fshehura (u), fq.165, 166 | Rëndësia e rrezeve të  Diellit në zhvillimin e botës bimore dhe shtazore F.P | Të dëgjojmë: Simfonia e 5-të e L.V. Beethoven-it (CD – 31), fq.67,68 ( Zh) |  |
| **E premte**  **15.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Libri im – Analizë e lektyrës “Libri i xhunglës 1 /Libri i xhunglës 2” | Paraqitja e të dhënave, fq. 69, 70/u | Siguria në internet - Përdorimi i kompjuterit për sigurinë në internet fq. 60,61 (Zh) | Trupi i drejtë dhe ushtrimet, fq.57, 58  ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 36** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Riciklimi** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **18.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **“Riciklimi”**  **Gjuhë shqipe** përmes aktiviteteve nxënësit shkruajnë një tregim ose një tekst informues për riciklimin.  **Shoqëria dhe mjedisi:**  Diskutim rreth përgjegjësisë ndaj mjedisit dhe roli i secilit në riciklim.  **Edukatë figurative:** Krijimi i punimeve artistike me materiale të ricikluara. Në ambientin e brendshëm  **Edukatë muzikore:**  Krijimi i instrumenteve muzikore me materiale të riciklueshme dhe këndimi i këngëve për mjedisin |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Kush jemi ne?! (zh), fq.170, 171, 172 | Anketa, fq. 71/zh | 70. Transporti publik dhe ekologjik fq 118,119 (Zh) | Disenji i hapësirave të brendshme- enterieri fq.63 , 64 |  |
| **E martë**  **19.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Anketa, fq.72/u | Kush jemi ne?! – Dramatizojmë | Ndërtimi i atmosferës dhe rëndësia e saj 88 ( Zh) | Numrat magjikë, fq.59 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **20.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Lojëra dhe aktivitete argëtuese (zh), fq.173 | Ty të dua si shok (zh), fq.174, 175 | Njohuri fillestare – Probabiliteti, fq.73, 74/zh | 71. Si riciklohen mbetjet? fq 120,121 (Zh |  |
| **E enjte**  **21.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Njehsimi i probabilitetit, fq. 75/zh | Ty të dua si shok (p), fq.176 | . Ndërtimi i brendshëm i Tokës 89, 90  ( Zh) | Përgatitni koncertin e klasës suaj, fq.70 ( U) |  |
| **E premte**  **22.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Kokrra e grurit ecte… (zh), fq.177 | Ngjarjet e sigurta dhe të pamundshme, fq.76/zh | Rëndësia e ruajtjes së të dhënave personale fq.62 (Zh) | Përdorimi i barnave, fq.60 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 37** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Arti në fusha të ndryshme** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **25.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën:  **Arti në fusha të ndryshme**  **Gjuhë shqipe:**  Përmes njësisë mësimore, nxënësit do të mësojnë për artin e shprehjes së ndjenjave dhe mendimeve  .  **Edukatë figurative:**  Do të disenjojnë një nga instrumentet më të lashta tradicionale të muzikës popullore të vendit tonë dhe punimet do t’i prezantojnë në  këndin e klasës  **Edukatë muzikore:**  Të mësojnë për artin e tingullit – instrumentet, këndimin, ritmet dhe ndikimin e muzikës në kulturë.  **Shkathtësi për jetë:**  Nxënësit do të marrin njohuri lidhur me ndikimin e internetit në kulturën e artit dhe të trashëgimisë kulturore. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Kokrra e grurit ecte… (p), fq. 178 | Të dhjetat dhe të qindtat, fq.77/zh | 72. Aktivitet- Ricklimi (U) | Disenji në mediume elektronike, fq.64  ( Zh) |  |
| **E martë**  **26.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Të dhjetat dhe të qindtat, fq.78/u | Pikëpyetja (zh), fq.182, 183 | Sa ka ujë në planetin Tokë fq.91 | Mjedisi, fq.61 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **27.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
|  |  | **Kurban bajrami** |  |  |
| **E enjte**  **28.05.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Numrat dhjetorë më të mëdhenj se 1, fq. 79/zh | Pikëpyetja (p), fq.184 | Sa ka ujë në planetin Tokë? F.P fq. 58 ( P) | Institucionet artistike – Muzeu, teatri, salla koncertale dhe galeria, fq.71,72 (Zh) |  |
| **E premte**  **29.05.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Ushtrime shkrimi (p), | Numrat dhjetorë më të mëdhenj se 1, fq.80/u | Kërkimi i informacioneve në internet fq.63 (Zh) | Mjedis i shëndetshëm, fëmijë të shëndetshëm, fq.61 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 38** | | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Qershori** | | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **01.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | . Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: “1 Qershori  **.Gjuhë shqipe**  **.** Gjatë përpunimit të njësive mësimore nxënësit do të mësojnë për detyrat, përgjegjësitë dhe të drejtat e tyre ligjore.  **Matematikë:** Plotësojnë ushtrime në fleta, që në sfond kanë mesazhe sensibilizuese për mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Tregojnë përvojat e tyre në të drejtën e vendimmarrjes në familje dhe komunitet  **Njeriu dhe natyra:** Diskutojnë për rolin dhe përgjegjësitë e fëmijëve në mbrojtjen e mjedisit.  **Shkathtësi për jetë:** Përmes medieve sociale nxënësit marrin informacione rreth Konventës së të drejtave të fëmijëve. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Një qershori (zh), fq.168, 169 | Vendvlera e shifrave te numrat dhjetorë, fq. 81/zh | | 73. Kujdesi për higjienën në komunitet fq 122, 123 (Zh) | Objekte dhe artefakte – Ushtrime kreative sipas shembujve, fq.65, 66 ( U) |  |
| **E martë**  **02.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Vendvlera e shifrave te numrat dhjetorë, fq. 82/u | Qentë mendojnë se ne jemi lule (zh), fq.185 | | Faktorët që ndikojnë në përhapjen e botës bimore dhe shtazore 93,94,95,96 ( Zh) | Aktivitet në natyrë, fq.62 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **03.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** | |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Qentë mendojnë se ne jemi lule (p), fq. 186 | Shoqet e ngushta (zh), fq.187 | | Krahasimi i numrave dhjetorë, fq. 83/zh | 74. Projekti ynë: “Ndihmoj për një mjedis të pastër dhe të gjelbër”fq 124, 125 zh |  |
| **E enjte**  **05.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| . Rrumbullakimi i numrave dhjetorë, fq. 84/zh | Shoqet e ngushta (p), fq.188 | | Faktorët që ndikojnë në përhapjen e botës bimore dhe shtazore F.P fq. 60 ( P) | Llojet e muzikës, fq.73 ( Zh) |  |
| **E premte**  **06.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | | **Jeta dhe puna** | **Edukatë fizike** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | | **Shkathtësi për jetë** | **sportet dhe shëndeti** |  |
| Shoqet e ngushta (p), fq.189 | | Mbledhja e numrave dhjetorë, fq. 85/zh | . Radioja, televizioni dhe mediet sociale fq.64,65(Zh) | Alpinizmi, fq.63 ( Zh) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 39** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Dita e paqes** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **08.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: “**Dita e paqes**” (12 Qershori, Dita e Paqes).  **Gjuhë shqipe:** Diskutim rreth rëndësisë së të jetuarit në paqe, e që paqja në vendin tonë është falë heronjve të luftës.  **Matematikë**: Shkruajmë datën e ditës së paqes. Llogaritim vitet.  **Shoqëria dhe mjedisi:** Diskutojnë për përvojat e luftës në familjet e tyre dhe tregojnë raste të familjarëve që kontribuuan drejtpërdrejt që ne sot ta gëzojmë paqen.  **Shkathtësi për jetë:** Ndërtojnë (punëdore) pëllumbin e paqes. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Gjeni 5 dallime (zh), fq.190 | Zbritja e numrave dhjetorë, fq. 86/zh | 75. Lojë: Unë dhe ti fq 126, 127 (Z) | Galeria jonë dhe artefakte – Ushtrime kreative sipas shembujve, fq.67, 68, 69, 70 |  |
| **E martë**  **09.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
|  |  | **Dita e Evropes** |  |  |
| **E mërkurë**  **10.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Gjeni 5 dallime (p), fq. 191 | Miqësia – shkruajmë | Numrat dhjetorë, fq. 87, 88/u | 76. Përsëritje e njësive të mësuara |  |
| **E enjte**  **12.06.2025** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Vlerësim i njohurive | Dita e Paqes (zh), fq.179, 180 | Ndotja e mjedisit 97, 98,99 ( Zh) | Vlerësim |  |
| **E premte**  **12.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
|  |  | **Dita e paqes** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI JAVOR - NR. 40** | | | | | | **Klasa 4** |
| **Dita** | **Tema:**  **Fundi i vitit shkollor** | | | | | Përshkrim i shkurtër i aspekteve të përbashkëta të javës mësimore |
| **E hënë**  **15.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Artet** |  | Gjatë kësaj jave, të gjitha lëndët do të jenë të ndërlidhura me temën: “Fundi i vitit shkollor” .  **Gjuhë shqipe** me temën **Fundi i vitit shkollor.** Fëmijët flasin për kujtime të këndshme të klasës së katërt.  **Edukatë muzikore** - përshëndetemi duke kënduar këngën “Lamtumirë”  .  **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti:** Luajmë lojërat e preferuara gjatë këtij viti shkollor. |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Edukatë figurative** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Dita e Paqes (p), fq.181 | Kubi dhe kuboidi, fq.89, 90/zh | Test – Vlerësim i njohurive | Vlerësim |  |
| **E martë**  **16.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyrës** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Lënda: Njeriu dhe natyra** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** | **Gjuhë angleze** |
| Prizmi, fq. 91/zh  Piramida, fq.92/zh | Test vlerësues | . Ndotja e mjedisit 97, 98,99 ( Zh) Fp | Aktiv/joaktiv, fq.64 ( Zh) |  |
| **E mërkurë**  **17.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Shoqëria dhe mjedisi** |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shoqëria dhe mjedisi** | **Mësimi me zgjedhje** |
| Fundi i vitit shkollor fq.192, 93 | Çfarë mësova në klasën e katërt? (p) fq.194 | Trupat rrotullues, fq. 93/zh | Vlerësim |  |
| **E enjte**  **18.06.2026** |  | **Gjuhët dhe komunikimi** | **Shkencat e natyres** | **Artet** | **Gjuhët dhe komunikimi** |
| **Matematikë** | **Gjuhë shqipe** | **Njeriu dhe natyra** | **Edukatë muzikore** | **Gjuhë angleze** |
| Vëllimi i trupave, fq.94, 95/zh | Provoje veten fq.195,196 | Test | Kendojme : Lamtumire fq 87,88 ( U) |  |
| **E premte**  **19.06.2026** | **Gjuhët dhe komunikimi** |  | **Jeta dhe puna** |  |  |
| **Gjuhë shqipe** | **Matematikë** | **Shkathtësi për jetë** | **Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti** |  |
| Detyrat e pushimeve verore | Matja e vëllimit të lëngut, fq. 97, 98, 99 | . Test – Vlerësim i njohurive | Nëpër rrathë si urith, fq.65 ( Zh) |  |