|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **JETA DHE PUNA** | | |
| **LËNDA:** | | **SHKATHTËSI PËR JETË** | | |
| **KLASA:** | | **V** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** | | **JANAR - SHKURT – MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa e I).** |
| Shkathtësi për jetë – punëdore;  Puna me projekte përmes TIK-ut - krijimi i “crafts” | Puna me projekte përmes TIK-ut -  krijimi i “crafts”  Mjedisi dhe shëndeti | | Mjedisi dhe shëndeti  Ekonomia familjare  Karriera | Karriera  Media | | **Kompetenca e**  **komunikimit dhe e të**  **shprehurit –**  **Komunikues efektiv**  1, 2, 3, 5, 8  **Kompetenca e të**  **menduarit –**  **Mendimtar kreativ**  1, 2, 5, 8  **Kompetenca e të**  **nxënit – Nxënës i**  **suksesshëm**  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  **Kompetenca për jetë,**  **për punë dhe për mjedis-**  **Kontribuues produktiv**  2, 3, 4, 5, 6, 7  **Kompetenca personale**  **– Individ i shëndoshë**  **5, 7, 8, 9**  **Kompetenca qytetare**  **– Qytetar i përgjegjshëm**  1, 2, 5, 8 |