|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | | **2024/2025** | | LOGO E SHKOLLËS | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **LËNDA:** | | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **KLASA:** | | | **II** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | | |  | |
|  | | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR** | **JANAR-SHKURT-MARS** | | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa II).** |
| Jemi të ngjashëm, jemi të ndryshëm  Ndryshimet në shoqëri dhe në natyrë | | Ndryshimet në shoqëri dhe në natyrë | Ndryshimet në shoqëri dhe në natyrë    Luajmë dhe festojmë së bashku  Çka mund dhe çka duhet të bëj në familje dhe në shkollë  Vendosim për të mirën e përbashkët | | Vendosim për të mirën e përbashkët  Pasuritë (resurset) e vendbanimit tim  Kujdesi për mjedisin dhe shëndetin | | **Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit -**  Komunikues efektiv  **1, 2, 3, 7**  **Kompetenca e të menduarit** – Mendimtar kreativ  **1, 4, 6, 7, 8**  **Kompetenca e të nxënit** – Nxënës i suksesshëm  **1, 2, 3,4,,5, 6, 7**  **Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis -**Kontribuues produktiv  **1, 2, 3, 4 ,5, 6**  **Kompetenca personale** – Individ i shëndoshë  **1, 3, 4, 5, 6, 7**  **Kompetenca qytetare** – Qytetar i përgjegjshëm **1, 2, 3, 4, 6** | |